

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: SUJETOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES	Código del curso:
Profesor/a responsable: PAULA VIDAL Prof.: DANIEL FAURE	
Descripción general del curso: Desde octubre del 2018 Chile puso en su centro la lucha por demandas sociales levantadas por sujetos y movimientos sociales. La protesta fue la primera expresión de esta rebelión popular, pero desde esa fecha hasta hoy vemos que se han mantenido en la calle las demandas colectivas a nivel nacional, y estas se han articulado en una totalidad que se expresó en el cambio constitucional, pues la actual responde y fundamenta los pilares que han sostenido la sociedad neoliberal. Hoy es central preguntarnos -como sociedad chilena- por el tipo de proyecto societario que queremos y podemos construir. La voz de los movimientos y sujetos sociales es central en esta apuesta y construcción. Sin duda, la memoria histórica de las luchas sociales y los actores es parte de las fuentes que han tornado a Chile un referente de la lucha antineoliberal. El Trabajo Social no es un observador de estas luchas, es una profesión que se sumerge desde su quehacer profesional, en las expresiones de la cuestión social, que fundan las demandas sociales. En ese sentido, es una profesión que –desde las políticas sociales- intenta manejar las demandas y evitar la explosión social, pero también incentivar que los y las sujetos subalternos luchen por sus derechos en una sociedad donde la Democracia es el tipo de régimen que se ha definido para la sociabilidad. El rol del trabajador social es contradictorio, que puede aportar en las luchas sociales tanto como a los intereses del poder y de los sectores privilegiados de la sociedad. No es posible concebir la profesión neutra y tecnocrática, es eminentemente política, por ello, la pregunta por el rol y función que cumple esta frente al Estado y los actores sociales es fundamental. Conocer las causas estructurales, expresiones, articulaciones de las demandas es central en el Trabajo Social, para leer la sociedad, reflexionar acerca de	

esta y dirigir las acciones profesionales hacia un horizonte crítico-emancipatorio. Desde octubre de 2019, Chile cambió el ciclo que se inauguró el año 1973 con el golpe cívico militar, por ello, el Estado y las políticas sociales nunca más deben estar sin los sujetos y movimientos sociales si es que se quiere construir una democracia sustantiva y en eso, el mensaje para TS es que la profesión nunca más sin movimientos sociales.

El Curso apunta a que los estudiantes se familiaricen con las luchas sociales y los actores y colectivos que las llevan a cabo, sus triunfos y derrotas, en un contexto de un país inserto en una región con características periféricas. Conocer las escuelas o matrices teóricas ligadas a los estudios de la sociología para comprender estas expresiones colectivas es uno de los primeros ejes a abordar, con el fin de establecer distinciones.

Este curso se inserta en la línea que promueve el desarrollo conceptual de las, les, los estudiantes, contribuyendo a analizar las grandes matrices conceptuales en que se desarrollan las ciencias sociales y humanidades con las que dialoga el Trabajo Social contemporáneo, con el fin de desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social. Asimismo, se plantea caracterizar a los sujetos y movimientos sociales, sus demandas colectivas en el plano económico, político, ambiental y cultural así como sus métodos de lucha y proyectos alternativos al orden social, promover una reflexión sobre los movimientos sociales, su historicidad y sus demandas colectivas en el escenario político, a través de la observación y el análisis de los conflictos sociales en el Chile contemporáneo, problematizar los vínculos entre movimientos/sujetos sociales y las políticas estatales en la sociedad actual del Chile neoliberal. Por último, aporta en mostrar como las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales ocultan y visibilizan ciertas comprensiones de la sociedad, propone nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida. Se apunta a promover el respeto en la disputa de ideas y la responsabilidad en la formación profesional.

