



## Programa

### Diagnóstico Psicodinámico

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dr. Luis Alvarado P.
Ciclo al que pertenece	Especialización
Semestre:	6° y 8°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología de la Personalidad, Psicopatología, Psiquiatría y Psicología Clínica
Año	2014
<b>II.- DESCRIPCIÓN / JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR</b>	
<p>Los distintos tipos de intervención psicoterapéutica requieren del estudiante en formación el desarrollo de diferentes habilidades clínicas, como utilizar los llamados "factores inespecíficos" en la construcción y mantención de la alianza terapéutica; familiarizarse con intervenciones psicoterapéuticas específicas, como la interpretación, confrontación etc; desarrollar la capacidad de planificar una psicoterapia y los focos de tratamiento etc.</p> <p>El conjunto de procesos descritos está basado en un diagnóstico dinámico de la situación emocional del consultante, así como de los procesos intrapsíquicos e interpersonales que mantienen y/o facilitan el trastorno que motiva la consulta.</p> <p>El curso ofrece un panorama de las diferentes técnicas de entrevista psicodinámica, y su aplicación práctica. Dos aspectos son centrales en su desarrollo: la lectura y discusión de la bibliografía pertinente, así como la realización de entrevistas en espejo y que ilustren los contenidos discutidos en el curso.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Familiarizar al estudiante con diversas técnicas de entrevista psicodinámica</li><li>2. Promover el desarrollo de competencias y habilidades necesarias en el proceso de entrevista</li><li>3.- Entregar contenidos teóricos respecto del desarrollo histórico del tema</li></ol>	

<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>
<p>1.- Desarrollo histórico de los modelos de entrevista psicoanalítica</p> <p>2.- Indicación adaptativa. Focos de evaluación psicodinámica</p> <p>3.- Evaluación de conflicto y patrones de relación interpersonal</p> <p>4.- Evaluación de Estructura</p>
<b>V.- Metodología de la actividad curricular</b>
<p>Seminarios bibliograficos</p> <p>Actividad práctica: entrevistas de evaluación en espejo y discusión de ella</p>
<b>VI.- Evaluación de la actividad curricular</b>
<p>Seminarios bibliográficos: se realizarán dos pruebas teóricas. La primera a mitad de semestre y la segunda prueba en la semana de pruebas a final de semestre (50%)</p> <p>Evaluación de la actividad práctica: 50%</p> <p>La asistencia a las actividades prácticas es de 100% (se excluyen ausencias por enfermedad y otros problemas, certificados en Secretaría de estudios)</p>
<b>VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular</b>
<p>1. Grupo de Trabajo OPD. "Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado". Editorial Herder, Barcelona</p> <p>2. Mc Williams N. "Psychoanalytic Diagnosis"..</p>
<b>VIII.- Bibliografía complementaria</b>
<p>Bleger J. La entrevista psicológica</p> <p>Barron R. "Making Diagnosis Meaningful". APA Editores, Washington DC.</p>