



PROGRAMA

JUVENTUD Y EDUCACIÓN MEDIA 2014

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Juan González López
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Primero y Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre-requisitos:	Psicología Educacional
Año	2014
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>El Curso Juventud, participación y educación, es una asignatura optativa de pregrado que forma parte del área de formación disciplinar en Psicología Educacional.</p> <p>El objetivo del curso es introducir a los estudiantes en la reflexión sobre la condición del joven popular urbano y sus tensiones en el Liceo. La educación obligatoria es la principal política pública hacia los jóvenes en Chile. Es un espacio donde hoy concurren todos/as. En ello esta su importancia, como un lugar en que se desarrollan las principales tensiones del devenir político y cultural de los/las jóvenes. La escuela chilena, una de las más segmentadas del mundo, facilita vivencias segregadas. Este aspecto, sus factores de origen y su impacto, será central en la discusión que desarrollaremos en el curso.</p> <p>Examinaremos la condición social de los/las jóvenes en una perspectiva histórica, en permanente definición, y tensión. Se revisarán aspectos relativos a la concepción de juventud en la historia y la cultura, las tensiones actuales en su relación el sistema educativo y con el sistema político y las problemáticas psicosociales mas frecuentes en el espacio escolar.</p> <p>Se hará una lectura de la juventud actual, desde su posición en la educación en Chile, discutiendo temas como; la participación de los/as jóvenes, las experiencias en la educación formal e informal, sus demandas, sus formas organización y sus principales aportes a la reflexión sobre participación y educación. Transversalmente se reflexionará sobre el rol del psicólogo y el educador en su trabajo con los/as jóvenes, desde una perspectiva ético-política.</p>	
IV. Contenidos de la actividad curricular	
Unidad 1: La Condición Juvenil en Chile. Una reflexión sobre las condicionantes vitales de la juventud Popular en Chile.	
1.1- Infancia y Juventud como una construcción histórica y cultural.	



- Las generaciones y el acumulado histórico.
- Aproximación a una descripción del fenómeno en Chile.
- Jóvenes en la historia: De gañanes a protagonistas.
- Imágenes de la juventud en Chile

1.2. La condición social de los Jóvenes populares en el Chile actual.

- Aspectos Socio-Demográficos.
- Integración ciudadana Participación Política y Social.
- La Juventud, entre la educación y el empleo: Trayectorias, principales problemáticas, propuestas y alternativas.

Unidad 2: Educación Media en Chile: Objetivos y tensiones

2.1. La educación media en Chile. La crisis del Liceo Chileno. Normativa vigente, sentido y estado actual

- Objetivos y estructura institucional
- Datos del sistema: Matrícula, tipo de escuelas
- Normativa actual
- La crisis del Liceo chileno. ¿Como afrontarla?
- La situación de la Educación Media Técnico profesional

2.2. Problemáticas psicosociales de los jóvenes en la escuela actual

- Problemas de aprendizaje (NEE) y SDA, violencia en la escuela y consumo de drogas. ¿Un mismo fenómeno, asociado al devenir juvenil?.
- Otras problemáticas, asociadas a la vivencia de los/las jóvenes populares: Violencia, la situación de los jóvenes infractores de ley.

Unidad 3: Perspectivas para la participación de los/as jóvenes en la institución educativa actual

3.1.- La participación de los/as jóvenes en la institución educativa y en organizaciones informales

- Participación juvenil en el Chile actual
- Centros de alumnos y colectivos juveniles
- Organizaciones de autoeducación Popular, colectivos culturales, políticos y sociales

Unidad 4: Reflexiones sobre la práctica del psicólogo y/o educador con jóvenes (transversal)



- Enfoques
- Promoción, integración, educación popular.

V. Metodología de la actividad curricular

Exposiciones,
Análisis de investigaciones,
Análisis bibliográfico,
Análisis de experiencias,
Talleres de discusión

VI. Evaluación de la actividad curricular

- a) Exposición en clase: 10%
- b) Controles de lectura 40% (2 en el semestre 15 % cada uno)
- c) Trabajo Grupal 50%. Dividido de la siguiente forma 25% trabajo escrito 25% presentación en clase

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Bibliografía básica unidad 1:

Gabriel Salazar y Julio Pinto (2002). Historia Contemporánea de Chile V. Niñez y Juventud-LOM Ediciones. Santiago – Chile

Victor Muñoz T. (2001). “La juventud chilena y el derecho a construir sociedad. Una perspectiva histórica” <http://www.cidpa.org/txt/articulos/ensayo1.doc>

Redondo R. Jesús María (2000) . “La condición Juvenil entre la Educación y el Empleo” Última Década N° 12: Políticas locales de Juventud. www.cidpa.cl

Observatorio de la Juventud. INJUV “Sexta Encuesta Nacional de Juventud” www.injuv.cl