Competencias a las que contribuye el curso

- Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social
- Proponer preguntas de investigación de articulación coherente acerca de las distintas dimensiones de los procesos sociohistóricos, y fenómenos sociales complejos existentes en Chile y América Latina

- Reconocer los distintos debates actuales y temáticas, relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social
- Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en diversas áreas del conocimiento.
- Apropiarse con flexibilidad de los modelos metodológicos y problematizar su pertinencia y adecuación respecto a fenómenos sociales específicos.
- Analizar las aproximaciones teóricas y metodológicas para el estudio de los sujetos y movimientos sociales.
- Propiciar la comprensión histórica de los movimientos sociales y de la acción colectiva, desde una perspectiva teórica plural y crítica.
- Reflexionar críticamente acerca de las demandas y luchas de los movimientos sociales, con énfasis en las respuestas institucionales (Estado y/o políticas públicas) asociadas a la acción colectiva de estos sujetos/actores en el Chile contemporáneo.

Resultado de aprendizaje general para el curso:

Al término del curso, los estudiantes:

1. Identifican los principales referentes conceptuales de las ciencias sociales, el trabajo social y de otras disciplinas para la comprensión de las demandas sociales y luchas colectivas levantadas por los sujetos y movimientos sociales.
2. Comprenden la relevancia de los movimientos sociales para el Trabajo Social.
3. Comprenden la historicidad y actualidad de las demandas y luchas sociales de los movimientos en relación al contexto económico, ambiental y político-cultural actual para la transformación de la sociedad.
4. Analizan críticamente la relación entre las políticas sociales y lineamientos del Estado respecto a las demandas y luchas colectivas de los movimientos sociales en el Chile contemporáneo.

Estrategia general de enseñanza:

Unidad 1: Movimientos sociales: sujetos , proyectos y espacios de lucha

Movimientos Sociales: Contexto de emergencia y distinciones conceptuales. Movimientos Sociales: Producción teórica desde América Latina

Trabajo Social y Movimientos Sociales.

La Historia Social para el estudio e intervención con y desde los Movimientos Sociales.

Unidad 2: Movimientos Sociales Contemporáneos: Disputas bajo el neoliberalismo

Derecho a la Vivienda y Ciudad Justa.

Trabajo, Capital financiero y Seguridad Social.

Movimientos anti extractivistas y conflictos socioambientales.

Economía social, Cooperativismo y Autogestión.

Movimiento feminista: Perspectivas interseccionales.

El curso contempla una estrategia didáctica expositiva por parte del equipo docente, con preguntas problematizadoras (y mediante el apoyo de ppt, y recursos virtuales) sobre la base de participación y diálogos con los estudiantes. Al mismo tiempo, se contemplan exposiciones de invitados expertos y representantes de los Movimientos y agrupaciones sociales, con el fin de generar un dialogo participativo entre docentes, expertos y estudiantes, con el fin de reflexionar acerca de la realidad social, las demandas sociales, el lugar profesional que tiene el Trabajo Social en estas luchas, la identificación de los derechos humanos exigidos y las políticas sociales con las que responde el Estado para hacer frente a las demandas.

Este es un curso teórico, con énfasis en la dimensión histórica y en la identificación de las causas y manifestaciones de las demandas sociales en Chile, durante el siglo XX y XXI. Ello aporta a visibilizar críticamente fenómenos de la realidad social y la contingencia. Posee una dimensión de aplicación en el sentido de comprender nociones y, con ellas, iluminar aspectos contingentes y de la realidad social que hemos dividido en temáticas, que cruzan las luchas sociales hoy.

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

- El curso contempla actividades lectivas y sesiones temáticas de trabajo desarrolladas a partir de presentaciones por parte del equipo docente, invitados expertos y representantes de movimientos sociales.
- Se promueve la participación en clases a través del debate ampliado con el equipo docente e invitados y en base a comentarios de las lecturas propuestas para cada sesión

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

1. Prueba de lecturas: 20%
2. Informe de Avance Trabajo Grupal: 20%
3. Informe Grupal final: 40%
4. Entrega de Infografía visual o video infografía ligada a Trabajo Grupal: 20%

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco).

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** 50%
- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.
Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura. Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:

Bibliografía Básica:

Unidad I:

Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. Revista brasileira de educação, 16 (47), 333 – 361.

Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. Caderno CRH, 21 (54), 249-455.

