



## **PROGRAMA PERSONALIDAD: TEORÍA Y EVALUACIÓN**

### **Identificación de la actividad curricular**

Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor:	Uwe Kramp
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	No tiene
Año: 2014	

### **1. PROPÓSITO Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura *personalidad, teoría y evaluación* corresponde a una asignatura orientada al estudio científico de la personalidad. Analiza los hitos epistemológicos e históricos que dan cuenta del actual estudio científico de la personalidad. Describe las principales aproximaciones al estudio de la personalidad, sus bases genético-ambientales y los métodos-técnicas para su medición y comprensión. Finalmente, describe y analiza las aproximaciones contemporáneas al estudio de la personalidad, con especial énfasis el modelo léxico-factorial.

### **2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Posibilitar al alumno tenga un acercamiento comprensivo y contemporáneo al estudio científico del constructo personalidad.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- ✓ Identificar, describir y comparar los elementos que componen los fundamentos epistemológicos, metodológicos y teóricos de las principales aproximaciones históricas y contemporáneas al estudio científico de la personalidad.
- ✓ Identificar, describir y comparar elementos sustantivos asociados al constructo personalidad.
- ✓ Analizar, describir y capacitar a los estudiantes en la evaluación e interpretación de un perfil de personalidad.
- ✓ Reforzar la capacidad del alumno de aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos.



#### 4. CONTENIDOS

Unidad	Contenido
1	<p><b><i>El estudio científico de la personalidad</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analizar y describir elementos esenciales que dan cuenta de la definición del concepto de personalidad.</li><li>✓ Comprender que el concepto personalidad varía en función del marco epistemológico y teórico desde el cual se lo analiza y describe.</li><li>✓ Conocer el origen histórico del estudio de la personalidad.</li><li>✓ Reconocer el inicio y desarrollo de la investigación al interior de la psicología de la personalidad.</li><li>✓ Relación de la psicología de la personalidad con otras ramas de la psicología.</li></ul>
2	<p><b><i>Sistematización de las principales teorías y modelos de la personalidad</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación clínica al estudio de la personalidad.</li><li>✓ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación correlacional al estudio de la personalidad.</li><li>✓ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación experimental al estudio de la personalidad.</li><li>✓ Analizar diferencias y similitudes entre las tres aproximaciones que dan cuenta del estudio científico de la personalidad.</li></ul>



- 3 *Métodos y técnicas empíricas para el estudio de la personalidad***
- ✓ Analizar, describir y relacionar los conceptos de medición y conducta: objetividad, fiabilidad y validez.
  - ✓ Analizar y describir el rol de los métodos experimental y correlacional como medios para el análisis de la personalidad.
  - ✓ Analizar y describir la relación entre el concepto de causalidad y el uso del estadístico coeficiente de correlación lineal.
  - ✓ Analizar y describir el método análisis factorial como medio para generar taxonomía de la personalidad.
- 4 *Aproximaciones contemporáneas I***
- ✓ Analizar y describir los elementos básicos de los modelos biológico-factorialistas.
  - ✓ Analizar y describir el modelo PEN de Eysenck.
  - ✓ Analizar y describir el modelo de Gray.
  - ✓ Analizar y describir el modelo de Cloninger.
  - ✓ Analizar y describir el modelo de Zuckerman.
- 5 *Aproximaciones contemporáneas II***
- ✓ Analizar y describir los elementos básicos de los modelos léxico-factorialistas.
  - ✓ Analizar y describir los antecedentes históricos de los modelos léxico-factorialistas.
  - ✓ Analizar y describir la hipótesis léxica y los modelos de los Cinco Grandes Factores (FFM) de la personalidad.
- 6 *Bases ambientales y genéticas de la personalidad***
- ✓ Analizar y describir los elementos teóricos básicos que dan cuenta de la Genética de la Conducta y su relación con el estudio de la personalidad.
  - ✓ Analizar y describir los principales métodos de investigación utilizados por la Genética de la Conducta.
  - ✓ Analizar y describir el estado del arte e implicaciones prácticas de las bases ambientales y biológicas que dan cuenta de la personalidad del individuo.
-



## 5. METODOLOGÍA

La actividad se desarrolla sobre la base de:

- a) clases teóricas con apoyo de técnicas audiovisuales, acompañadas de espacios reflexivos participativos;
- b) actividades prácticas de trabajo de grupo para el desarrollo de guías y tareas;
- c) aplicación de instrumentos de evaluación de la personalidad en terreno;
- d) evaluación y análisis de instrumentos de evaluación de la personalidad en clases y en terreno.

## 6. METRODOLOGIAS DE EVALUACION

La asistencia a clases y pasos prácticos se rige por la normativa indicada en el Reglamento vigente en la Escuela de Ciencias Sociales.

La asimilación y manejo de los contenidos programáticos se evalúa a partir de dos (2) pruebas escritas (pruebas solemnes) durante el semestre académico. El contenido de estas pruebas incluye hasta la materia pasada la clase anterior a la evaluación.

Las fechas en que se rendirán estos controles durante el año 2014 son las siguientes:

- Primer Certamen: Jueves 24 de Septiembre.
- Segundo Certamen: Jueves 13 de Noviembre.

La evaluación también contempla el desarrollo de un trabajo práctico, que puede realizarse en grupos de hasta 3 alumnos. Consistente en la aplicación de una batería de pruebas destinadas a evaluar aspectos de la personalidad de algún participantes voluntario, de acuerdo con una pauta que se entrega a los alumnos y a las orientaciones del equipo docente. Este trabajo se traducirá en un informe de personalidad que no será devuelto a los alumnos. Se entregarán 2 estados de avance de este trabajo, los que corregidos, permitirán ir guiando a los alumnos en las acciones que deben seguir.



La entrega definitiva del trabajo está fijada para la penúltima semana de clases del segundo semestre académico 2014.

La nota previa al examen está compuesta en un 60% por el promedio de los controles escritos, y en un 40% por la nota asignada al trabajo práctico.

## 7. REQUISITOS DE APROBACION

La nota mínima de aprobación del curso es de 4,0.-

## 8. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Allport, W.A. (1986). *La personalidad, su configuración y desarrollo* (8ª edición). Barcelona: Herder.
- Andrés-Pueyo, A. (1997). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill
- Plomin, R., DeFries, J. C., McClearn, G. E., & McGuffin, P. (2001). *Genética de la conducta* (4 ed.). New York: W. H. Freeman and Company.

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Allport, W.A. (1965). *Psicología de la personalidad* (2ª edición). Buenos Aires: Paidós.
- American Psychiatric Association (2002). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Cuarta edición, texto revisado (DSM-IV-TR). Barcelona: Masson.
- Gilbert, D.G. y Connolly, J.J. (1995). *Personalidad, habilidades sociales y psicopatología*. Barcelona: Omega
- Organización Panamericana de la Salud (2003). *Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud* (10ª edición). Washington, D.C.: OPS/OMS.

## 10. PALABRAS CLAVES

Personalidad

Evaluación y medición