



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa

Exclusión y poder: Algunas Aproximaciones desde las Ciencias Sociales

| | |
|---|-----------------|
| I.- Identificación de la actividad curricular | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Rodrigo Sánchez |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | Segundo |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre - requisitos: | No tiene |
| Año | 2014 |
| II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular | |
| <p>Este curso pretende, desde la interdisciplinareidad, visualizar problemas presentes en nuestra sociedad como la exclusión, el poder y la relación entre ambos.</p> <p>La exclusión tiene directa relación – entre varias- con los que algunos han llamado los movimientos sociales emergentes (la juventud marginal, los indígenas, etc). A nuestro juicio estos movimientos más bien han experimentado un proceso de invisibilización por parte de los articuladores del poder. Las Ciencias Sociales son parte del proceso en cuestión y creemos necesario reflexionar desde el espacio académico para asumir una posición crítica y movilizadora de cambios.</p> | |
| III.- Objetivos de la actividad curricular | |
| <p>Profundizar en el conocimiento de las y los estudiantes de los supuestos epistemológicos y los enfoques que están detrás de los conceptos de exclusión y poder desde las Ciencias Sociales noroccidentales y latinoamericanas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Desarrollar en los y las estudiantes un pensamiento comprensivo, reflexivo y crítico acerca de los conceptos de exclusión y poder, y la relación que estos tienen en diversos contextos. Ev 1 , 2 y 32.- Conocer y analizar los conceptos de poder y exclusión desde las ciencias sociales.3.- Analizar el contexto histórico social y cultural en donde se desenvuelven los problemas de exclusión utilizando la Historia y las Ciencias Sociales.4.- Aplicar en el desarrollo de las actividades del curso, un pensamiento comprensivo, reflexivo y crítico.5.- Conocer las propuestas y paradigmas de superación de la exclusión y | |

transformaciones dentro del modelo de desarrollo capitalista imperante.
6.- Valorar las Ciencias Sociales y cuestionar su rol como instrumento de transformación.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1

El concepto de exclusión y poder en las Ciencias Sociales.

- Su evolución y características
- Contexto histórico en el que se desarrollan algunos paradigmas noroccidentales y latinoamericanos

Unidad 2

Chile: la exclusión, una parte del debate político.

- El Sector informal: nuevos paradigmas para antiguas problemáticas.
- La marginalidad
- El paradigma microempresarial.
- La respuesta de la economía solidaria y la historiografía social.
- Algunas líneas de reflexión desde el paradigma de la modernización

Unidad 3:

Breve recorrido histórico de los excluidos:

- El rostro del peonaje
- La informalidad femenina
- La marginalidad del modelo de desarrollo
- Los nuevos y difusos rostros de la vieja informalidad urbana.
- Organización y Resistencias al poder

V.- Metodología de la actividad curricular

El curso tendrá múltiples metodologías:

- Clases expositivas tanto de contenidos temáticos, así como análisis de documentos bibliográficos de autores especializados combinados con espacios de debate y discusión.
- Talleres Prácticos. Habrá en cada cierre de unidad un taller de integración de contenidos.
- Clases evaluativas: Estas tendrán un carácter sumativo y de formación

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se harán 4 evaluaciones temáticas y una autoevaluación. Todas tienen el mismo porcentaje. Es decir no tienen jerarquías, sólo pretenden ir respondiendo a los objetivos del curso. Tampoco es obligación una linealidad.

Evaluación 1: último lunes de septiembre.

Evaluación 2: última lunes de octubre

Evaluación 3: última lunes de noviembre

Evaluación 4: Informe de autoaperndizaje y auto-evaluación.

Evaluación 5: Un trabajo grupal

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Unidad 1

Dos de los cuatros textos siguientes:

Gunder Frank; André (1971): Sociología del Desarrollo o Subdesarrollo de la sociología, Ed. Anagrama, Barcelona

Salazar, Gabriel (1981): El movimiento teórico sobre desarrollo y dependencia: 1950 – 1975 en Nueva historia N° 4, Londres.

