

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Paleopatología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Paleopathology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
3. Ámbito		
FORMACION TEÓRICO-METODOLÓGICA		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 Créditos		
6. Requisitos	Osteología Humana	
7. Propósito general del curso	El curso desarrolla una visión amplia sobre la importancia del estudio de las patologías humanas del pasado para la comprensión de fenómenos sociales, culturales, ambientales y genéticos relevantes para la investigación antropológica.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad</p>	

	<p>cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p>

	<p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p> <p>CF3.1:Física: Problematizar el quehacer del/de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.</p>
--	--

10. Resultados de Aprendizaje

Al final del curso el/la estudiante:

- Identifica, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, los principales signos que caracterizan los principales grupos de paleopatologías y maneja una terminología pertinente, para la descripción de las evidencia paleopatológicas.
- Conoce, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, los principales métodos y técnicas de análisis paleopatológico, para reconocer las diferentes estrategias del abordaje paleopatológico.
- Relaciona de manera crítica, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, las paleopatologías con los indicadores de modos de vida, para problematizar cómo estos influyen en una persona o grupo de personas en sociedades

del pasado.

- Relaciona de manera crítica, por medio de actividades aplicadas de carácter expositivo/participativo, las variables sociales, culturales, ambientales y biológicas en el desarrollo de las patologías, para interpretar la existencia de personas o grupos de personas enfermas en sociedades del pasado.

11. Saberes / contenidos

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN

- Breve historia de la disciplina y sus principales orientaciones
- Métodos y técnicas para el estudio de la paleopatología

UNIDAD 2. TRAUMAS

- Introducción a los traumas y clasificación
- Fracturas, luxaciones
- Deformaciones y mutilaciones culturales

UNIDAD 3. PATOLOGÍAS INFECCIOSAS

- Periostitis, osteitis y osteomielitis
- Tuberculosis, treponematosi, lepra

UNIDAD 4. ARTROPATÍAS

- Artropatías, enfermedad articular degenerativa, enfermedad degenerativa de la columna vertebral
- Hiperostosis esquelética difusa idiopática (DISH), espondilitis anquilosante

UNIDAD 5. PATOLOGÍA CONGÉNITAS

- Espina bífida, craneosinostosis, fisura palatina

UNIDAD 6. PATOLOGÍAS METABÓLICAS

- Raquitismo, escorbuto, anemia

UNIDAD 7. NEOPLASIAS

UNIDAD 8. MARCADORES DE ACTIVIDAD

- Inserciones musculares, facetas de acucillamiento

12. Metodología

Clases teórico-prácticas:

Las sesiones teóricas corresponden a clases expositivas con apoyo visual de los contenidos.

Las sesiones prácticas deberán desarrollarse en el laboratorio con estudios de casos pertinentes a los contenidos vistos en la sesión teórica, correspondiendo a una explicación de los contenidos mediante el uso del material osteológico por parte del ayudante y a breves exposiciones de los estudiantes.

13. Evaluación

Pruebas teórico-prácticas: dos durante el semestre, que podrán incluir controles de lectura. Cada evaluación será realizada en el bloque correspondiente.

Ponderación: 70% (35% cada uno)

Controles de ayudantía (8 controles): evaluaciones de carácter práctico que incluirán una lectura indicada previamente.

Ponderación: 30%

Examen final teórico-práctico: de carácter individual, el cual consiste la exposición oral de un caso seleccionado por el profesor y analizado por el estudiante con anticipación (1 mes)

Ponderación: 40% (20% informe y 20% exposición oral)

Trabajo de investigación: sobre el caso de examen asignado por el profesor, en el que deberá realizar el perfil osteobiográfico y análisis de patologías, entre otros. Dicho informe deberá tener el formato de una publicación científica, con la correspondiente bibliografía usada como referencia.

Ponderación: 20% (corresponde a la mitad de la nota del examen)

14. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)

Inasistencias solo serán justificadas con certificado médico, certificado de asistente social o por actividades obligatorias en otros cursos programadas con antelación por la jefatura de carrera. Todo estudiante con inasistencias justificadas deberá asistir a un mínimo del 70% de los prácticos.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0):

Aprobar el examen de oral de laboratorio – 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

- Uso obligatorio de delantal, guantes y pelo tomado durante las sesiones prácticas.
- Al final de cada sesión práctica, el material debe ser guardado correctamente y el laboratorio debe quedar limpio.
- Prohibido comer y/o beber en el laboratorio.

15. Palabras Clave

Paleopatología; Modos de vida;

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

Ortner, Donald J. and G. J. Pushkar. Identification of Pathological Condition In Human Skeletal Remains. Smithsonian Contribution to Anthropology, n° 28. Smithsonian Institution Press (reprint edition). Washington and London, 1985. PDF disponible en: www.sil.si.edu/smithsoniancontributions

Manchester Keith, A. Ogden. R. Storm. Nomenclature in Palaeopathology. Biological Anthropology Research Centre, Division of Archaeological Sciences, University of Bradford. Disponible en:

<https://paleopathology-association.wildapricot.org/Nomenclature-in-Paleopathology>

Moreno R, Aspillaga E y Junge JC (1996) Evolución de las enfermedades desde las poblaciones aborígenes precolombinas a la población chilena actual. Actas II Congreso Chileno de Antropología.

