



Vicerrectoría de Asuntos Académicos
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / ICC Introducción a Coaching Constructivista Cognitivo (*Introduction to Cognitive-Constructivist Coaching*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Conocer y aplicar la propuesta teórico-práctica del modelo Constructivista Cognitivo respecto del Coaching Generativo

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Revisar y discutir las bases conceptuales del Coaching Constructivista Cognitivo.

Revisar y diferenciar las competencias personales y técnicas para la práctica de la metodología de Coaching.

Conocer y practicar estrategias de Coaching para el logro de objetivos.

Revisar las temáticas principales de Coaching en las organizaciones y su abordaje a través de la metodología propuesta de CCC.

SABERES / CONTENIDOS:

- Aspectos conceptuales del Constructivismo Cognitivo
- El coach como facilitador del cambio personal y organizacional
- Encuadre del Coaching generativo
- Intervenciones en coaching Generativo
- La relación coach/coachee y el emergente intersubjetivo
- Competencias personales y técnicas para la práctica del Coaching
- Manejo de las relaciones interpersonales productivas
- Comunicación efectiva
- Manejo de conflictos
- Asertividad Generativa
- Desarrollo de habilidades directivas
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Negociación
- Presentaciones efectivas y manejo del tiempo

- Planificación de agenda
- Evaluación de desempeño

METODOLOGÍA:

- Clases Lectivas
- Análisis y discusión de casos
- Práctica de competencias de coaching
- Ensayo Conductual

RECURSOS Y EVALUACIONES**METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**

- Ensayo conductual e informes (3) 40%
 - Pruebas de contenido (2) 60%
- Total 100%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación del curso es 4,0.-

PALABRAS CLAVE:

Coaching; Generativo; Constructivismo cognitivo; Asertividad Generativa; Emergente Interpersonal; Encuadre de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Anwandter, P. (2008). Introducción al coaching integral. RIL Editors.

Cantera, J. (2004). Coaching: mitos y realidades.

Cerda, F. (Recuperado el 26 de Diciembre de 2011).

http://www.franciscocerda.cl/media/users/0/16/files/19/Psicologia_y_coaching_Maria_Ortiz_de_Zarate.pdf

Cook, M. (2000). Coaching Efectivo: Cómo aprovechar la motivación oculta de su fuerza laboral.

Díaz, R. (2009). Modelo de Coaching Cognitivo Conductual

Dilts, R. (2004). Coaching: herramientas para el cambio.

Dryden, W. (2004). Coaching para vivir: aprende a organizarte y a ser más asertivo.

Echeverría, R. (2001). Ontología del Lenguaje. Dolmen Ediciones.

Gajardo, Lilién. (2007). Estudios exploratorio-descriptivo acerca de los factores de éxito del coaching ejecutivo: una revisión de papers empíricos [recurso electrónico] / Lilén Avril Gajardo Barrientos; profesor patrocinante Rogelio Díaz Castillo, asesor metodológico Gloria Zavala Villalón. Memoria para optar al título de Psicóloga. Escuela de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

Goldsmith, M. (2001). Coaching: La última palabra en desarrollo de liderazgo.

Lang, P. (2000). El aprendizaje como contexto para el cambio organizacional mediante procesos de Coaching.

Sanhueza, M. (2007). Coaching: su constructo y su concepción desde la perspectiva Cognitivo - Conductual. Memoria para optar al Título de Psicólogo. Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

Wolk, L. (2005). Coaching: el arte de soplar brasas. Gran Aldea Editores. Buenos Aires.

Yáñez, J. (2004). Apunte sobre Metateoría y Teoría Clínica Constructivista Cognitiva. Escuela de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

Yáñez, J. (2005). Asertividad Generativa. Teoría Constructivista Cognitiva acerca de las Relaciones Interpersonales. Apunte de Clases. Escuela de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.

Yáñez, Juan y Cols. Artículo "Hacia una Metateoría Constructivista Cognitiva". Revista de Psicología, Universidad de Chile, Vol. X, N°1, 2001

Zeus, P. & Skiffington. (2004). Coaching Práctico: Guía completa de técnicas y herramientas.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 07-05-2014