- Prebish; Raúl (1950) El desarrollo económico de América Latina y sus principales problemas, ONU, Nueva York

- DESAL (1989): Marginalidad en América Latina: Un ensayo de diagnóstico. Ed. Herder, Barcelona.

Y cualquiera de los siguientes libros (como marco histórico contextual):

-Wallerstein, Immanuel (1979): El moderno sistema mundial, Ed siglo XXI, Madrid

- Braudel, Ferdinand (2002): La dinámica del capitalismo, Ed. FCE, México

- Michael Hardt y Antonio Negri (2000): Imperio (Traducción: Eduardo Sadier), de Edición de Harvard University Press, Cambridge, Massachussets, en <http://www.chilevive.cl>

-Dávalos, Pablo (2013): La democracia disciplinaria: El proyecto posneoliberal para América Latina. Ed. Quimantú. Santiago.

Unidad 2

Pinto, Anibal (1968): Chile un caso de desarrollo frustrado. Ed Universitaria, Santiago.

Castells, Manuel (1971), Movimiento de pobladores y lucha de clases en Revista EURE, Santiago

Urrutia, Cecilia (1972): Historia de la poblaciones callampas. Ed Quimantú, Santiago

Touraine, Alain (1987): la centralidad de los marginales en Revista Propositiones N°14, Ed Sur, Santiago

Baño; Rodrigo (1986): “Notas sobre la organización de los desocupados” en Documento FLACSO, Santiago

Razeto, Luis (1984): Economía de la solidaridad y mercado democrático, Ed PET, Santiago.

Salazar, Gabriel (1995): Del modelo neoliberal en Chile: La difícil integración entre los pobres, los intelectuales y el poder. Ed PAS, Santiago.

Unidad 3

Valenzuela, Eduardo (1993): Sistemas políticos y actores sociales en Chile. En Rev Proposiciones N°22, Ed SUR. Santiago.

Moulián; Tomás (1991): “Historicismo o esencialismo” en Rev. Proposiciones N°20, Ed SUR, Santiago

Cavieres, Eduardo (1989): Sociedad rural y marginalidad social en el Chile tradicional, Ed Trabajo y Sociedad en América Hispana, Santiago

Marimán, Pablo; Caniuqueo, Sergio; Millalén, Sergio y Levil, Rodrigo (2006). ¡...Escucha Winka...! Cuatro ensayos de historia Nacional mapuche y un epílogo sobre el futuro. Ed LOM, Santiago

Gramsci:

Marx:

Juan Carlos Marín:

VIII.- Bibliografía complementaria

La bibliografía puede tener modificaciones que se darán a conocer al momento de comenzar el curso.

Tironi, Eugenio (1987): Pobladores e integración social en Revista Proposiciones N°14, Ed Sur, Santiago

Tironi; Eugenio (1990): Autoritarismo, modernización y marginalidad, Ed Sur, Santiago

Tokman, Víctor: (1987): El sector informal en Doc. PREALC N°316, Santiago

Díaz, Alvaro: (1991): Nuevas tendencias en la estructura social en proposiciones N° 20, Ed SUR, Santiago.

Mezzera, Jaime (1994): Experiencias de apoyo al sector informal urbano en Rev. Proposiciones N°23, Ed Sur, Santiago

Dos Santos, Theotonio (1968): El nuevo carácter de la dependencia latinoamericana, Ed CESO, U. de Chile, Santiago.

Amin, Samir (1978): El desarrollo desigual. Ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico. Ed Confrontación, Barcelona

Marini, Ruy Mauro (1969): Subdesarrollo y revolución, Ed siglo XXI, México.

CASTELLS, MANUEL: Globalización, desarrollo y democracia: Chile en contexto mundial. Ed FCE, Santiago. 2005

- DRUCKER, PETER: La sociedad capitalista. Ed. Sudamericana, Buenos Aires. 1993

- TOURAINE, ALAIN: La sociedad postindustrial. Ed. Ariel, Barcelona. 1978