Seoane, J., Taddei, E., & Algranati, C. (2011). El concepto “movimiento social” a la luz de los debates y la experiencia latinoamericana recientes. Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, (4), 169-198.

Modonesi, M. & Iglesias, M. (2016). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? De raíz diversa, 3(5), 95-124.

Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. OSAL - Observatorio Social de América Latina (9), 185-188.

Gutiérrez-Aguilar, R. (2013). Conocer las luchas y desde las luchas. Reflexiones sobre el despliegue polimorfo del antagonismo: entramados comunitarios y horizontes políticos. Acta Sociológica, (62), 11-30.

Dal Moro, M., & Marques, M. G. (2012). A relação do Serviço Social com os movimentos sociais na Contemporaneidade. Temporalis, 11(21), 13-47.

Duriguette, M. L., & de Paula Baldi, L. A. (2012). Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. Revista Katálisis, 15(2), 193-202.

Pinto, A. P., Marro, K., Duriguette, M. L., Vidal Molina, P., Neves, V., & Bravo, V. O. (2017). “Desalambrando” histórias: o Serviço Social e as lutas sociais no Chile (1970-1973). Revista Em Pauta, 15(40), 73 – 86.

Ouviña, H. (2013). La política prefigurativa de los movimientos populares en América Latina. Hacia una nueva matriz de intelección para las ciencias sociales. *Acta Sociológica*, (62), 77-104.

Garcés, M. (2012). El despertar de la sociedad: Los movimientos sociales de América Latina y Chile. Santiago: LOM ediciones.

Modonesi, M. (2008). Crisis hegemónica y movimientos antagonistas en América Latina. Una lectura gramsciana del cambio de época. *A Contracorriente: una revista de estudios latinoamericanos*, 5(2), 115-140.

Tapia, Luis (2008). "Movimientos sociales, movimientos societales y los no-lugares de la política". En: *Política Salvaje*. La Paz: CLACSO.

UNIDAD II

Castillo, M. J. (2013). Producción y gestión habitacional de los pobladores. La autogestión de vivienda en Peñalolén y La Pintana, Santiago de Chile. *Boletín cf+ s*, (54), 133-145.

Meza, D. (2017). Nuevas prácticas socio-espaciales de autogestión habitacional en Santiago de Chile: el acceso a la vivienda y el poder instituyente. *Santiago, ciudades en disputa*, 1-17.

Angelcos, N. S. (2016). Movimiento de pobladores. Lucha social y política en el Chile Contemporáneo. *Educação em Perspectiva*, 7(2), 324-345.

Narbona, K. & Páez, A. (2014). La acumulación flexible en Chile: aportes a una lectura socio-histórica de las transformaciones recientes del trabajo. *Revista Pretérito Imperfecto*, 140-172.

Gaudichaud, F. (2016). Pensando las fisuras del neoliberalismo maduro. Trabajo, sindicalismo y nuevos conflictos de clases en el Chile actual. *Revista Theomai*, (36), 218-235.

Bugueño, J. R., & Maillet, A. (2019). Entre marchas, plebiscitos e iniciativas de ley: innovación en el repertorio de estrategias del movimiento No Más AFP en Chile (2014-2018). *Izquierdas* (48), 1-21.

De Sousa Santos, B. (2011). *Producir Para vivir: los caminos de la producción no capitalista*. México: Fondo de Cultura Económica. (Introducción).

González, R. (2017). *Ensayos sobre economía cooperativa, solidaria y autogestionaria. Hacia una economía plural*. Santiago de Chile: Editorial Forja. (Introducción).

Labarca, J. T. (2016). Cooperativas y estado subsidiario en el Chile Posdictadura 1990-2015. *Revista Idelcoop*, (218), 135-153.

Galafassi, G. (2012). ¿Qué hay de nuevo, viejo? Procesos de movilización y conflictos socioambientales. *Conflicto Social*, 5 (8), 8-40.

Svampa, M. (2012). Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina. *OSAL - Observatorio Social de América Latina*, 13(32), 15-38.