Munizaga JR (1974a) Paleopatología chilena (Informe preliminar). Antropología (Nueva Epoca) 1: 35-39.

Francisco Rothhammer, Elena Llop.2004. Poblaciones chilenas cuatro investigaciones bioantropológicas Editorial Universitaria, Santiago. Chile

TEXTOS PARA CONTROLES PRÁCTICOS

Baxarias, J et al (1999) Neoplasia facial con invasión local en un individuo de época tardorromana. Evidencia de intento de exéresis quirúrgica. En: J.A. Sánchez (ed.): Actas del V Congreso Nacional de Paleopatología. Jaén: 80-83

Cawley, William, Robert R. Paine, Skeletal indicators of reactive arthritis: A case study comparison to other skeletal conditions, such as rheumatoid arthritis,

ankylosing spondylitis, ankylosing sero-negative SpA, and DISH, International Journal of Paleopathology, Volume 11, December 2015, Pages 70-74, ISSN 1879-9817, <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijpp.2015.10.001>.

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1879981715300164>)

. Gaither Catherine M, Melissa S. Murphy, Consequences of conquest? The analysis and interpretation of subadult trauma at Puruchuco-Huaquerones, Peru, Journal of Archaeological Science, Volume 39, Issue 2, February 2012, Pages 467-478, ISSN 0305-4403

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jas.2011.10.002>.

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S030544031100361X>)

Lovell, Nancy (1997) Trauma analysis in paleopathology. YBK Phys Anthropol 40: 139-170.

Mendoza de Souza et al (2003) Paleoepidemiology: Is there a case to answer? Mem Inst Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, Vol. 98(Suppl. I): 21-27

Rojas-Sepúlveda, C y Dutour, O (2014) Enfermedad Articular Degenerativa y Cambios Entesiales en seis colecciones óseas prehispánicas del noroccidente de América del Sur. Revista Chungara, Vol 46(1): 153-169

Silva-Pinto, V Arriaza, B y Standen, V (2010) Evaluación de la frecuencia de espina bífida oculta y su posible relación con el arsénico ambiental en una muestra prehispánica de la Quebrada de Camarones, norte de Chile. Rev Med Chile 138: 461-469

Suby, J et al (2013) Exploraciones de la densidad mineral ósea y osteopenia en poblaciones humanas antiguas de Patagonia austral. Intersecciones en Antropología 14(2): 433-445

Weston, Darlene (2008) Investigating the specificity of periosteal reactions in pathology museum specimens, AJPA 137: 48-5

15. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Steinbock, R.T. (1976). Paleopathological Diagnosis and Interpretation. Springfield, Illinois:

Charles C. Thomas.

Aufderheide Arthur, Rodríguez-Martín C. The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology. Cambridge University Press. Cambridge, England. 1998.

Allison MJ (1984) Paleopathology in Peruvian and Chilean populations. En Cohen MN y Armelagos GJ (eds.), Paleopathology at the Origins of Agriculture. New York: Academic Press, pp. 515 – 529

Allison MJ (1986) 8000 B.P. Artificially prepared mummies from South America. Paleopathology Club Newsletter N° 25 : 5.

Allison MJ, Gerszten E y Fouant M (1982) Paleopathology : Today's laboratory investigates yesterday's diseases. Diagnostic Med. 5(6) : 28 - 48.

Castro M, Moreno R y Aspillaga E (1997) Epidemiology of some diseases in Chile. Int. J. Of Osteoarchaeol. / : 398.1 - 5.

Gerszten PC, Gerszten E y Allison MJ (1998) Diseases of the skull in Pre-Columbian South American mummies. Neurosurgery 42(5) : 1145 - 1152.

Standen V y Núñez L (1984) Indicadores antropológicos-físicos y culturales del cementerio precerámico Tiliviche-2 (Norte de Chile). Revista Chungará 12 : 135-154.

Standen V, Allison MJ y Arriaza B (1984) Patologías óseas de la población Morro1, asociada al complejo Chinchorro : Norte de Chile. Revista Chungará 13 : 175-185.

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1096-8644](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1096-8644)

American Journal of Physical Anthropology

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18799817>

International Journal of Paleopathology

<http://www.elbaurradiologico.com/>

Página dedicada al análisis y explicación detallada de imágenes provenientes de radiografía, escáner, entre otros.

<http://www.digitiseddiseases.org/alpha/>

Página de libre acceso con imágenes 3D de huesos humanos. Se enfoca en un amplio rango de

patologías observadas en individuos de colecciones arqueológicas e histórico-médicas.

<http://www.paleopatologia.it/>

Página con amplio contenido (imágenes y trabajos) sobre paleopatología, arqueología funeraria, restos momificados, historia de la medicina, entre otros.