



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON Y EN LA COMUNIDAD

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Germán Rozas
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
Este curso tiene por propósito entrar a un tema principal de la Línea de Psicología Comunitaria, como es la intervención. Justamente se trata de analizar y revisar las diferentes apreciaciones sobre la misma desde perspectivas críticas. Ello nos permitirá conocer los diferentes modelos de intervención, de manera de ir desde los más positivistas hasta los más participativos. Sin embargo uno de los temas que interesa son las Políticas Sociales, las cuales originadas por el Estado, incorporan el tema de la intervención pero sin la involucración y participación de la comunidad, aspecto que se proyecta analizar. Finalmente, otro aspecto que cruzará permanentemente el curso será un trabajo de terreno que deberán hacer los alumnos, con distintas poblaciones, de modo de experimentar dinámicas de acción, a través de aprender haciendo, en contacto con organizaciones sociales, dirigentes y grupos de la comunidad.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
1. Conocer desde una perspectiva crítica los distintos modelos de intervención comunitaria 2. Analizar el quehacer de la psicología comunitaria en el marco de las políticas públicas que abordan problemáticas sociales. 3. Realizar por parte de los alumnos un trabajo de terreno, y con ello aprender formas y métodos de Intervención.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
Concepto de Intervención -Tipos de Comunidad -Sujeto Comunitario -Intervención Comunitaria -Intervención Social -Paradigmas y Críticas a la Intervención	

Políticas Sociales Comunitarias

- ✓ Concepto de Políticas Sociales
- ✓ Evolución de las Políticas Sociales
- ✓ Propuesta del Estado Societario
- ✓ Políticas Neoliberales
- ✓ Políticas Sociales a nivel Latinoamericano

La intervención diagnóstica en comunidad

- ✓ Programas (Casos)
- ✓ Proyectos
- ✓ Técnicas de Diagnóstico

Intervención y Subjetividad

- ✓ Intervención y Subjetividad
- ✓ Deconstruccionismo
- ✓ Trabajo con la Memoria
- ✓ Trabajo con la Identidad
- ✓ Redes Sociales

Intervención en Medio Ambiente

- ✓ Diagnóstico e Impacto Ambiental
- ✓ Relación Región y Ciudad
- ✓ Calidad de Vida
- ✓ Desarrollo Sustentable
- ✓ Intervención Ambiental

Intervención e Interculturalidad

- ✓ Conceptos
- ✓ Problemáticas: Migraciones
- ✓ Acciones y Proyectos
- ✓ Propuestas

V.- Metodología de la actividad curricular

La metodología del curso se estructura a partir de los siguientes criterios generales:

1. Empleo de una modalidad interactiva y reflexiva de trabajo, generando un ambiente de aprendizaje conversacional, en que los alumnos conserven un control activo de su proceso de aprendizaje.
2. Ofrecer espacios para el aprendizaje personalizado y para el trabajo colaborativo entre los alumnos.
3. Identificación de los conocimientos y experiencias previas de los alumnos en el ámbito de las intervenciones comunitarias.
4. Conectar el trabajo conceptual y metodológico con una experiencia de intervención en el campo comunitario
5. Trabajo de Terreno con niños, jóvenes y adultos en la Población Esperanza Andina de Peñalolén y en otras instituciones y lugares alternativos.
6. Exposición alumnos trabajos teóricos y experiencias de Terreno.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Evaluaciones Parciales (3) 30%

Participación 20%

Informe Proyecto 30%

1° Proyecto Diagnóstico

2° Avance Primera Intervención

3° Avance Últimas Intervenciones y Cierre

4° Informe Final Conclusiones

Exposición 20%

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

1. CONAMA (2005) (SEIA) Guía de criterios para Evaluar la alteración significativa de los sistemas de vida y costumbres de Grupos Humanos, Dpto de Educación Ambiental y Participación Ciudadana, Dpto de Evaluación y Seguimiento.
2. Daniel Duhart (2006) “Encuentros y Desencuentros en la Interfaz, Agencias Públicas y Comunidades” en Libro Comunidad Identidad y Desarrollo de G Rozas y J Arredondo Mag psi Comunitaria.
3. Gustavo Solís Fonseca “Interculturalidad: encuentros y desencuentros en el Perú”
4. Herrera y Castón (2003) "Las Políticas Sociales en las Sociedades Complejas", Ariel Ediciones. Cap. 1.
5. Leiva, E, (2001) Cap V “La Política Social en Chile durante los Gobiernos de la Concertación”, en Memoria El Concepto de Participación Comunitaria en la Política Social del estado Chileno durante los gobiernos de la Concertación” Dpto de Psicología, Universidad de Chile
6. Martínez, Víctor (2006), El Enfoque Comunitario. Ed Magíster Psicología Comunitaria Universidad de Chile.
7. Montenegro, M (2004) “La Lucha por los Significados” en Libro Psicología Social de los Problemas Sociales Barcelona Ed UOC
8. Moser G., (2003) Psicología Ambiental en el Siglo XXI: El desafío del Desarrollo Sustentable, Vol XII, N°2. Revista de Psicología Universidad de Chile
9. Pichardo, A., Cap I “Planificación . Introducción al tema”; Cap II “Planificación. Apogeo Crisis y Perspectivas”, Cap III “Planificación en América Latina. Problemas y Perspectivas”, Capítulo IV, “Planificación en América Latina. Hacia la búsqueda de un Enfoque Alternativo”, en Planificación y Programación Social Ed Universidad de Costa Rica
10. Ricardo Cuenca(2003) La necesidad de educación intercultural
11. Rozas, G. (2001) Desarrollo Social de la Ciudad-Región Vol X , N°2 Revista de Psicología Universidad de Chile

12. Rozas, G. (2003) Aproximación Psico Comunitario Ambiental al Problema de Calentamiento Global. ,Vol XII, N°2, Revista de Psicología Universidad de Chile
13. Rozas, G., (2006) “Lo social y la Identidad en las Políticas Sociales” en Seminario Identidad, Comunidad y Desarrollo, de Rozas, G., Arredondo, J, Ed Mag Psi Comunitaria y MIDEPLAN
14. Zapata, G., (1989) "Una estrategia de desarrollo alternativa basada en la participación social y la organización comunitaria. La experiencia de Villa El Salvador" en texto de Bernardo Kliksberg ¿Como enfrentar la Pobreza?, Ed. Grupo Editor Latinoamericano.