Klaudio Duarte (2000); ¿Juventud o Juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente Última Década N° 13:Políticas públicas y juventud. Tribus urbanas. www.cidpa.cl

Oscar Dávila León e Igor Goicovic D. (2002) Jóvenes y trayectorias juveniles en Chile; en Trayectorias y travesías juveniles en el Cono Sur Revista de Estudios sobre Juventud Edición: Nueva Época, año 6, núm. 17 México, D.F., julio-diciembre 2002pp. 8-55



Bibliografía básica unidad 2:

Redondo, J. y otros (2004): “Lo Psicosocial en los liceos”, en Equidad y Calidad de la Educación en Chile. Universidad de Chile, Vicerrectoría Investigación. (Pp. 123-139)

Redondo, J., Descouvieres, C. y Rojas, K. (2004): “Equidad y calidad de la Educación en Chile”. Universidad de Chile. Vice-Rectoría de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales.

Carla Ramos Pavez, Jesus Ma. Redondo Rojo. (2004)El fenómeno de la agresión en el liceo : un estudio descriptivo de la percepción de los jóvenes de nueve liceos urbano-populares de la Región Metropolitana En : Revista de Psicología. Universidad- Vol. 13, no. 1, p. 35-55.de Chile.

OPECH (2009c) Juventud y enseñanza media en el Chile Bicentenario. Antecedentes de la revolución pingüina. Observatorio Chileno de Políticas Educativas. Santiago de Chile Mineduc. Currículum Nacional Escolar.(2010) Formación General para Educación Básica y Media. <http://www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/marcos-curriculares/educacion-regular/educacion-basica/>

ForumInfancias (ex forumadd) & Fundación Sociedades Complejas. Proyectos en salud y educación.(2006) Consenso de expertos del área de la salud sobre el llamado "Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad"

<http://www.forumadd.com.ar/consenso.htm> (revisen esta web y encontraran mayor información sobre esta problemática en las escuelas)

Bibliografía básica unidad 3:

Torres, R.M. (2001): “Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje”, Disponible en:
<http://www.udlap.mx/rsu/pdf/1/RepensandoloEducativodesdeelDesarrolloLocal.pdf>

Anderson, G. (2002): Hacia una participación auténtica: reconstrucción de los discursos de las reformas participativas en educación”. En Narodowski, M. (Compilador): “Nuevas tendencias en políticas educativas: estado, mercado y escuela”. Granica, Argentina

Cornejo, R.; González, J. y Caldichoury, J.P. (2007): “Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso chileno”. Ediciones Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, Laboratorio de Políticas Públicas LPP, Buenos Aires.

González J. (2009c) Ciudadanía juvenil en el Chile post dictadura; El movimiento Secundario del año 2006 y las Organizaciones de Autoeducación Popular, en Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. en http://www.opech.cl/editoriales/2009_04/04_28d_doc4.pdf



OPECH (2008a): Propuestas de los actores educativos para la transformación del sistema. http://www.opech.cl/editoriales/2008_09/2008_09_13_seminario_taller.pdf.

Bibliografía básica unidad 4:

Garcés, Mario. (1996) Educación popular ¿continuidad en el cambio? Última Década N° 4. Santiago.

González, J. (2009b) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular, en OPECH: **Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario**. Descárguelo en http://www.opech.cl/editoriales/2009_04/04_28d_doc4.pdf

Materiales audiovisuales

Se recomiendan como material para actividades y análisis

1. Disco “Pateando Piedras” (1986). Del grupo musical Los Prisioneros. Editado originalmente en cassette un 15 de septiembre del año 1986. EMI. Chile
2. Film: “Caluga o Menta” (1990), del Director Gonzalo Justiniano.
3. Documental “Actores Secundarios” (2004) de Pachi Bustos Jorge Leiva, Marcela Betancourt y René Varas,. Ganador del primer premio al mejor *documental* en el Festival de Cine de Valdivia 2005
4. Video: “El Lobo” (2007) Hip- Hoplogía- Subverso <http://www.youtube.com/watch?v=M3LkRCt4JAA>
- 5.- Video: “Motín en la sala” (2005) GuerrilleroOKulto <http://www.youtube.com/watch?v=I1ZWxX2A7ck>
6. Disco: “Velas, Balas y Animitas” (2010), MC F-Dren- Asociación Ylizita. Peñalolen- Chile descargable en <http://www.myspace.com/fdren>
- 7.- Documentos Multimedia “Cuestionando Etiquetas” <http://www.forumadd.com.ar/multimedia.htm>

VII.- Bibliografía complementaria

- Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios (2007): Resoluciones del primero congreso nacional de educación. Valparaíso.
- Bloque Social por la educación (2006): “Propuestas del bloque social a las organizaciones populares y a la ciudadanía para mejorar la educación chilena”. Bloque Social por la Educación.
- OPECH (2006 b): “Por qué cambiar la LOCE y revisar la Municipalización”. Observatorio Chileno de Políticas Educativas – OPECH. Universidad de Chile.
- Edwards, V. Et at (1995): “El Liceo por Dentro”. Capítulo III “LA Cultura Juvenil”. Ministerio



de Educación – MECE Media. Santiago de Chile.

