

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Anatomía		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
<i>Anatomy</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
4. Ámbitos		
Formación practica		
4. Horas de trabajo	Presencial	no presencial
	3	3.5
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	Osteología humana	
7. Propósito general del curso	La asignatura tiene como propósito general entregar una visión macroscópica de las estructuras anatómicas en el contexto de la disciplina antropológica para su posterior uso como una herramienta en el desarrollo del quehacer profesional.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.	

	C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.
9. Subcompetencias	<p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>C3.3: Problematizar y aplicar los marcos normativos (legales y consuetudinarios) y éticos involucrados en el ejercicio profesional y en el proceso investigativo.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al final el curso el/la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las estructuras anatómicas y sus relaciones en el contexto de la disciplina antropológica, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, para el estudio de la anatomía en el quehacer antropológico. - Aplica la terminología anatómica e integrar los conocimientos anatómicos en el quehacer profesional, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, para el estudio de la anatomía en el quehacer antropológico. - Maneja y prepara el material cadavérico y óseo, a través de la aplicación de técnicas de conservación, para el estudio de la anatomía en el quehacer antropológico. - Reconoce las estructuras anatómicas y sus relaciones en el contexto de la disciplina antropológica, por medio de estudio de exámenes imagenológicos, para el estudio de la anatomía en el quehacer antropológico. 	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>Generalidades Anatómicas y Técnicas de Conservación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminología anatómica (Planos, ejes, términos de referencia y ubicación) - Conservación cadavérica y técnicas asociadas. - Hitos anatómicos más relevantes. <p>Anatomía Regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción Sistema Musculoesquelético. - Neuro eje y topografía craneoencefálica. - Anatomía dentaria y maxilofacial. 	

- Tórax, abdomen y pelvis: Continente y contenido.
- Anatomía comparativa.
- Anatomía Pediátrica.

Imagenología.

- Fundamentos físicos de la imagenología
- Correlación anato-imagenológica

12. Metodología

Las clases serán de carácter expositivo/participativo para introducir al estudiante en las diferentes temáticas mediante actividades interactivas en el pabellón con material cadavérico de partes blandas y material óseo.

13. Evaluación

La asignatura considera las siguientes evaluaciones:

Evaluaciones de contenidos teóricos semanales 50%

Evaluaciones practicas (Gymkanas) de reconocimiento de estructuras 50%

La ponderación de dichas evaluaciones equivale al 60% de la nota de presentación de examen.

Examen de 1era instancia: 40%

Examen de 2da instancia es de carácter oral y aprobatorio/reprobatorio.

La eximición a examen será con nota mayor o igual a 5.0

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima: 4,0

Asistencia 80% a pasos prácticos.

Todas las faltas a las evaluaciones deben ser justificadas con certificado medico o dental y por secretaria de estudios.

15. Palabras Clave

Anatomía- Antropología Física- Morfología

16. Bibliografía Obligatoria

- Moore, K. L., Dalley A. F., Agur, A.(eds.) 2010. Anatomía con Orientación Clínica. Panamericana-Mediterráneo. España
- Drake, R., Volg W., Mitchell, A. (eds.) 2007. Gray anatomía para estudiantes.

Elsevier. España.

- Netter, F. H. (eds.) 2011. Atlas de anatomía humana. Elsevier-Masson. España

15. Bibliografía Complementaria

Se entregarán acorde a los contenidos vistos estos apuntes:

- Métodos de conservación, técnicas anatómicas y osteotecnia (Apuntes Prof. Miguel Soto Vidal)
- Arcos dentales y estructuras de sostén. (Apuntes para la carrera de odontología, Dra. Viviana Toro Ibacache).
- Semiología Básica de la Resonancia Magnética (Apuntes Dr. Damián Gil Bello)

16. Recursos web

<http://morfo.cl/>