



Programa Metodología cualitativa

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Soledad Ruiz Jabbaz
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	4°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Metodología de la Investigación Social
Año	2014
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>Este curso está destinado a familiarizar a los alumnos con la investigación social de carácter cualitativo. Para tal efecto entrega a los alumnos una introducción general a los métodos de investigación cualitativos y sus fundamentos, y un entrenamiento básico en el diseño, incluyendo la construcción de un problema y pregunta de investigación, así como la elaboración de un marco teórico y un marco metodológico. También entrega una aproximación básica a las técnicas de producción de datos y análisis de éstos.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p>Al finalizar el curso los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocerán los postulados epistemológicos y metodológicos básicos del enfoque cualitativo, permitiéndoles juzgar la adecuación de la metodología cualitativa a distintas preguntas y objetos de investigación.• Conocerán los procedimientos de diseño, recolección de información y análisis de datos en la investigación cualitativa.• Serán capaces de elaborar y ejecutar un diseño de investigación en un tema de su interés a partir de un marco metodológico cualitativo.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
<p><u>Unidad 1: Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Bases epistemológicas de la investigación cualitativa.1.2. Procedimientos generales y principios básicos de su aplicación.1.3. Criterios para la evaluación de la rigurosidad de investigaciones cualitativas. <p><u>Unidad 2: Escuelas en metodología cualitativa</u></p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Etnografía.2.2. Enfoque biográfico.2.3. Investigación Acción Participativa.2.4. Teoría Empíricamente Fundamentada (Grounded Theory). <p><u>Unidad 3: Diseño de un estudio cualitativo</u></p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Reglas básicas para la implementación de diseños cualitativos.3.2. Definición de la investigación propuesta: problema de investigación, objeto de estudio, antecedentes teóricos y empíricos.	

- 3.3. Presentación de una discusión bibliográfica.
- 3.4. Definición de objetivos generales, específicos y preguntas directrices.
- 3.5. Presentación del diseño metodológico: enfoque, muestra, técnicas de recolección y de análisis de datos.
- 3.6. Presentación del plan de trabajo (cronograma) del estudio.

Unidad 4: Entrenamiento en la ejecución de estudios cualitativos

- 4.1. Delimitación del problema a investigar, especificación de los antecedentes teóricos y empíricos, formulación de objetivos y de preguntas directrices.
- 4.2. Definición de una muestra.
- 4.3. Definición de procedimientos para la recolección de datos.
- 4.4. Entrenamiento en técnicas de recolección de datos.
- 4.5. Análisis de datos: generación de categorías descriptivas; establecimiento de relaciones entre categorías.
- 4.6. Presentación de resultados cualitativos

V.- Metodología de la actividad curricular

1. Clases expositivas.
2. Pasos prácticos guiados y supervisados por la docente y apoyados por los ayudantes del curso.

Para el entrenamiento en diseño de investigación, técnicas de recolección de datos y análisis cualitativo, se implementarán pasos prácticos en paralelo con los demás contenidos.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

- 1- Prueba individual
- 2- Diseño de investigación
- 3- Trabajo de producción y análisis de datos en terreno
- 4- Informe final de investigación

Los alumnos deberán reunirse en grupos para realizar una pequeña investigación. Se intencionará que el trabajo (diseño e informe) se realice en torno a los mismos temas del trabajo del curso de psicología social II.

Cada evaluación corresponde a un 25% de la nota de presentación a examen.

El examen se rinde en cualquiera de los siguientes tres casos:

- Alumnos con menos del 80% de asistencia a los Talleres de trabajo grupal.
- Alumnos que no hayan obtenido nota igual o superior a 4,0 en la prueba individual.
- Alumnos que tengan menos de 5,5 promedio.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Egon G. G. y Yvonna S. L. (2000). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa (pp. 113-145) En: C. A. Denman & J. A. Haro. (Eds). Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. México: El Colegio de Sonora.

Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe. Cap. 2.

Bergman, Manfred Max & Coxon, Anthony P.M. (2007). La calidad en métodos cualitativos [Traducción de David López Salgado] [54 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 6(2). Disponible en: Art. 34, <http://nbn->

[resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502344](http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502344)

Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata. (Cap. VII Estrategias de muestreo, pp. 75-86)

<http://www.iiicab.org.bo/Docs/doctorado/diplodocs/m2/INVESTIGACIONCUALITATIVAFLICK.pdf>

Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 4 La Entrevista en profundidad.

Mella, O. (2000). Grupos focales. Técnica de Investigación Cualitativa. Santiago: CIDE.

Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata. (Cap. XII Observación, etnografía y métodos de datos visuales, pp. 149-173)

Bertaux, D. (1999). El enfoque biográfico. Su validez metodológica sus potencialidades. *Proposiciones* Vol.29. Santiago de Chile: Ediciones SUR.
<http://www.sitiosur.cl/r.php?id=436#sthash.UuGVaqNw.dpuf>

VIII.- Bibliografía complementaria

Castro, M & Castro, L. (2001). Cuestiones en Metodología Cualitativa. *EMPIRIA. Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, N° 4, pp. 165-190 (Leer hasta página 180). Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1374336>

Calderón Gómez, Carlos (2009). Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa en salud: criterios, proceso y escritura [49 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2). Art. 17. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902178>

Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Geertz, C. (1987). *La interpretación de las culturas*. México: Gedisa.

Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona: Paidós.

Noy, Chaim (2003). La escritura de transición: Reflexiones en torno a la composición de una disertación doctoral en metodología narrativa [54 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 4(2), Art. 39. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0302392>.

Osorio, F., Cooper, D. y Quiroz, D. (1999). Observación participante. El caso de Alison Speeding. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, N° 6, Septiembre 1999. Disponible en <http://www.moebio.uchile.cl/>

Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.

Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa*. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia.

Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa [92 párrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(2), Art. 30. Disponible en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902307>