



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa Psicología Social II

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Pablo Valdivieso T.
Ayudantes:	
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Cuarto
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Psicología Social I
Año	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Los grupos humanos son el espacio privilegiado en el que se desarrollan las personas; comprender sus procesos y dinámicas de funcionamiento es comprender al ser humano en sus relaciones sociales. Los grupos son constitutivos de las personas, y al mismo tiempo están constituidos por ellas, estableciéndose una tensión permanente. A su vez solo mediante la conformación de grupos es posible lograr las complejas metas colectivas que se fijan los seres humanos.</p> <p>Este curso tiene como finalidad conocer el desarrollo teórico respecto de los grupos humanos tanto en sus dinámicas intragrupalas como en las intergrupales.</p> <p>El curso implica la realización de una investigación empírica que integre la temática de los grupos con la realidad social.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p>Que los/as estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Valoren lo grupal como un espacio de identidad y una forma de organización y cambio social.2.- Comprendan el fenómeno de lo grupal y su interrelación con lo individual y lo social.3.- Conozcan diferentes aproximaciones teóricas al Campo Grupal.4.- Conozcan los diferentes procesos que se producen al interior de los grupos.5.- Comprendan las relaciones establecidas entre los grupos.6.- Conozcan y manejen algunas técnicas de trabajo con grupos.7.- Integren la temática del curso mediante la realización de un trabajo de investigación.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
1.- El Campo Grupal: Una Aproximación Epistemológica	
<ol style="list-style-type: none">1.1) Lo Grupal, lo individual y lo social1.2) El grupo psicológico y el campo grupal1.3) Aproximaciones a lo grupal: Visiones Teóricas y su desarrollo en la Psicología Social1.4) Lo grupal como medio de organización y cambio social.	
2.- Formación y Desarrollo de los Grupos	
<ol style="list-style-type: none">2.1) Formación de grupos: Motivaciones y etapas	

- 2.2) Desarrollo, crecimiento y conflictos grupales
- 2.3) Pertenencia grupal y categorías sociales
- 2.4) Formación de Coaliciones

3.- Estructura de los Grupos

- 3.1) Origen de la estructura grupal
- 3.2) Posición, Status, Roles
- 3.3) Normas grupales: Presión a la Uniformidad
- 3.4) Tipos de estructura grupal

4.- Poder, Liderazgo e Influencia social en grupos

- 4.1) Poder y Liderazgo
- 4.2) Liderazgo centrado en el líder o en el grupo: Un contrapunto Teórico
- 4.3) Estilos de Liderazgo
- 4.4) Influencia desde las Mayorías (Modelo Funcionalista)
- 4.5) Influencia desde las Minorías (Modelo Genético)

5.- Decisiones de Grupo

- 5.1) Decisiones grupales y normas sociales
- 5.2) Polarización y Normalización: Mayorías y minorías sociales
- 5.3) Conflicto grupal

6.- Relaciones intergrupales Categorización e Identidad Social,

- 6.1) Categorización, Comparación e Identidad Social
- 6.2) Endo y exogrupo
- 6.3) Teorías del Comportamiento Intergrupal
- 6.4) Conducta Colectiva: Cooperación, competencia y Conflictos intergrupales
- 6.5) Minorías Activas, Poder y Cambio Social.

7.- Prejuicios y estereotipos y Exclusión social

- 7.1) Estereotipos y procesos cognitivos
- 7.2) Prejuicios y actitudes grupales
- 7.3) Discriminación, el prejuicio en acción

8.- Teoría de la Categorización del Yo

- 8.1) Autoconcepto Social
- 8.2) Niveles de Categorización del Yo
- 8.3) Acción individual y acción grupal

9.- Exclusión Social

- 9.1) Concepto de la exclusión social
- 9.2) Síntomas de la exclusión social
- 9.3) Exclusión y realidad social

V.- Metodología de la actividad curricular

La metodología del curso consiste en clases teórico-prácticas y en la realización de un seminario de investigación relativo a algún fenómeno grupal. Dicha actividad permitirá a éstos profundizar algunas temáticas que sean de su interés y a la vez tomar contacto con las fuentes bibliográficas que correspondan.