Composto, C. (2012). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio-ambientales en el nuevo siglo. *Astrolabio*, (8), 323-352.

bell hooks (2017). *El feminismo es para todo el mundo*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Gutiérrez-Aguilar, R. (2018). Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. *Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social*. *Theomai*, (37), 41-55.

Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate feminista*, 52, 1-17.

Bibliografía Complementaria

Unidad 1

- Aguirre-Rojas, C. (2017). Mapa de los movimientos antisistémicos de América Latina. *Theomai*, (36), 128-147.
- Campos, B. S. (2008). Movimientos sociales: una revisión teórica y nuevas aproximaciones. *Boletín de antropología*, 22(39), 112-131.
- Duriguetto, M. L., de Souza, A. R., & Nogueira, K. (2009). Sociedade civil e movimentos sociais: debate teórico e ação prático-política. *Revista Katálisis*, 12(1), 13-21.
- de la Garza, I. (2011). Las teorías de los movimientos sociales y el enfoque multidimensional. *Estudios políticos*, (22), 107-138.
- Galafassi, G. (2011). Teorías diversas en el estudio de los movimientos sociales. Una aproximación a partir del análisis de sus categorías fundamentales. *Cultura y Representaciones Sociales*, 6 (11), 7-32.
- Garcés, M. (2004). Los movimientos sociales populares en el siglo XX: balance y perspectivas. *Revista Política* (43), 13-33.
- Melucci, A. (1986). Las teorías de los movimientos sociales. *Revista Estudios Políticos*, 4-1, 92-101.
- McAdam, D., McCarthy, J. & Zald, M. (eds.). (1999). *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*. Madrid: Istmo. "Introducción" pp. 19-46.
- Revilla Blanco, M. (1996). El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido. *Última Década*, (5), 1-18.
- Svampa, M. N. (2017). Cuatro claves para leer América Latina. *Nueva Sociedad* (268), 50-64.
- Svampa, M. (2009). Protesta, movimientos sociales y dimensiones de la acción colectiva en América Latina. Conferencia para las Jornadas de Homenaje a C. Tilly, celebradas en Madrid (Universidad Complutense de Madrid-Fundación Carolina, 7-9 de mayo de 2009).
- Tarrow, S. (1994). El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza Editorial. "Introducción", pp. 17-29.
- Tilly, C. y Wood, L. (2010). Los Movimientos sociales 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook. Barcelona: Crítica. Capítulo 6: "Democratización y movimientos sociales" pág. 241-303.
- Touraine, A. (2006). Los movimientos sociales. *Revista colombiana de sociología*, (27), 255-278.

Unidad 2

- Angelcos, N. & Pérez, M. (2017). De la "desaparición" a la reemergencia: continuidades y rupturas del movimiento de pobladores en Chile. *Latin American Research Review*, 52(1), 94-109.

Campusano, K., Gaudichaud, F., Osorio, S., Seguel, P. & Urrutia, U. (2017). Conflictividad laboral y politización en los procesos de trabajo. Una propuesta teórica para el análisis de la trayectoria reciente del movimiento sindical chileno. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea].

Coraggio J. L. (2013). Las tres corrientes de pensamiento y acción dentro del campo de la Economía Social y Solidaria. *Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais*, 15 (2), 11-24.

Coraggio J. L. (2009). Los caminos de la economía social y solidaria. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, (33), 29-38

Coraggio J. L. (2006). Sobre la sostenibilidad de los emprendimientos mercantiles de la economía social y solidaria. *Cuadernos del CENDES*, 23 (61), 39-67.

Cortés, A. (2014). El movimiento de pobladores chilenos y la población La Victoria: ejemplaridad, movimientos sociales y el derecho a la ciudad. *EURE*, 40(119), 239-260.

Díaz, N. Q., & Gago, V. (2014). Los comunes en femenino. Cuerpo y poder ante la expropiación de las economías para la vida. *Economía y sociedad*, 19(45), 1-18.

Federici, S. (2013). *Revolución en punto cero: trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de sueños.

Fraser, N. (2009). El feminismo, el capitalismo y la astucia de la historia. *New Left Review*, (56), 87-104.

