



Vicerrectoría de Asuntos Académicos
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / PSCR Psicología Social Crítica (*Critical Social Psychology*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Comprender y analizar los fundamentos y campos de acción de una Psicología Social Crítica

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- 1) Familiarizar los y las estudiantes con los antecedentes y planteamientos de las corrientes críticas de la Psicología Social Contemporánea
- 2) Reflexionar en torno a las implicaciones teóricas y prácticas que tienen las diferentes formas de conceptualizar la psicología y la realidad social.
- 3) Desarrollar capacidad de análisis, discriminación, a la vez que de integración y crítica de los concepto analizados.
- 4) Analizar las nociones de problema social y de intervención social desde una perspectiva crítica.
- 5) Reflexionar críticamente en torno a procesos psicosociales actuales.

SABERES / CONTENIDOS:

1.- Modernidad, crisis de la racionalidad científica y surgimiento de la posmodernidad
Se analizará brevemente las nociones de modernidad, racionalidad científica y posmodernidad, con el fin de comprender el surgimiento de las visiones alternativas en Psicología Social. El pensamiento hegemónico de la P.S. será entendido en el marco de la racionalidad moderna y su crisis como parte del cuestionamiento que la sociedad moderna se hace sobre sí misma.

2.- Antecedentes de las perspectivas críticas en Psicología Social
Como una manera de responder ante la insatisfacción que la P.S. hegemónica produce, algunos/as psicólogos/as sociales recogen aportes de otras disciplinas para la construcción de una P.S. alternativa o crítica. Se explicarán los aportes de:

El interaccionismo simbólico y las nociones de significado, identidad como producto cultural y acción social

La etnometodología y la preocupación por la vida cotidiana

Las relaciones de poder de Foucault

3.- Posmodernidad, socio construcciónismo y psicología social

Se profundizará en la noción de construcción social de la realidad y sus implicancias para la Psicología Social

4.- Psicología, crítica e intervención social

¿En qué trabaja un/a psicólogo/a social crítico/a?. Esta pregunta es habitualmente formulada por todo/as aquellos/as que, interesados en la psicología social crítica, buscan al mismo tiempo usar la disciplina para transformar la sociedad.

Con el fin de reflexionar en torno a esta pregunta y mostrar campos de acción posibles, se analizarán la noción de problema y de intervención social como construcciones colectivas.

METODOLOGÍA:

Clases Expositivas
 Diálogos participativos
 Presentaciones de textos por parte de los y las estudiantes
 Trabajo práctico

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Presentación de textos : 30%
 Participación en clases : 10%
 Trabajo Práctico : 60%
 Entrega 1 : 20%
 Entrega 2 : 20%
 Presentación : 20%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

aquellos estudiantes que tengan menos de un 80% de asistencia deberán rendir examen final de manera obligatoria

PALABRAS CLAVE:

Psicología Social, Crítica, poder, intervención social, discurso

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1: Modernidad, crisis de la racionalidad científica y surgimiento de la posmodernidad
 Carlos Pérez S. Sobre un Concepto Histórica de Ciencia. De la Epistemología actual a la Dialéctica Carlos Pérez Soto. 2a ed. LOM, Santiago, 2008. Parte D: Un concepto histórico de Ciencia. Pp. 125 148.

Unidad 2: Antecedentes de las perspectivas críticas en Psicología Social

Fernández Christlieb, Pablo: La Psicología Colectiva un Fin de Siglo más Tarde. Ed ANTHROPOS, 1994. ¿Cap V. Una Psicología Colectiva de centros: la entidad de la comunicación simbólica. Pp 65-85; Cap V. El desarrollo del lenguaje y la memoria: una Psicología Colectiva de marcos. Pp 86- 113; ¿Cáp. VII El punto de inflexión de la sociopsicología. pp. 113-133.

Ibáñez, Tomás. Poder y Libertad. Cap. 4. Elementos para una analítica del poder. Pág. 83-125.

Unidad 3: Posmodernidad, socio construccionismo y psicología social

Tomás Ibáñez: Municiones para Disidentes. Realidad-verdad- política Cap. Caminando hacia la Postmodernidad. Pp. 91- 148. Ed. Gedisa, 2001.

Piper, Isabel. Usos del socioconstruccionismo en Chile. En Kaulino y Stecher, eds. Materiales

Para Una Cartografía de la Psicología Contemporánea: Tradiciones Teóricas y Campos Profesionales. Ed. LOM, Santiago, 2008. Páginas: 337-348 ¿

Unidad 4: Psicología, crítica e intervención social

Montenegro, M. (2001): Conocimientos, agentes y articulaciones: una perspectiva situada a la intervención social Tesis doctoral. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Capítulo 6 visiones y vías de futuro. Págs. 297-29.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cabrera, Teresa, 1998, Psicología Social crítica y posmodernidad: implicaciones para las identidades construidas bajo la racionalidad moderna. En *Anthropos*, N° 177.

Fernández, Pablo; 1994, La Psicología Colectiva: un fin de siglo más tarde. *Anthropos*.

Fernández, Pablo; 2000, La Afectividad Colectiva, Tauros.

Foucault, Michel, 1990, Vigilar y Castigar, Siglo Veintiuno.

1996 a, Historia de la Sexualidad, Siglo Veintiuno.

1996b, Tecnologías del Yo, Paidós.

Gergen, Kenneth 1992, El Yo Saturado, Paidós.

Haraway, Donna; 1995, Ciencia, Cyborgs y Mujeres, Ediciones Cátedra.

Pérez Soto, Carlos; 1996, Sobre la Condición Social de la Psicología, LOM.

Vásquez, Félix; 2001. La Memoria como Acción Social, Paidós.

RECURSOS WEB:

u cursos

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 07-05-2014