



Vicerrectoría de Asuntos Académicos
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / NC Neurociencia Cognitiva (*Cognitive neuroscience*)

Créditos: 6.5 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Adquirir y mantener una actitud científica basada en la rigurosidad metodológica, la honestidad en la comunicación, y la aceptación de la incerteza, y la consecuente práctica de confrontar constantemente los conocimientos y métodos propios con las observaciones personales.

Conocer, comprender y explicar la relación entre el operar del sistema nervioso y el comportamiento humano, considerado como resultado de la interacción neural, con el fin de comprender al ser humano en general, y su comportamiento en particular, con especial énfasis en las funciones cerebrales superiores.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Demostrar capacidad de ubicarse espacialmente en el sistema nervioso en un nivel suficiente para proporcionar una base concreta a las descripciones teóricas de los mecanismos neuronales que explicarían el origen de comportamientos definidos.

Describir los mecanismos neuronales propuestos para explicar los diversos aspectos del comportamiento.

SABERES / CONTENIDOS:

- Introducción.
- Métodos de estudio en neurociencia cognitiva.
- Lóbulos frontales y funciones ejecutivas.
- Atención.
- Motivación y conductas motivadas.
- Aprendizaje y memoria.
- Emoción.
- Lenguaje.
- Sueño.
- Conciencia.
- Otros.

METODOLOGÍA:**Clases:**

Las sesiones tienen una duración de 3 horas, en 2 bloques separados por un intervalo de 15 min. Si bien estas sesiones son de carácter expositivo se fomentará el carácter interactivo, el apoyo audio-visual. Varias de las sesiones serán impartidas por investigadores invitados especialistas en la temática a tratar.

Ayudantía:

Las sesiones tendrán 1.5 horas de duración y se revisarán las lecturas obligatorias del curso.

Trabajo grupal de revisión bibliográfica:

Se programa un trabajo de este tipo, el que será especificado tempranamente en el curso de la asignatura. Serán encargados a grupos de 4 alumnos. En lo esencial consistirá en una revisión bibliográfica en las distintas áreas o temáticas abordadas en el curso.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**Pruebas de cátedra:**

Los logros alcanzados se medirán en 2 oportunidades, con intervalos aproximados de 6 a 8 semanas, a contar del inicio del curso. Las pruebas serán escritas, incluirán los temas tratados hasta la semana anterior a la prueba. Por el carácter mismo del curso, en que cada capítulo se apoya en conocimientos anteriores, cada una de las pruebas podrá incluir preguntas referentes a materias ya rendidas y que sean pertinentes (éstas no están especificadas en el contenido de la prueba respectiva, por su carácter coyuntural). Las Pruebas de Cátedra contribuyen en un 60% a la configuración de la Nota de Presentación.

Revisión bibliográfica:

Este trabajo tiene una ponderación de un 20% de la Nota de Presentación. Se explicitarán directrices específicas de formato y contenido esperado en las primeras sesiones del curso.

Controles de Lectura:

En 10 controles se evaluarán los contenidos de las lecturas obligatorias y tendrán una ponderación del 20% de la Nota de Presentación. La peor nota de controles no será considerada en la ponderación de controles de lectura.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Neurociencia; neurociencia cognitiva; funciones cerebrales superiores; sistema nervioso; comportamiento

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Bear, M. F. et al. (2008). Neurociencia: Explorando el cerebro. Masson Williams & Wilkins España S. A.

Cardinali, D. (2007) Neurociencia aplicada y sus fundamentos. Editorial Médica Panamericana

Carlson, N. R. (2010). Fundamentos de Psicología Fisiológica. Prentice Hall Hispano-Americana.

Fitzgerald, Gruener & Mtui (2012) Neuroanatomía clínica y neurociencia ELSEVIER España.

Kolb, B & Whishaw, I.Q. (2006) Neuropsicología humana Ed. Médica Panamericana

Redolar, D. (2013) Neurociencia Cognitiva. Ed. Médica Panamericana.

+ Presentaciones de Powerpoint de las distintas clases. Capítulos seleccionados de la Bibliografía Complementaria, o indicados por el docente responsable.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Gazzaniga, M. S., Ivry, R., & Mangun, G. R. (2009). Cognitive neuroscience: The biology of the mind. W. W. Norton.

Kandel, E. R., Schwartz, I. H., & Jessel, T. M. (1995). Neurociencia y Conducta. Mc Graw-Hill.

Pinel, J. P. J. (2001). Biopsicología. Prentice-Hall.

Purves, D. et al. (2004). Neurociencia. Editorial Medica Panamericana.

Rosenzweig, M. R. et al. (2001). Psicología biológica. Ariel.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 28-05-2014