



Vicerrectoría de Asuntos Académicos
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / TMCURE Trastornos Mentales y Criminalidad: Una Revisión de la Evidencia (*Mental health and criminality: a review of the evidence.*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Analizar críticamente la relación entre TM y criminalidad en base a investigaciones actualizadas sobre la ocurrencia de trastornos mentales, delitos y violencia basados en literatura científica especializada y estudios nacionales que aborden el tema.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Problematizar el rol de la psicopatología en la comprensión del fenómeno criminal y la violencia, sus limitaciones y aportes

Comprender la etiología y fenomenología asociada a los trastornos mentales en individuos que exhiben conductas antisociales y violentas.

Analizar el rol del profesional de la salud mental en el tratamiento de individuos condenados a tratamiento psicológico, así como de los profesionales a cargo de su evaluación.

Analizar la respuesta institucional para individuos que han cometido delitos y han sido declarados inimputables.

SABERES / CONTENIDOS:

Análisis de la historia de la relación entre criminalidad y trastornos mentales.

Introducción a la infografía de datos.

Aspectos neurobiológicos, psicológicos y ambientales involucrados en determinadas conductas antisociales y violentas y la importancia de conductas antisociales desarrolladas tempranamente.

Introducción a la epidemiología psiquiátrica aplicada a la investigación forense.

Trastornos mentales y criminalidad; las categorías diagnósticas y su utilización en la comprensión de la criminalidad (Psicopatía y TPA)

Situación en Chile en torno a unidades psiquiátricas forenses

METODOLOGÍA:

Clases expositivas

Análisis y presentación visual de investigación especializada

Exposición a material audiovisual
Visita a Terreno
Discusión en grupos y debate

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará en tres instancias: Una evaluación práctica (basada en terreno o en aplicación) (30%), Una prueba tipo ensayo de materia vista en clases (40%) y Trabajo en clases participativo (30%)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Promedio 4.0 y superior

PALABRAS CLAVE:

trastornos mentales, criminalidad, evidencia, revisión, jurídica

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Alvarez, I. (2006). El Rey de Araucanía y la Endemoniada de Santiago: aportes para una historia de la locura en el Chile del siglo XIX. *Persona y Sociedad* 20, 1, 105-124
- Brennan, Samoff y Hoggins (2000). Major mental disorders and criminal violence in a danish birth cohort. *Archives of General Psychiatry*, 57.
- Arseneault, Moffitt, Caspi, Taylor, Silva (2000). Mental Disorders and Violence in a Total Birth Cohort. Results From the Dunedin Study. *Archives of General Psychiatry*, 57.
- Torrey, F., Stanley, J., Monahan, J., Steadman, H. & MacArthur Study Group (2008). The MacArthur Violence Risk Assessment Study Revisited: Two views ten years after its initial publication. 2008). The MacArthur Violence Risk Assessment Study Revisited: Two views ten years after its initial publication. *Psychiatric Services*, 59, 2, 147-152.
- Hodgins, 2001. The mayor mental disorders and crime: stop debating and start treating and preventing. *International journal of law and psychiatry* (24) 427- 446.
- Caspi, A. et al. (2002). Role of Genotype in the Cycle of Violence in Maltreated Children. *Science* 297, 851.
- Arrigo, B., & Shipley, S. (2001). The confusion over psychopathy (I). Historical Considerations. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology* 45, 3, 325-344.
- Skeem, Polaschek, Patrick, & Lilienfeld (2011). Psychopatic personality: bridging the gap between scientific evidence and public policy.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alarcón, Vinet y Salvo (2005). Estilos de Personalidad y desadaptación social durante la adolescencia. *Revista Psykhe* Vol 14.
- Blair (2003) Neurobiological basis of psychopathy. *British Journal of Psychiatry*, 182, 5-7.
- Blair (2005) A neurocognitive account of reactive aggression in the psychopath: emotion and the brain. Blackwell Publishing (capítulo 7)
- Birbaumer (2005) deficit fear conditioning in psychopathy: a functional magnetic resonance imaginign study. *Archives of general psychiatry* 62 799-805.
- Blair (2007) The amygdala and ventromedial prefrontal cortex in morality and psychopathy. *Trends in cognitive science* 11 387-92. .
- Hodgins, S. Kratzer y Mcneil (2002). Obstetrical complications, parenting practices and risk of

criminal behaviour among persons who develop major mental disorders. *Acta Psychiatrica Scandinavica*.

- Jara y Ferrer (2005). Genética de la Violencia. *Revista chilena de Neuro-Psiquiatría* 43(3).
- Nelson y Trainor (2007) Neural mechanisms of aggression. *Nature Reviews Neuroscience* 8 536-546.
- Rioseco y cols (2009) Prevalencia de trastornos psiquiátricos en adolescentes infractores de ley. Estudio caso-control. *Revista chilena de neuropsiquiatría* 47(3).
- Robins, Tipp y Przybeck (1991). Antisocial Personality en Robins y Regier (eds) *Desórdenes psiquiátricos en América, el Catchment Area Study* (pp 258-290) New York/MacMillan Press.
- Simonoff, Elandre y Holmshaw (2004). Predictors of antisocial personality: continuities from childhood to adult life. *British Journal of Psychiatry* 184, 118-127.
- Swanson, Van Dorn, Swartz, Smith, Elbogen y Monahan (2007). Alternative pathways to violence in persons with schizophrenia: the role of childhood antisocial behavior.
- Viding (2004) Annotation: Understanding the development of psychiatry. *Journal of Child Psychology. Psychiatry and Allied Disciplines* 45, 1329-1337.

RECURSOS WEB:

<http://gullcatchers.wordpress.com/>

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 07-05-2014