

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Paleopatología		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Paleopathology		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Antropología		
<b>3. Ámbito</b>		
<b>FORMACION TEÓRICO-METODOLÓGICA</b>		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>5. Tipo de créditos</b>		
SCT	<b>3 horas semanales</b>	<b>4,5 horas semanales</b>
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>		
<b>5 Créditos</b>		
<b>6. Requisitos</b>	<b>Osteología Humana</b>	
<b>7. Propósito general del curso</b>	El curso desarrolla una visión amplia sobre la importancia del estudio de las patologías humanas del pasado para la comprensión de fenómenos sociales, culturales, ambientales y genéticos relevantes para la investigación antropológica.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad</p>	

	<p>cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p>

	<p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p> <p>CF3.1:Física: Problematizar el quehacer del/de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.</p>
--	--

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al final del curso el/la estudiante:

- Identifica, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, los principales signos que caracterizan los principales grupos de paleopatologías y maneja una terminología pertinente, para la descripción de las evidencia paleopatológicas.
- Conoce, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, los principales métodos y técnicas de análisis paleopatológico, para reconocer las diferentes estrategias del abordaje paleopatológico.
- Relaciona de manera crítica, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, las paleopatologías con los indicadores de modos de vida, para problematizar cómo estos influyen en una persona o grupo de personas en sociedades

del pasado.

- Relaciona de manera crítica, por medio de actividades aplicadas de carácter expositivo/participativo, las variables sociales, culturales, ambientales y biológicas en el desarrollo de las patologías, para interpretar la existencia de personas o grupos de personas enfermas en sociedades del pasado.

## **11. Saberes / contenidos**

### UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN

- Breve historia de la disciplina y sus principales orientaciones
- Métodos y técnicas para el estudio de la paleopatología

### UNIDAD 2. TRAUMAS

- Introducción a los traumas y clasificación
- Fracturas, luxaciones
- Deformaciones y mutilaciones culturales

### UNIDAD 3. PATOLOGÍAS INFECCIOSAS

- Periostitis, osteitis y osteomielitis
- Tuberculosis, treponematosi, lepra

### UNIDAD 4. ARTROPATÍAS

- Artropatías, enfermedad articular degenerativa, enfermedad degenerativa de la columna vertebral
- Hiperostosis esquelética difusa idiopática (DISH), espondilitis anquilosante

### UNIDAD 5. PATOLOGÍA CONGÉNITAS

- Espina bífida, craneosinostosis, fisura palatina

### UNIDAD 6. PATOLOGÍAS METABÓLICAS

- Raquitismo, escorbuto, anemia

### UNIDAD 7. NEOPLASIAS

### UNIDAD 8. MARCADORES DE ACTIVIDAD

- Inserciones musculares, facetas de acucillamiento

## **12. Metodología**

Clases teórico-prácticas:

Las sesiones teóricas corresponden a clases expositivas con apoyo visual de los contenidos.

Las sesiones prácticas deberán desarrollarse en el laboratorio con estudios de casos pertinentes a los contenidos vistos en la sesión teórica, correspondiendo a una explicación de los contenidos mediante el uso del material osteológico por parte del ayudante y a breves exposiciones de los estudiantes.

### **13. Evaluación**

Pruebas teórico-prácticas: dos durante el semestre, que podrán incluir controles de lectura. Cada evaluación será realizada en el bloque correspondiente.

Ponderación: 70% (35% cada uno)

Controles de ayudantía (8 controles): evaluaciones de carácter práctico que incluirán una lectura indicada previamente.

Ponderación: 30%

Examen final teórico-práctico: de carácter individual, el cual consiste la exposición oral de un caso seleccionado por el profesor y analizado por el estudiante con anticipación (1 mes)

Ponderación: 40% (20% informe y 20% exposición oral)

Trabajo de investigación: sobre el caso de examen asignado por el profesor, en el que deberá realizar el perfil osteobiográfico y análisis de patologías, entre otros. Dicho informe deberá tener el formato de una publicación científica, con la correspondiente bibliografía usada como referencia.

Ponderación: 20% (corresponde a la mitad de la nota del examen)

### **14. Requisitos de aprobación**

*(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

Inasistencias solo serán justificadas con certificado médico, certificado de asistente social o por actividades obligatorias en otros cursos programadas con antelación por la jefatura de carrera. Todo estudiante con inasistencias justificadas deberá asistir a un mínimo del 70% de los prácticos.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0):

Aprobar el examen de oral de laboratorio – 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

- Uso obligatorio de delantal, guantes y pelo tomado durante las sesiones prácticas.
- Al final de cada sesión práctica, el material debe ser guardado correctamente y el laboratorio debe quedar limpio.
- Prohibido comer y/o beber en el laboratorio.

### **15. Palabras Clave**

Paleopatología; Modos de vida;

### **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)**

Ortner, Donald J. and G. J. Pushkar. Identification of Pathological Condition In Human Skeletal Remains. Smithsonian Contribution to Anthropology, n° 28. Smithsonian Institution Press (reprint edition). Washington and London, 1985. PDF disponible en: [www.sil.si.edu/smithsoniancontributions](http://www.sil.si.edu/smithsoniancontributions)

Manchester Keith, A. Ogden. R. Storm. Nomenclature in Palaeopathology. Biological Anthropology Research Centre, Division of Archaeological Sciences, University of Bradford. Disponible en:

<https://paleopathology-association.wildapricot.org/Nomenclature-in-Paleopathology>

Moreno R, Aspillaga E y Junge JC (1996) Evolución de las enfermedades desde las poblaciones aborígenes precolombinas a la población chilena actual. Actas II Congreso Chileno de Antropología.

