



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
PSICODIAGNÓSTICO CON EL TEST DE RORSCHACH: Interpretación del
Sistema Comprehensivo de Exner
2020

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	PSICOLOGÍA
Profesor o equipo:	Ps. Ivette González Sarkis.
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Séptimo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	No tiene
Horas presenciales:	3 horas
Horas no presenciales:	1.5 horas
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
La asignatura presenta una modalidad teórico-práctica, ofreciendo una caracterización del Psicodiagnóstico a través de la técnica proyectiva del Test de Rorschach. Se trabaja en la interpretación de las diversas categorías propias de la técnica, tanto de carácter cuantitativo como cualitativo, que a su vez permiten el establecimiento de un lenguaje común para la comunicación de sus resultados y la elaboración de los informes pertinentes.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Objetivo General: Interpretar el Test de Rorschach según el sistema comprehensivo de Exner. Objetivos Específicos: • Conocer y analizar el sumario estructural del Test de Rorschach según Exner. • Utilizar los estadísticos descriptivos según edades y normalización poblacional. • Analizar e interpretar de forma integrada las diferentes agrupaciones otorgadas por el Sumario Estructural. • Test de Rorschach y psicopatología.	
VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
UNIDAD 1 Introducción a la codificación del Test de Rorschach con sistema comprehensivo de Exner. UNIDAD 2 Sumario estructural. UNIDAD 3 Introducción al proceso interpretativo.	

Objetivos de la interpretación
Etapas de la interpretación
Niveles cualitativos de productividad
Revisión de la Constelación de Suicidio
Estrategias de interpretación: Variables primarias, terciarias

UNIDAD 4

Interpretación estructural por agrupaciones.

Control y tolerancia al estrés
Estrés situacional
Afectos
Procesamiento de la información
Mediación cognitiva
Ideación
Autopercepción
Percepción y conducta interpersonal

UNIDAD 5

Rorschach y psicopatología.

Revisión de protocolos Rorschach con los principales trastornos psicopatológicos

VII.- Metodología de la actividad curricular

1. Clases teórico-prácticas a cargo de la docente.
2. Administración, codificación e interpretación de un protocolo Rorschach por parte de los/as estudiantes.

VIII.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación consta:

Trabajo duplas en administración y codificación del Test de Rorschach (40%).
Trabajo en duplas en interpretación del Test de Rorschach (60%)

Asistencia de 100% a la sesión de atención, de no cumplir este requisito los/as estudiantes quedan automáticamente REPROBADOS de la asignatura. Esta actividad se realizará aunque existan movilizaciones, paros de actividades o cualquier otra dificultad que altere el normal funcionamiento de las clases.

La inasistencia a las evaluaciones deberá ser justificada en Secretaría de Estudios, en los plazos que están estipulados por Reglamento. Sólo así el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendir la actividad recuperativa, la cual es de carácter INTEGRATIVA.

Los/as estudiantes que obtengan un promedio general igual o superior a 5.5 serán eximidos de rendir el examen final.

IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular
Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprensivo</i> . Madrid: España.
Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprensivo</i> . Editorial Psimática: España.
X.- Bibliografía complementaria
Campo, V. (1995). <i>Estudios clínicos con el Rorschach en niños, adolescentes y adultos</i> . Ediciones Paidós: España.
Exner, J. (2005). <i>Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el Sistema Comprensivo</i> . Editorial Psimática: España.
Exner, J. (1996). <i>Guía de bolsillo de la calidad formal del Rorschach (sistema comprensivo)</i> . Madrid: España.
Exner, J. (1994). <i>El Rorschach: un sistema comprensivo. Volumen 1: Fundamentos básicos</i> . Madrid: España.

CRONOGRAMA
“Psicodiagnóstico con el Test de Rorschach: Interpretación del Sistema Comprehensivo de Exner”
2020

Nº sesión	Actividad/Tema	Bibliografía	Profesora a cargo
1	Fases del Test de Rorschach y materiales. Administración //Localización, DQ	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo</i> . Madrid: España.	Ivette González S.
2	Determinantes, (2), FQ, Contenidos, Z. Códigos especiales	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo</i> . Madrid: España.	Ivette González S.
3	Ejercicio codificación	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo</i> . Madrid: España.	Ivette González S.
4	Sumario estructural, Plan de Interpretación Variables primarias y terciarias // Entrega video administración Test de Rorschach	Exner, J. (2007). <i>Manual de codificación del Rorschach. Para el sistema comprehensivo</i> . Madrid: España.	Ivette González S.
5	Interpretación área cognitiva: Procesamiento y Mediación	Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo</i> . Editorial Psimática: España.	Ivette González S.
6	Interpretación área cognitiva: Ideación	Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de</i>	Ivette González S.

	Interpretación controles	<i>interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo</i> . Editorial Psimática: España.	
7	Interpretación área afectiva y relaciones interpersonales	Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo</i> . Editorial Psimática: España.	Ivette González S.
8	Interpretación área autopercepción // Ejercicio Interpretación	Exner, J. y Sendín, M.C. (1998). <i>Manual de interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo</i> . Editorial Psimática: España.	Ivette González S.
9	Exposición oral codificación Test de Rorschach		Ivette González S.
10	Exposición oral codificación Test de Rorschach		Ivette González S.
11	Rorschach y Psicopatología		Ivette González S.
12	Rorschach y Psicopatología		Ivette González S.
13	Supervisión trabajo final		Ivette González S.
14	Supervisión trabajo final		Ivette González S.
15	Presentación oral y escrita trabajos		Ivette González S.
16	Presentación oral y escrita trabajos // Evaluación del curso		Ivette González S.
17	Actividades recuperativas		Ivette González S.
18	Examen		Ivette González S.