El Seminario de Investigación tiene un carácter empírico. De allí que los aspectos metodológicos serán aportados por la Asignatura de Metodología Cualitativa que se dicta en paralelo.

Se ofrecerán, diferentes temas de investigación relacionados con el estudio de los Grupos.

EL SEMINARIO PUEDE SER

- relativo a algún problema social relacionado con los grupos humanos: Identidad Social, Minorías Activas, Poder, Influencia social, Liderazgo. Normas sociales.
- Algún sujeto social
- Algún ámbito de aplicación de la psicología de los grupos (educación, clínica, comunitaria, laboral)

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación del curso consiste en la realización de dos pruebas de desarrollo correspondientes a las diferentes unidades. Estas pruebas incorporan tanto la materia de clases como la bibliografía obligatoria. El valor de las pruebas es de un 70%. (35% c/u)

Por otra parte, los alumnos realizarán un seminario que tendrá un valor de un 30% de la nota final del curso. La evaluación del Seminario por parte del equipo docente tendrá una ponderación de un 80%, correspondiendo el 20% restante a una autoevaluación fundamentada como análisis del proceso grupal de cada integrante y del grupo el que se realizará en conjunto con el ayudante a partir de una pauta de análisis.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Valdivieso, Pablo: “La Psicología Social de los Grupos Humanos”. Apuntes para la reflexión Apuntes de Clases, 2010.

Bar-Tal: Las Creencias grupales como expresión de la Identidad Social

Moscovici, S “Psicología de las Minorías Activas” pg 21-30 y 264-291

Doise, W. y Moscovici, S.: Las decisiones de grupo. Psicología Social I, Ed. Paidós(Cap 7)

Valdivieso, Pablo: “Estereotipos, una realidad ineludible”, 2009.

VIII.- Bibliografía complementaria

Aguirre, A. y Morales; J.F.: Identidad Cultural y Social: Editorial Barcelona, 1999.

Turner, John: Redescubrir en Grupo Social, Ed.Morata, 1990. (cap 1, pg 23 - 44)

Valdivieso, Pablo: “Una aproximación al Concepto de Grupo”. Apuntes de Clases, 2009.

Shaw, Marvin: Dinámica de Grupos, Ed. Herder, 1986. (cap 4)

Morales, J. F. (coord):Psicología Social, Ed. Mc, Graw Hill, 1994 (cap26)

Shaw, Marvin:Dinámica de Grupos, Ed. Herder, 1986 (cap 8)

Canto Ortiz, Jesús: Psicología de los Grupos, Ed. Aljibe, 1998 (cap 4)

Robbins Stephen: *Comportamiento Organizacional Mac Graw Hill (cap 6)*

Cartwright y Zander: Dinámica de Grupos, Ed. Trillas, 1990 (cap 37)

Cartwright y Zander "Dinámica de Grupos" (cap 25)

Robbins, Stephens "Comportamiento Organizacional" (cap 8)

Rogers, Carl: Psicoterapia Centrada en el Cliente, Ed. Paidós, 1977 (cap 8)

Shaw, Marvin, "Dinámica de Grupos" (cap 8)

Moscovici, S: **Psicología de las Minorías Activas Ed. Morata, 1996**

Morales, J. F. (coord): Psicología Social, Ed. Mc, Graw Hill, 1994 El Liderazgo (cap 27)

Martín-Baró, Ignacio: Psicología de la Liberación, De Trotta, 1998 (Cap.

Sharon y Brehm: Social Psychology (Pgs 503 a 518)

Hewstone y otros: Introducción a la Psicología Social, (cap 16)

Hogg, M. & Abrams D: Social Identifications, (cap 2)

Brown Rupert: Prejudice, (Caps 1-4)

Moscovici, Serge: Psicología Social II, (Cap 17)

Canto Ortiz, Jesús: Psicología de los Grupos, De Aljibe, 1998 (cap XII)

Turner, John: Redescubrir en Grupo Social, (cap 3)