González J. (2006), La Prensa en el Chile Neoliberal, discurso político de la prensa escrita en contextos de conflictos social: El caso del movimiento secundario del 2006. Disponible en www.opech.cl

González, J. (2009b) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular, en OPECH: Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. Descárguelo en http://www.opech.cl/editoriales/2009_04/04_28d_doc4.pdf

- González, P. y Rojas, D. (2004): “Convivencia y conflicto escolar en el aula: un estudio descriptivo sobre las relaciones entre jóvenes y profesores de dos liceos”. Memoria para optar al título de Psicólogo. Universidad de Chile
- Salazar Gabriel (1999) “La Educación de la Juventud como una Educación para el cambio” Última Década N° 11 Juventud y políticas sociales. Políticas de juventud y espacio local. www.cidpa.cl/art
- Michael y Antonio Negri, (2000) El Imperio; trad. Eduardo Sadler. Ed. Harvard University Press, Cambridge, Massachussets. Parte 1 La constitución Política del Presente. (pág. 3 a la 41); Parte 3 ;Pasajes de producción, punto 3.4; Posmodernización o la Informatización de la Producción (pag. 223 a 241)
- Muñoz T. Victor (2002). ”Movimiento social juvenil y eje cultural. Dos contextos de reconstrucción organizativa (1976-1982 / 1989-2002)” **Última Década N° 17: Movimientos Juveniles en transición. Trayectos y expresividades juveniles.** www.cidpa.cl
- Reich Wilhem (1945) “La revolución sexual; para una estructura del carácter autónoma del hombre” Trad. Sergio Moratiel Ed. Planeta –Agostini. Barcelona Año 1993. Capitulo VI/ El Problema de la Pubertad; pagina 102 a 121.
- Foucault, Michel; Un Diálogo sobre el Poder y otras conversaciones; Alianza Editorial S.A. Madrid año 1998.
- Gabriel Salazar. En el nombre del poder popular constituyente. LOM 2011



ANEXO: SITIOS DE INTERES SOBRE APRENDIZAJE ESCOLAR

Sitio	Organismo
www.rinace.net	Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
www.revistadocencia.cl	Revista Docencia. Colegio de Profesores de Chile.
www.fonide.cl	Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación.
www.opech.cl	Observatorio Chileno de Políticas Educativas
www.scielo.cl	Revistas de Educación y Psicología
http://ilece.unesco.cl/documentosdigitales/	UNESCO: Laboratorio latinoamericano de evaluación de la calidad de la educación
www.doaj.org	Directory of open acces journal
www.uv.es/RELIEVE	Revista electrónica de investigación educativa
www.educarchile.cl	Fundación Chile: Directorio Investigadores.
www.reduc.cl	Red Latinoamericana de educación
www.clacso.org	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
www.fronesis.org	Políticas educativas y reforma en América Latina
www.lpp-uerj.net	Laboratorio de Políticas públicas. Universidad de Rio de Janeiro
www.mec.es/cide/rieme	Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia Escolar y Mejora de la Escuela. Ministerio de educación de España. Centro de Investigación
www.siteal.iipe-oei.org	Sistema de información de tendencias de educación en América Latina
www.preal.cl	Programa de apoyo a las reformas educativas latinoamericanas (financiado por el Banco Mundial y Ministerios de Educación): Grupos de Trabajo
www.rieoei.org	Revista iberoamericana de educación (Organización de estados Iberoamericanos) y Revista electrónica
www.mineduc.cl	Ministerio de Educación de Chile
www.cidpa.cl	Centro de Investigación y Difusión Población Achupallas. Revista Ultima década
www.piie.cl	Programa Interdisciplinario de Investigación educativa
www.cide.cl	Centro de innovación y desarrollo educacional
www.oecd.org	Organización para la cooperación y el desarrollo económico
www.colegiodeprofesores.cl	Colegio de Profesores de Chile
www.unicef.cl	UNICEF
www.olped.org	Observatorio Latinoamericano de Políticas educativas
http://innovemos.unesco.cl	Desarrollo Curricular – Desarrollo profesional docente – Desarrollo Institucional – Diversidad y Equidad – Educación y trabajo – Educación y Patrimonio – Nuevas tecnologías – Democracia y Ciudadanía
www.ugr.es/~recfpro/	Revista Electrónica Profesorado. Universidad de Granada
www.fondecyt.cl	Investigaciones realizadas en el marco del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y tecnológico
www.redie.uabc.mx	Revista de Investigación en educación. Universidad Autónoma de Baja California
http://scholar.google.com/	Buscador Google científico