Gago, V. (2015). Para una crítica de las operaciones extractivas del capital: patrón de acumulación y luchas sociales en el tiempo de la financiarización. *Nueva Sociedad*, (255), 38-52.

Herrera, J. (2018). EL nuevo movimiento de pobladores en Chile: el movimiento social desplazado. *Polis*, 17(49), 177-199.

Pineda, C. E. (2014). Mapuche: resistiendo al capital y al estado. El caso de la Coordinadora Arauco Malleco en Chile. *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*, 59, 99-128.

Segato, R. L. (2014). Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres. *Sociedade e Estado*, 29(2), 341-371.

Singer, P. (200). Relaciones entre sociedad y Estado en la economía solidaria. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, 33, 51-65.

Veltmeyer, H. & Petras, J. (coords.).(2015). *El neoextractivismo. ¿Un modelo posneoliberal de desarrollo o el imperialismo del siglo XXI?* México: Crítica. "Introducción" (pp. 13-43).

Zibechi, Raúl. (2010). *Progre-sismos. La domesticación de los conflictos sociales*. Santiago: Quimantú.

II. MICROPLANEACIÓN POR SESIÓN



Propósito de Aprendizaje	Sesión	Unidad	Estructura de la Sesión	Criterios de desempeño	Contenido	Contenido fundamental	Lecturas	Recursos Electrónicos
Conocen los objetivos del curso, sus principales contenidos y estructura	1	1	Presentación del programa del curso - Presentación docentes del curso - Lectura conjunta del programa del curso - Resolución de dudas	Formulan preguntas en torno a los contenidos y/o estructura del curso, como también de los requisitos de aprobación	Programa del curso (PV)			Powerpoint de programa de clases, proyector y computador.
Comprenden y reflexionan sobre las principales discusiones existentes en torno al concepto de Movimientos sociales, escuelas o tradiciones para su estudio, además se identifican los proyectos, su historia y espacios de lucha	1	1	Presentación sobre: Movimientos Sociales en tanto Contexto de emergencia y distinciones conceptuales.	Participan en clases a partir de dinámica de activación de conocimientos previos en torno al concepto de Movimientos Sociales	Definición de Movimientos Sociales, contextualización general del campo de estudio. Importancia de estudiar los Mov. Sociales. (PV)	contenido fundamental	Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. e. Revista brasileira de educação, 16 (47), 333 – 361. Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. Caderno CRH, 21 (54), 249-455. Seoane, J., Taddei, E., & Algranati, C. (2011). El concepto “movimiento social” a la luz de los debates y la	Powerpoint de clase, video motivador de la discusión, proyector, computador con sistema de video y audio. https://www.youtube.com/watch?v=TKPGT5yEeek Movimientos Sociales en Chile Para la discusión e importancia del tema https://www.youtube.com/watch?v=wcJCD5OZDDQ&list=RDwcJCD5OZDDQ&index=1 manu chao EZLN



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

							experiencia latinoamericana recientes. Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, (4), 169-198.	
	2	1	Presentación de Movimientos Sociales en tanto Contexto de emergencia y distinciones conceptuales.	Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase.	Escuelas o tradiciones de Movimientos Sociales: Norteamericana (Clásica, Mov. De Recursos) Nuevos Movimientos sociales Marxiana (PV)	contenido fundamental	Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. e. Revista brasileira de educação, 16 (47), 333 – 361. Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. Caderno CRH, 21 (54), 249-455. Ullan Francisco (2016). Teorias sociológicas de los Movimientos sociales. Pag.20 a 38. Escuela funcionalista.	Powerpoint de clase, video motivador de la discusión, proyector, computador con sistema de video y audio. https://www.youtube.com/watch?v=QAmXiVavNOY&t=342s Movimentos Sociais e o mundo virtual (TV Brasil) https://www.youtube.com/watch?v=RJY4YZ17pVE Manuel Castells - Movimentos sociais para mudar o mundo
	3	1	Presentación sobre los Movimientos Sociales y su relación con el Trabajo Social en América Latina, específicamente el caso Chileno	Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas	Historia del TS y su vinculación a los MS: las experiencias de Chile. (PV)		Dal Moro, M., & Marques, M. G. (2012). A relação do Serviço Social com os movimentos sociais na	https://www.youtube.com/watch?v=z988V5cNbT8 El rol del Trabajador Social en contexto



