Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Psicología

**Programa**

**Teoría y Clínica I (Enfoque Constructivista-Cognitivo)**

|  |
| --- |
| **I. Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: | Psicología, Magíster en Psicología Clínica, Diplomado en Psicoterapia Constructivista Cognitiva |
| Profesor o equipo: | Mag. Paula Vergara H.Dr. Juan Yáñez M. |
| Semestre: | Primero |
| Requisitos: | Licenciatura en Psicología, Psicólogo, Psiquiatra o becado de Psiquiatría. |
| Año:Horario: | 2020Viernes de 10:15 a 12:15 |
| **II. Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| En este curso se pretende instalar las bases epistemológicas del Modelo Constructivista Cognitivo y teóricas del modelo clínico Constructivista Cognitivo en la psicoterapia.Se pretende potenciar una mirada en el terapeuta que le permita analizar el fenómeno complejo del paciente, del terapeuta y del acto clínico en la perspectiva de generar las condiciones para la psicoterapia. Se pondrá énfasis en la comprensión del sujeto y cómo esta se plasma en el proceso psicoterapéutico. |
| **III. Objetivos de la actividad curricular** |
| **Objetivo General**: Proporcionar una perspectiva teórico conceptual del modelo Clínico Constructivista Cognitivo para el ejercicio de la psicoterapia.**Objetivos específicos**: * Revisar y discutir los antecedentes conceptuales del Constructivismo Cognitivo.
* Analizar y discutir los aportes del Constructivismo Cognitivo para la comprensión de sujeto.
* Conocer y discutir sobre la teoría clínica desde el modelo Constructivista Cognitivo.
* Analizar y discutir aspectos técnicos y metodológicos de la práctica clínica y la conducción de un proceso psicoterapéutico desde el modelo Constructivista Cognitivo
 |
| **IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| U**nidad I: Clínica Constructivista Cognitiva*** 1. Bases epistemológicas
	2. Evolución histórico-conceptual de los modelos Cognitivos.

**Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva*** 1. Contexto intersubjetivo en psicoterapia
	2. Relación terapéutica
	3. Ciclo cognitivo interpersonal
	4. Enganche y desenganche

**Unidad III: El Sujeto Constructivista*** 1. Construcción de Identidad personal.
	2. Sentido y Significado
	3. Identidad desde el Constructivismo-Cognitivo.
 |
| **V. Metodología de la actividad curricular** |
| * Clases Lectivas
* Utilización de herramientas sincrónicas y asincrónicas en plataforma u cursos
* Revision y discusión de casos clínicos
* Presentaciones Clínicas
 |
| **VI. Evaluación de la actividad curricular** |
| * Prueba de análisis y de conocimiento (30%)
* Prueba de Integración y aplicación (30%)
* Participación (40%)
 |
| **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| 1. Arciero, G. (2005) *Estudios y Diálogos sobre la Identidad Personal: Reflexiones sobre la experiencia humana*. Buenos Aires: Amorrotu
2. Duarte, J. (2012) *La psicoterapia constructivista cognitiva: Aportes desde la intersubjetividad para la comprensión de la identidad narrativa.* Tesis para optar al grado de magister. Santiago, Universidad de Chile.
3. Guidano, V. (1987) *Complexity of the Self.* Ed. Guilford Press, New York
4. Greenberg, L. y Paivio. S. (2000) Trabajar con las emociones. Paidos. España
5. Neimeyer, R.; Mahoney, M. (1998). *Constructivismo en Psicoterapia.* Paidos Ibérica, Barcelona España.
6. Safran, J. Y Segal, Z. (1994). *El Proceso Interpersonal en la Terapia Cognitiva.* Ed. Paidós, Barcelona, España.
7. Safran, J. Y Muran, J.C. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional.* Bilbao Desclée de Bouwer.
8. Vergara, P. (2011) El sentido y el significado en la construcción de la identidad personal. *Tesis para optar al grado de magister*. Santiago: Universidad de Chile
9. Yáñez, J., et al. (2005) Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva *Revista de Psicología, Universidad de Chile*, Vol. X, Nº1, 2001
 |
| **VIII. Bibliografía complementaria** |
| 1. Arciero, G. (2009) *Tras las Huellas del Sí mismo*. Buenos Aires: Amorrortu
2. Guidano, V. (2006). *Procesos Cognitivos y Desordenes Emocionales.* Ed. Cuatro Vientos, Chile, 2006
3. Guidano, V. (1994). *El Sí Mismo en Proceso.* Ed. Paidós, Barcelona, España
4. Marrone, M (2001) *La teoría del Apego. Un enfoque actual.* Madrid: Psimática
5. Guidano, V (2001) *El modelo cognitivo Posracionalista.* Bilbao: Desclée de Brouwer. Editado por Quiñones, A.
6. Ricoeur, P. (1996) *El sí mismo como otro.*Madrid: Siglo XXI Editores S.A.
 |