Munizaga JR (1974a) Paleopatología chilena (Informe preliminar). Antropología (Nueva Epoca) 1: 35-39.

Francisco Rothhammer, Elena Llop.2004. Poblaciones chilenas cuatro investigaciones bioantropológicas Editorial Universitaria, Santiago. Chile

### **TEXTOS PARA CONTROLES PRÁCTICOS**

Baxarias, J et al (1999) Neoplasia facial con invasión local en un individuo de época tardorromana. Evidencia de intento de exéresis quirúrgica. En: J.A. Sánchez (ed.): Actas del V Congreso Nacional de Paleopatología. Jaén: 80-83

Cawley, William, Robert R. Paine, Skeletal indicators of reactive arthritis: A case study comparison to other skeletal conditions, such as rheumatoid arthritis,

ankylosing spondylitis, ankylosing sero-negative SpA, and DISH, International Journal of Paleopathology, Volume 11, December 2015, Pages 70-74, ISSN 1879-9817, <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijpp.2015.10.001>.

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1879981715300164>)

. Gaither Catherine M, Melissa S. Murphy, Consequences of conquest? The analysis and interpretation of subadult trauma at Puruchuco-Huaquerones, Peru, Journal of Archaeological Science, Volume 39, Issue 2, February 2012, Pages 467-478, ISSN 0305-4403

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jas.2011.10.002>.

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S030544031100361X>)

Lovell, Nancy (1997) Trauma analysis in paleopathology. YBK Phys Anthropol 40: 139-170.

Mendoza de Souza et al (2003) Paleoepidemiology: Is there a case to answer? Mem Inst Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, Vol. 98(Suppl. I): 21-27

Rojas-Sepúlveda, C y Dutour, O (2014) Enfermedad Articular Degenerativa y Cambios Entesiales en seis colecciones óseas prehispánicas del noroccidente de América del Sur. Revista Chungara, Vol 46(1): 153-169

Silva-Pinto, V Arriaza, B y Standen, V (2010) Evaluación de la frecuencia de espina bífida oculta y su posible relación con el arsénico ambiental en una muestra prehispánica de la Quebrada de Camarones, norte de Chile. Rev Med Chile 138: 461-469

Suby, J et al (2013) Exploraciones de la densidad mineral ósea y osteopenia en poblaciones humanas antiguas de Patagonia austral. Intersecciones en Antropología 14(2): 433-445

Weston, Darlene (2008) Investigating the specificity of periosteal reactions in pathology museum specimens, AJPA 137: 48-5

## **15. Bibliografía Complementaria**

*(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Steinbock, R.T. (1976). Paleopathological Diagnosis and Interpretation. Springfield, Illinois:

Charles C. Thomas.

Aufderheide Arthur, Rodríguez-Martín C. The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology. Cambridge University Press. Cambridge, England. 1998.

Allison MJ (1984) Paleopathology in Peruvian and Chilean populations. En Cohen MN y Armelagos GJ (eds.), Paleopathology at the Origins of Agriculture. New York: Academic Press, pp. 515 – 529

Allison MJ (1986) 8000 B.P. Artificially prepared mummies from South America. Paleopathology Club Newsletter N° 25 : 5.

Allison MJ, Gerszten E y Fouant M (1982) Paleopathology : Today's laboratory investigates yesterday's diseases. Diagnostic Med. 5(6) : 28 - 48.

Castro M, Moreno R y Aspillaga E (1997) Epidemiology of some diseases in Chile. Int. J. Of Osteoarchaeol. / : 398.1 - 5.

Gerszten PC, Gerszten E y Allison MJ (1998) Diseases of the skull in Pre-Columbian South American mummies. Neurosurgery 42(5) : 1145 - 1152.

Standen V y Núñez L (1984) Indicadores antropológicos-físicos y culturales del cementerio precerámico Tiliviche-2 (Norte de Chile). Revista Chungará 12 : 135-154.

Standen V, Allison MJ y Arriaza B (1984) Patologías óseas de la población Morro1, asociada al complejo Chinchorro : Norte de Chile. Revista Chungará 13 : 175-185.

## **16. Recursos web**

*(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1096-8644](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1096-8644)

American Journal of Physical Anthropology

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18799817>

International Journal of Paleopathology

<http://www.elbauradiologico.com/>

Página dedicada al análisis y explicación detallada de imágenes provenientes de radiografía, escáner, entre otros.

<http://www.digitiseddiseases.org/alpha/>

Página de libre acceso con imágenes 3D de huesos humanos. Se enfoca en un amplio rango de



patologías observadas en individuos de colecciones arqueológicas e histórico-médicas.

<http://www.paleopatologia.it/>

Página con amplio contenido (imágenes y trabajos) sobre paleopatología, arqueología funeraria, restos momificados, historia de la medicina, entre otros.