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

			reconceptualización y postreconceptualización	realizadas y de los contenidos expuestos en clase.			Contemporaneidad e. Temporalis, 11(21), 13-47. Duriguetto, M. L., & de Paula Baldi, L. A. (2012). Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. Revista Katálysis, 15(2), 193-202. Pinto, A. P., Marro, K., Duriguetto, M. L., Vidal Molina, P., Neves, V., & Bravo, V. O. (2017). "Desalabrando" histórias: o Serviço Social e as lutas sociais no Chile (1970-1973). Revista Em Pauta, 15(40), 73 – 86.	Powerpoint de clase, video motivador de la discusión, proyector, computador con sistema de video y audio.
Comprenden y reflexionan sobre las principales discusiones existentes en torno al concepto de Movimientos sociales, escuelas o tradiciones	4	1	Presentación sobre la Historia del Movimiento Popular-social chileno en el siglo XX" Presentación sobre los Mov. Sociales contemporáneos en América Latina: "Historia Social y Movimientos Sociales"	Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase.	Debates actuales desde América Latina (D.F)	contenido fundamental	Modonesi, M. & Iglesias, M. (2016). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? De raíz diversa, 3(5), 95-124.	Ppt clase Video motivador 5 minutos youtube Preguntas disparadoras de debate https://www.youtube.com/watch?v=7pyfaVS87gg Raquel Gutierrez (Autonomía y Buen vivir) https://www.youtube.com/watch?v=k_vHOkIcqn0 Raúl Zibechi (Movimientos sociales y crisis del sistema mundo)



para su estudio, además se identifican los proyectos, su historia y espacios de lucha					reciente de América Latina: resistencia dictatorial, relación con los gobiernos progresistas y las nuevas derechas (DF)		Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. OSAL - Observatorio Social de América Latina (9), 185-188. Gutiérrez-Aguilar, R. (2013). Conocer las luchas y desde las luchas. Reflexiones sobre el despliegue polimorfo del antagonismo: entramados comunitarios y horizontes políticos. Acta Sociológica, (62), 11-30. Ouviña, H. (2013). La política prefigurativa de los movimientos populares en América Latina. Hacia una nueva matriz de intelección para las ciencias sociales. Acta Sociológica, (62), 77-104. Tapia, Luis (2008). "Movimientos sociales, movimientos societales y los no-
---	--	--	--	--	---	--	--



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

							lugares de la política". En: <i>Política Salvaje</i> . La Paz: CLACSO.	
							Garcés, M. (2012). El despertar de la sociedad: Los movimientos sociales de América Latina y Chile. Santiago: LOM ediciones.	
Comprenden y reflexionan sobre las principales expresiones de los Movimientos Sociales Contemporáneos y las Disputas bajo el neoliberalismo en Chile	5	2	Presentación sobre la disputa por el "Derecho a la Vivienda y Ciudad Justa"	Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores	La demanda de la vivienda, aproximación histórica en Chile, conceptos claves: de la Vivienda a la ciudad (DF)	contenido fundamental	Castillo, M. J. (2013). Producción y gestión habitacional de los pobladores. La autogestión de vivienda en Peñalolén y La Pintana, Santiago de Chile. Boletín cf+ s, (54), 133-145. Meza, D. (2017). Nuevas prácticas socio-espaciales de autogestión habitacional en Santiago de Chile: el acceso a la vivienda y el poder instituyente. Santiago, ciudades en disputa, 1-17. Angelcos, N. S. (2016). Movimiento de pobladores.	Ppt clase Video motivador 5 minutos youtube Preguntas disparadoras de debate https://www.youtube.com/watch?v=DXh5TLcYHXo&pbjreload=10 Campamento Nueva Habana https://www.arcoiris.tv/scheda/it/21361/ (Chile 1983: Toma Cardenal Silva Henríquez)