 **Cronograma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Clase | Contenido | Responsable |
| 03 Abril(1) | **Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva*** Presentación del Programa
* Presentación de los integrantes y modalidad de trabajo
 | Paula y Juan |
| 10 Abril | **FERIADO** |
|  17 Abril (2) | **Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva*** Bases epistemológicas del modelo Constructivista Cognitivo
 | Paula |
| **Bibliografía**Yánez y cols. (2000) *Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva de la Psicoterapia*. Revista de Psicología Universidad de Chile.Neimeyer, R., & Mahoney, M. (1998) *Constructivismo en Psicoterapia.* Buenos Aires. Editorial Paidós. Cap. II |
| 24 Abril(3) | **Unidad I: Clínica Constructivista Cognitiva**Evolución histórico-conceptual de los modelos Cognitivos | Paula |
| **Bibliografía**Yánez y cols. (2000) *Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva de la Psicoterapia*. Revista de Psicología Universidad de Chile.Neimeyer, R., & Mahoney, M. (1998) *Constructivismo en Psicoterapia.* Buenos Aires. Editorial Paidós. Cap. II |
| 01 Mayo | **FERIADO** |
| 8 Mayo(4) | **Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva*** Contexto intersubjetivo en psicoterapia
* Relación y alianza terapéutica
 | Juan |
| **Bibliografía**-Greenberg, L. Facilitando el cambio emocional. Capítulos: 2, 3, 4-Duarte, J. (2011) El Contexto Intersubjetivo Psicoterapéutico. Apunte Docente |
| 15 Mayo (5) | **Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva*** Relación y alianza terapéutica
 | Juan |
| **Bibliografía**- Safran, J. Y Muran, J.C. (2005). Capítulo 2, Mahoney, M. 2005. Capítulos: 2, 3, 11. |
| 22 Mayo(6) | **Unidad II: Psicoterapia Constructivista Cognitiva*** Dinámica psicoterapéutica: Ciclo cognitivo interpersonal
* Enganche y desenganche
 | Juan |
| **Bibliografía**Safran, J., & Segal, Z. (1994) *El proceso interpersonal en la terapia cognitiva.* Barcelona: Ed. Paidós. Capítulos: 8 y 9 |
| 29 Mayo(7) | * **PRUEBA 1**
 |
| 5 Junio (8) | **Unidad III: El Sujeto Constructivista*** Construcción de Identidad personal.
* Sentido y Significado.
* Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto
 | Paula |
| **Bibliografía**Vergara, P (2011) El sentido y significado personal en la construcción de la identidad personal. Tesis para optar al grado de Magister en Psicología. Santiago Universidad de Chile |
| 12 Junio(9) | **Unidad III: El Sujeto Constructivista*** Construcción de Identidad personal.
* Sentido y Significado.
* Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto
 | Paula |
| **Bibliografía**Guidano (1997) Complejidad del sí mismo. Cap. 3 Patrones y procesos |
| 19 Junio(10) | **Unidad III: El Sujeto Constructivista*** Organización de significado personal. Comprensión general del sujeto
* Sujeto y Emociones
 | Paula |
| Greenberg, L. Y Paivio. S. Trabajar con las emociones. Cap. 3 “Trabajar con las emociones en psicoterapia” |
| 26 Junio(11) | **Unidad III: El Sujeto Constructivista*** Patrones vinculares y de apego
 | Paula |
| Bibliografía:Lecannelier, F. (2006). Apego e Intersubjetividad. Los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: Lom Cáp: 7 |
| 03 Julio(12) | **Unidad III: El Sujeto Constructivista*** Patrones vinculares y de apego
 | Paula |
| **Bibliografía:**Holmes, J. (2009) Teoría del Apego y Psicoterapia. En busca de la base segura. Bilbao. Desclée de Brouwer. Cap: II |
| 10 Julio(13) | * Prueba integrativa: Análisis de Caso
 | Paula |
| 17 Julio(14) | * Integración y Cierre
 | Paula y Juan |