



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

## Programa

### PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ

SEGUNDO SEMESTRE 2014

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor:	Daniela Thumala Dockendorff (invitados por confirmar)
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicopatología, Psiquiatría
Año: 2014	
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>Al igual que el resto del mundo, Chile se encuentra en un significativo proceso de cambio demográfico: su población envejece aceleradamente. Para el 2050 aproximadamente una de cada cuatro personas adultas será un adulto mayor. En este nuevo escenario surge una serie de interrogantes y desafíos relativos al bienestar y salud mental de las personas mayores, siendo la psicología una disciplina que puede ofrecer interesantes aportes en este sentido.</p> <p>La psicología del envejecimiento y la vejez estudia el comportamiento humano durante las últimas etapas del curso vital. Se trata de un campo de estudio relativamente nuevo que, en el escenario demográfico descrito, se irá configurando progresivamente como una nueva e importante área de especialización de la psicología con diversos campos de aplicación.</p> <p>En el contexto señalado, este curso tiene el propósito de iniciar al alumno en una formación especializada que oriente las intervenciones destinadas a promover la salud mental de las personas mayores - por medio de la prevención o tratamientos psicoterapéuticos ajustados a las características, diversidad y necesidades de esta población – tanto desde la psicología clínica como desde la comunitaria, social, educativa, entre otras.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conocer los principales desarrollos contemporáneos de la psicología del envejecimiento y vejez.</li><li>▪ Desarrollar competencias para la intervención desde distintos ámbitos de aplicación de la psicología del envejecimiento y vejez.</li><li>▪ Desarrollar competencias orientadas a la investigación en el ámbito de la psicología del envejecimiento y vejez.</li></ul>	

#### **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

1. Contexto social del envejecimiento y la vejez personal.
  - Modernidad, cambios demográficos y nuevas problemáticas psico-sociales.
  - Imágenes de la vejez. Inclusión y exclusión social de los adultos mayores. Maltrato.
2. Gerontología y Psicología del Envejecimiento y Vejez.
  - Gerontología y disciplinas asociadas, gerontología social y crítica. Construcción social de la vejez y concepto de envejecimiento. Estereotipos, prejuicios y evidencias.
  - Psicología del envejecimiento y vejez en el marco de la gerontología y la psicología.
3. Principales aproximaciones teóricas y metodológicas en Psicología del Envejecimiento y Vejez.
  - Principales aproximaciones teóricas no centradas en la edad.
  - Principales aproximaciones teóricas centradas en la edad.
  - Estudios transversales y longitudinales en psicogerontología.
4. Adultos mayores y salud mental.
  - Características generales del envejecimiento. Conceptos de tercera y cuarta edad, envejecimiento normal (características cognitivas, afectivas, calidad de vida y bienestar, vejez “exitosa”) y patológico.
  - Desafíos del envejecer: afrontamiento a las pérdidas en la vejez.
  - Epidemiología: dificultades prácticas y diagnósticas. Estadísticas generales.
  - Psicopatología y vejez: Depresión, ansiedad, demencia.
  - Enfermedad y dependencia: evaluación del Adulto Mayor, trabajo interdisciplinario, cuidados de largo plazo, intervenciones en demencia (intervenciones grupales y familiares) problemática del cuidador.
  - Problemáticas comunes en psicogerontología y características generales del abordaje de la salud mental de adultos mayores: aspectos centrales a considerar en las intervenciones, psicoterapia, trabajo grupal, comunitario.

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

- Clases expositivas.
- Discusiones y análisis grupales.
- Presentaciones de Seminarios de los alumnos.

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

- Dos pruebas: 60%.
- Presentación de Seminario (oral y escrito): 40%.

- Examen: Las evaluaciones individuales y grupales constituyen la Nota de Presentación a Examen que tiene un ponderación de 70%.

## VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular\*

- Abusleme, M.; Arnold, M.; González, F.; Guajardo, G.; Lagos, R.; Massad, C.; Sir, H.; Thumala, D. & Urquiza, A. (2014). *Inclusión y Exclusión Social de las personas mayores en Chile*. Santiago: SENAMA-FACSO U. Chile - FLACSO Chile, 2013. Ediciones Servicio Nacional del Adulto Mayor.
- Baltes, P. (1993). The Aging Mind: Potential and limits. *The Gerontologist*. 33, 5: 580-594.
- Belsky, J. (2001). *Psicología del Envejecimiento*. Madrid: International Thomson Editores Spain Paraninfo, S.A. Capítulo 2.
- Berriel, F. & Pérez, R. (2007). *Alzheimer y Psicoterapia: clínica e investigación*. Montevideo: Psicolibros. Capítulo 1.
- Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional [CASEN] (última versión). Disponible en: <http://www.mideplan.cl/>
- Hayflick, L. (1999). *Cómo y por qué envejecemos*. Barcelona: Herder. Capítulos 1 y 4.
- Herr, J. & Weakland, J. (1979). *Terapia Interaccional y Tercera Edad. Asesorando a la familia del geronte*. Argentina: Nadir Editores. Parte 1.
- Herrera, M.S., Barros, C. & Fernández, M.B. (2013). *Resultados de Tercera Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida en la Vejez*. Pontificia Universidad Católica de Chile. Programa para el Adulto Mayor, Instituto de Sociología, Centro de Geriátrica y Gerontología UC, Programa de Políticas Públicas. Santiago de Chile.
- Le Breton, D. (1999). *Antropología del Dolor*. Barcelona: Seix Barral. Capítulo: Modernidad y Dolor.
- Neugarten, B. (1999). *Los Significados de la Edad*. Barcelona: Herder. Capítulo 3.
- Salvarezza, L. (2002). *Psicogeriatría. Teoría y Clínica*. Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1988).
- Servicio Nacional del Adulto Mayor [SENAMA], Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos [INTA], Microdatos Universidad de Chile (2009). *Estudio Nacional de Dependencia en las Personas Mayores*. Disponible en [www.senama.cl](http://www.senama.cl). Capítulos 2 y 4.2.
- Servicio Nacional del Adulto Mayor [SENAMA] (2010). *Las Personas Mayores y los Trastornos Demenciantes en Chile*. Propuesta de Acción. Mesa Plan Nacional de Demencias. Documento de Trabajo. Seminario Internacional “Actualización en Enfermedad de Alzheimer y otros Trastornos Demenciantes” Noviembre, 2010.
- Thumala, D. (2014). Healthy ways of coping with losses related to the aging process. *Educational Gerontology*, 40, 5, 363-384. Publicado online: 04 Nov 2013 <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03601277.2013.822203>.
- Woods, B. (2008). Normal and abnormal ageing. En: K. Laidlaw & B. Knight (Eds.), *Handbook of Emotional Disorders in Later Life*. Assessment and treatment (pp. 33-58). USA: Oxford University Press.

\* Eventuales cambios en las referencias bibliográficas serán informados con la debida anticipación.

### VIII.- Bibliografía complementaria

- Alzheimer's Disease International (2010). *World Alzheimer Report: The Global Economic Impact of Dementia*. Executive Summary. Disponible en: <http://www.alz.co.uk/research/files/WorldAlzheimerReport2010ExecutiveSummary.pdf>
- Arnold, M., Thumala, D., Urquiza, A & Ojeda, A. (2008). Young people's images of old age in Chile: exploratory research. *Educational Gerontology*, 34, 105-123.
- Baltes, P. (1996). On the Incomplete Architecture of Human Ontogeny. Selection, Optimization, and Compensation as Foundation of Developmental Theory. *American Psychologist*, 52, 366-380.
- Bayés, R. (2006). *Afrontando la Vida, Esperando la Muerte*. Madrid: Alianza.
- Brugman, G. (2006). Wisdom and Aging. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 445-457). USA: Elsevier.
- Butler, R. (2008). *The Longevity Revolution: The Benefits and Challenges of Living a Long Life*. New York: Public Affairs.
- Cartensen, L., Mickle, J. & Mather, M. (2006). Aging and the Intersection of Cognition, Motivation and Emotion. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 343-362). USA: Elsevier.
- Corniachione, M. (2006). *Vejez: Aspectos Biológicos, Psicológicos y Sociales*. Córdoba, Argentina: Brujas.
- Crespo, M & López, J. (2007). *El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Cuidarse para cuidar*. Madrid: Pirámide.
- Diener, E. (2009). *Assessing Well-Being. The Collected Works of Ed Diener*. Social Indicators research Series. Volume 39. New York: Springer.
- Erikson, E. (1970). *Infancia y Sociedad*. Buenos Aires: Horme S. A. E.
- Fernández-Ballesteros, R. (2004). Psicología de la vejez. *Humanitas* 1: 27-38.
- Folkman, S. & Moskowitz, J. (2004). Coping: Pitfalls and Promise. *Annu. Rev. Psychol.*, 55, 745-774.
- George, L. (1993). Depressive disorders and symptoms in later life. *Generations*. 17, 35-39.
- Hoyer, W. & Verhaeghen, P. (2006). Memory Aging. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 209-232). USA: Elsevier.
- Jopp, D. & Rott, C. (2006). Adaptation in Very Old Age: Exploring the Role of Resources, Beliefs, and Attitudes for Centenarians' Happiness. *Psychology and Aging*, 21, 266-280.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer.
- Lolas, F. (2002). *Escritos sobre vejez, envejecimiento y muerte*. Iquique, Chile: Campvs, Universidad Arturo Prat.
- Moragas, R. (1995). *Gerontología Social*. Barcelona: Herder.
- Papalia, D., Wendkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). *Desarrollo humano (11° ed)*.

Mexico: McGraw Hill.

- Rothermund, K. & Brandstädter, J. (2003). Coping with Deficits and Losses in Later Life: From Compensatory Action to Accommodation. *Psychology and Aging*, 18, 896-905.
- Skinner, E., Edge, K., Altman, J. & Sherwood, H. (2003). Searching for the structure of coping: A review and critique of category systems for classifying ways of coping. *Psychological Bulletin*, 129, 216-269.
- Thumala, D. (2014). Salud Mental e integración social en la Tercera Edad: una visión sistémica de la exclusión social como maltrato. En: *Maltrato a las Personas Mayores en Chile: haciendo visible lo invisible*. Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).
- Tornstam, L. (2003). *Gerotranscendence from young old age to old old age*. Online publication from The Social Gerontology Group, Uppsala. URL: <http://www.soc.uu.se/publications/fulltext/gtransoldold.pdf> © Lars Tornstam.