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

							Lucha social y política en el Chile Contemporáneo. Educação em Perspectiva, 7(2), 324-345.	
	6	2	Presentación sobre el Trabajo, Capital financiero y Seguridad Social” Invitado: Sindicatos Colegio Prof. Y Honorarios del Estado Movimiento NO + AFP	Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores	Se abordan las Transformaciones del Trabajo: Precarización, trabajos indecentes, Organización colectiva: Sindicatos Seguridad Social: una deuda pendiente. Luego las exposiciones libres de los invitados (PV)	contenido fundamental	Narbona, K. & Páez, A. (2014). La acumulación flexible en Chile: aportes a una lectura socio-histórica de las transformaciones recientes del trabajo. Revista Pretérito Imperfecto, 140-172. Gaudichaud, F. (2016). Pensando las fisuras del neoliberalismo maduro. Trabajo, sindicalismo y nuevos conflictos de clases en el Chile actual. Revista Theomai, (36), 218-235. Bugueño, J. R., & Maillet, A. (2019). Entre marchas, plebiscitos e iniciativas de ley: innovación en el repertorio de estrategias del movimiento No Más AFP en Chile (2014-2018).	Ppt clase Video motivador 5 minutos youtube Preguntas disparadoras de debate https://www.youtube.com/watch?v=1_M9BmkkX_s Trabajo decente https://www.youtube.com/watch?v=722k1n92wwk Programa Informe Especial (TVN) Pensiones



							Izquierdas (48), 1-21.	
	7	2	Presentación y distinciones sobre “Economía Solidaria y algunos Enfoques”: la Autogestión y el Cooperativismo Invitados/as: - Cooperativa Centro Alerta - Cooperativa Coenergía - Red de abastecimiento comunitaria La Kanasta	Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores	Se abordan Conceptos como los de Economía solidaria, cooperativismo y autogestión. Luego reflexiones libres de invitados a partir de sus experiencias (DF)	contenido fundamental	De Sousa Santos, B. (2011). Producir Para vivir: los caminos de la producción no capitalista. México: Fondo de Cultura Económica. (Introducción). González, R. (2017). Ensayos sobre economía cooperativa, solidaria y autogestionaria. Hacia una economía plural. Santiago de Chile: Editorial Forja. (Introducción). Labarca, J. T. (2016). Cooperativas y estado subsidiario en el Chile Posdictadura 1990-2015. Revista Idelcoop, (218), 135-153.	Ppt clase Video motivador 5 minutos youtube Preguntas disparadoras de debate https://www.youtube.com/watch?v=A9p-f34s2kg (Red de abastecimiento El Choclo) https://www.youtube.com/watch?v=er3sPhYe8K4 (Programa de radio: Experiencias económicas autogestionarias desde el movimiento social)
	8	2	Presentación y caracterización de los Movimientos anti extractivistas y conflictos socioambientales” Invitados: Codeciam, Defensoría Ambiental, MODATIMA	Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores	Se aborda el Extractivismo, y los Conflictos Ambientales en el Chile contemporáneo, junto a la Institucionalidad estatal de regulación	contenido fundamental	Galafassi, G. (2012). ¿Qué hay de nuevo, viejo? Procesos de movilización y conflictos socioambientales. Conflicto Social, 5 (8), 8-40.	Ppt clase Video motivador 5 minutos youtube Preguntas disparadoras de debate https://www.youtube.com/watch?v=9Nowfn3Cf3M Chao Pesca Salvemos Punta de Choros (Documental completo) https://www.youtube.com/watch?v=W0MK8vDVSqk Andacollo, Encuentros interdisciplinarios y ciudadanos para el Desarrollo local en el norte de Chile



