



Programa
Curso - Taller de Desarrollo de Habilidades Clínicas en Crisis y Emergencias

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dra. Adriana Espinoza Dr. Sergio Lara (c)
Ciclo al que pertenece:	De especialización
Semestre:	Segundo semestre 2014
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Requisitos:	Dado el carácter de desarrollo de habilidades clínicas este curso tendrá un máximo de 20 estudiantes. Se sugiere haber cursado Teoría e intervenciones psicosociales en desastres naturales y otras catástrofes o Trauma psicosocial: Teoría y terapéutica.
Año	2014
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Este curso-taller se plantea como un complemento de los cursos Teoría e intervenciones psicosociales en desastres naturales y otras catástrofes y Trauma psicosocial: Teoría y terapéutica. Su objetivo es que los alumnos/as puedan desarrollar habilidades y destrezas a través de un proceso práctico-vivencial, las que puedan ser aplicadas a intervenciones en crisis y emergencia en situaciones de desastres naturales o catástrofes tanto a nivel individual como grupal. Para ello se entregaran elementos teóricos y prácticos-experienciales. El curso plantea dos partes: (1) un acercamiento cínico para intervenciones individuales (2) un acercamiento psicosocial para intervenciones grupales. Para ello se analizarán algunas nociones y conceptos básicos sobre intervenciones individuales y grupales, los efectos individuales y psicosociales del trauma producidos por desastres naturales y otras catástrofes, con un énfasis en el desarrollo de habilidades que incluyen selección de técnicas de intervención a partir de un diagnóstico previo, desarrollo de la empatía básica y avanzada, como iniciar y cerrar procesos terapéuticos, y técnicas de facilitación grupal entre otros. El formato de este curso-taller incluirá formas de interacción en diadas y grupos.</p>	
III. Objetivos de la actividad curricular	
<p>Los objetivos de este curso son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer y discutir los principales conceptos de la intervención en crisis y emergencia2. Conocer y entrenar técnicas de intervención a nivel individual y grupal.3. Conocer y entrenar habilidades y destrezas de empatía favorables en las intervenciones en crisis.4. Revisar diversos modelos y técnicas de intervención individual y grupal usadas en casos de desastres naturales y otras catástrofes5. Discutir y reflexionar sobre el rol del psicólogo en estos complejos procesos	

sociales.

IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular

1 Introducción al concepto de intervención en crisis

- 1.1 Concepto de intervención en crisis y emergencia
- 1.2 Características e implicancias
- 1.3 Formas de intervención
- 1.4 Revisión y discusión de la intervención individual y grupal

2 Introducción a técnicas de intervención

- 2.1 Revisión de conceptos: diversas técnicas y método de intervención
- 2.2 Técnicas individuales
- 2.3 Técnicas grupales
- 2.4 Selección de técnicas

3 Habilidades y entrenamiento de empatía

- 3.1 El concepto de empatía
- 3.2 Entrenamiento de empatía básica y avanzada
- 3.3 El reflejo y el acompañamiento en procesos traumáticos
- 3.4 Buscar “el espacio a salvo”

4 Habilidades y entrenamiento en técnicas de facilitación grupal

- 4.1 Características del/ de la facilitador/facilitadora grupal
- 4.2 Técnicas de manejo grupal
- 4.3 Manejo de conflictos
- 4.4 Técnicas de inicio y cierre de procesos grupales

V. Metodología de la actividad curricular

El curso consistirá en exposición de contenidos teóricos y trabajo práctico en técnicas de intervención individual y grupal.

VI. Evaluación de la actividad curricular

Monografía individual (40%)

Desarrollar un temática que se encuentre relacionada con el curso

Transcripciones de sesiones prácticas (30% c/u)

A partir de una actividad práctica de intervención individual o grupal, realizar una transcripción y reflexión de las intervenciones llevadas a cabo.

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Beristain, M. (2000) *Apoyo psicosocial en catástrofes colectivas. De la prevención a la reconstrucción*. Ed. Asociación Venezolana de Psicología Social, Comisión Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades y Educación- Universidad Central de Venezuela.
- Greenberg,L.S.,Rice L., Elliott R., (1996), *Facilitando el cambio emocional, el proceso terapéutico punto por punto*, Barcelona, Paidós.
- Jaison, B., (2005) *Integrando un modelo Estratégico y el Experiencial. Trabajando con el Trauma y el focusing*
- Lara, S., *Alba Emoting Experiencial*, Paper en prensa.
- Revista AVEPSO (2000). *Memorias que construyen memorias: intervención*

psicosocial en situaciones de emergencia. Asociación Venezolana de Psicología Social, Vol. XXIII, N° 1-2.

- Rojas, G., Lara, S., (2002), Intervención en crisis. Jornadas del Caps octubre.
- Wainrib, B.R., Bloch, E.L., (2001), Intervención en crisis y respuesta al trauma, *Toría y práctica*, Desclée de Brouwer, Bilbao

VIII. Bibliografía complementaria

- Alemany, C., (2007). *Manual Práctico del Focusing de Gendlin*, Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer.
- Alemany, C., (1997). *Psicoterapia Experiencial y Focusing, La aportación de E.T.Gendlin*. Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer.
- Bloch, S., (2007), "Surfeando la ola emocional", Edic. Grijaldo, Santiago, Chile
- Bloch, SUSANA (2002) "Al Alba de las emociones", conociendo las emociones, Edic. Grijaldo, Santiago, Chile
- De Nicolás y Martínez, L. (1997). Después de los desastres...¿Qué?. *Papeles del Psicólogo (68)*.
- Gendlin, E.T.,(1999), El Focusing en Psicoterapia, *Manual del Método Experiencial*. Barcelona: Paidós.
- Gendlin, E.T.,(1993), Focusing: Proceso y Técnica del Enfoque Corporal. Bilbao: Mensajero.
- Martín-Baró, I. (1992). El trauma psicosocial. En I. Martín-Baró *Psicología social de la guerra: Trauma y terapia*. San Salvador, El Salvador: UCA Editores.
- Moreno, S., (2009), Focusing: *Descubriendo mi Sabiduría Corporal*, Primera Edición, México.
- Lozada, M.; Montero, M.; Rodríguez, I. (2000). *Manual 1. Reunificación familiar en situaciones de emergencia*. Venezuela.
- Melillo, A., Suárez Ojeda, E. (Comp.) (2005). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.
- Renn, K.,(2008), Tu cuerpo te dice quién puedes ser, "*Focusing*": *El Camino de la Atención Interior*, Edit. Sal Térrea, Santander
- Ritchie, E., Watson, P. & Friedman, M. (Eds.) (2006). *Interventions following mass violence and disasters. Strategies for mental health practice*. New York: the Guilford Press.
- Rossi, G. (2007). *Acompañamiento terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores*. Buenos Aires: Editorial Polemos.
- Weisser, A., (1999). El Poder del Focusing, *Una Guía Práctica de Autocuración*,. Buenos Aires: Ediciones Obelisco.
- [www. Focusing.org](http://www.Focusing.org).