



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
LATINOAMÉRICA Y POLÍTICAS COMUNITARIAS

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Germán Rozas
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
Latinoamérica ha sido objeto de políticas sociales construidas por otros, de manera que se ha conformado en un objeto de intereses asociados al progreso, al desarrollo, al crecimiento económico. No obstante lo que se ha conseguido es un continente que no se reconoce a sí mismo, en constante crisis, con toda una suerte de conflictos, violencia y movimientos sociales que manifiestan frustración y que demandan cambios profundos. Esto ha ocurrido desde la invención de América Latina, para la cual se usó palabras como el descubrimiento, el nuevo mundo, para luego entrar en el proceso de instalación de las repúblicas, gobiernos llamados independientes que instalaron el desarrollismo, a la usanza europea, utilizando las biopolíticas y la colonialidad del saber a modo de convencer cuales debían ser la metas contemporáneas de la sociedad. No obstante los movimientos sociales, indígenas, estudiantiles, regionales, culturales han planteado las políticas de reconocimiento, las cuales en su orientación hacia la interculturalidad están en una temática muy interesante llamada la descolonización.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
1.- Conocer sobre la realidad en América Latina y sus Políticas sociales 2.- Aprender sobre los procesos subjetivos asociados a la construcción de comunidad 3.- Revisar los avances sobre una otra epistemología llamada desde el Sur	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
Introducción: Acerca de las Políticas Sociales 1.- Unidad: La Psicología Comunitaria en América Latina	

- Textos de Jorge Mario Flores
- Teología de la Liberación
- Paulo Freire
- Psicología de la Liberación

2.- Unidad: Descolonización

- Africa
- Franz Fanon, Aime Cesaire
- Negritud
- Esclavitud en América Latina

3.- Unidad: Invención de América

- Eurocentrismo

4.-Unidad: Propuesta de Estudios Latinoamericanos

- Critica al Latinoamericanismo
- Líneas de trabajo

5.- Unidad: Colonialidad del saber

- Episteme Moderna
- Procesos Subjetivos Comunitarios
- Identidad,
- Memoria
- Tiempo,
- Imaginario

7.- Unidad: El Sujeto Comunitario

- Sujeto Popular
- Ciudadanía

8.- Alcances sobre Políticas Sociales Comunitarias

- Biopolíticas
 - El Proyecto Desarrollista en Latinoamérica
- Las Políticas de reconocimiento, emergencia indígena

V.- Metodología de la actividad curricular

1. Empleo de una modalidad interactiva y reflexiva de trabajo, generando un ambiente de aprendizaje conversacional, en que los alumnos conserven un control activo de su proceso de aprendizaje.
2. Realización de un trabajo bibliográfico por parte de los alumnos que permita mediante su exposición entregar insumos para el debate
3. Trabajo con profesores invitados, en vinculación a actividades académicas del Diplomado y de Magister en Psicología Comunitaria

VI.- Evaluación de la actividad curricular

- 4 Controles 50%
- Trabajo Escrito 20%
- Exposición 30%

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- 1.- Bengoa, J. (1996) "Modernización e Identidad o como vivir bajo el signo de la libertad" Revista Persona y Sociedad, Vol X N°1 Ed ILADES
4. Castro-Gomez, S. "Latinoamericanismo, modernidad, globalización"
5. Düssel, Enrique. "El eurocentrismo" En: 1492 El encubrimiento del otro: hacia el origen del "mito de la Modernidad". La Paz: Plural Editores, 1994. pp. 13 – 22.
6. Gergen, K. (1994) "Hacia una Psicología Postmoderna y Postoccidental" Revista Psykhe, Pontificia Universidad Católica Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología, pág 105, Vol 3- N°2 Santiago
7. Hegel, GWF., "El Nuevo Mundo" en Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal, 1999, Alianza Editorial
8. Gerbi, Antonello. "Prólogo", "I. Buffon: la inferioridad de las especies animales en América". En: La disputa del Nuevo Mundo. Historia de una polémica 1750-1900. México: FCE, 2ª ed., 1993, pp. 3-31. Traducción de Antonio Alatorre.
9. Larraín, J. (1996) "El Postmodernismo y el Problema de la Identidad" Revista Persona y Sociedad, Vol X N°1 Ed ILADES
10. Leiva, E, (2001) Cap V "La Política Social en Chile durante los Gobiernos de la Concertación", en Memoria El Concepto de Participación Comunitaria en la Política Social del estado Chileno durante los gobiernos de la Concertación" Dpto de Psicología, Universidad de Chile
11. Mignolo, W., Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del Poder" Polis Revista Académica Universidad Bolivariana de Chile. Vol 1 nº 4 2003
12. Montenegro, M (2004) "La Lucha por los Significados" en Libro Psicología Social de los Problemas Sociales Barcelona Ed UOC
13. Rozas, G., (2006) "Lo social y la Identidad en las Políticas Sociales" en Seminario Identidad, Comunidad y Desarrollo, de Rozas, G., Arredondo, J, Ed Mag Psi Comunitaria y MIDEPLAN
14. Rozas, G: "Identidad, Cohesión Social e Interculturalidad", Tesis de Magíster en Psicología Comunitaria Vol II, 2009.
15. O'Gorman, Edmundo. "Primera parte: Historia y crítica de la idea del

descubrimiento de América”. En: La invención de América. México: FCE, 3ª ed., 2003, pp. 13-54.

VIII.- Bibliografía complementaria