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

					medioambient al. Casos de luchas Petorca, Quintero, Andacollo. (PV)		Svampa, M. (2012). Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina. OSAL - Observatorio Social de América Latina, 13(32), 15-38. Composto, C. (2012). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio- ambientales en el nuevo siglo. Astrolabio, (8), 323-352.	https://www.youtube.com/watch?v=e-Fh8jVl4QM Crisis ambiental en Quintero y Puchuncaví: Las claves para entender el denominado Chernóbil chileno
	9	2	Luchas sociales y pueblos Originarios: el pueblo nación Mapuche Invitados/as: - Comunidad de Historia Mapuche - Coordinadora de Organizaciones de Estudiantes Mapuche - COEM	Discuten críticament e la bibliografía y con los expositores	Conquistas, Opresiones coloniales, raza, nación y reconocimient o (DF)	contenido fundamenta l	Pairican, Fernando. (2015). Malon. La rebelión del movimiento mapuche. 1990- 2013. Santiago: Pehuen. Revista Cal y Canto Nº7. Santiago: ECO, Educación y Comunicaciones.	Ppt clase Video motivador 5 minutos youtube Preguntas disparadoras de debate https://www.youtube.com/watch?v=CdDfJMJYwRY&pbjreload=10 (Reflexión sobre el Movimiento Mapuche Contemporaneo - Claudio Alvarado Lincopi)



	10	2	Presentación del Movimiento feminista: Perspectivas interseccionales” Invitadas: - Coordinadora 8M, - Re-sueltas populares - Asamblea Popular de Mujeres y Disidencias Villas Unidas	Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores	Historia del mov. De Mujeres en Chile, importancia de las luchas antipatriarcales y feministas, amistades entre feminismo y marxismo (PV)	contenido fundamental	bell hooks (2017). El feminismo es para todo el mundo. Madrid: Traficantes de Sueños. Gutiérrez-Aguilar, R. (2018). Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social. Theomai, (37), 41-55. Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate feminista, 52, 1-17. TEXTO TS Y FEMINISMO DESCARGABLE a definir Cinzia Arruza: texto a definir	Ppt clase Video motivador 5 minutos youtube Preguntas disparadoras de debate https://www.youtube.com/watch?v=5s_1D24Sft8 Una ola feminista recorre Latinoamérica https://www.youtube.com/watch?v=teHkzDu7Z58 ¿Quiénes están detrás del movimiento feminista?
	11	2	Luchas por la educación desde la mirada estudiantil. Invitados/as: -Aces – Chile	Discuten críticamente la bibliografía y con los expositores	La lucha por la educación de calidad, laica, gratuita y con control comunitario. (DF)	contenido fundamental	Fauré, D. (2018). El 2011 estudiantil como desafío analítico para las ciencias sociales: Hacia una matriz	Ppt clase Video motivador 5 minutos youtube Preguntas disparadoras de debate https://vimeo.com/39361471 (Autoeducación en el movimiento estudiantil)



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

			- Bloque Oriente de Secundarios – BOS - CONES				analítica para leer los movimientos (2001-2011 y más allá). En <i>Revista Última Década</i> N°49. Santiago: Núcleo Juventudes - Universidad de Chile. COLECTIVO DIATRIBA – OPECH (2012): <i>Trazas de Utopía. La experiencia de autogestión de cuatro liceos chilenos durante 2011.</i> Santiago: Quimantú.	
	12	2	Presentación Infografía visual o video infografía de 5 minutos Evaluación colectiva Cierre Curso					
	13		Pruebas atrasadas					

III. PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-- Incluir Pautas y matrices de evaluación de trabajos y actividades--

CRONOGRAMA



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

SESIÓN	FECHA 2020	Estructura de la Sesión
1	3/4	Presentación Programa y organización del curso, evaluaciones (PV) Movimientos Sociales: Contexto de emergencia y distinciones conceptuales. (PV)
2	10/4	Movimientos Sociales: Contexto de emergencia y distinciones conceptuales. (PV)
3	17/4	Movimientos Sociales y su relación con el Trabajo Social en América Latina (PV)
4	24/4	Movimientos Sociales: Producción teórica desde América Latina. (DF) Historia del Movimiento Popular-social chileno en el siglo XX" (DF) Movimientos Sociales contemporáneos en América latina "Historia Social y Movimientos Sociales" (DF)
5	1/5	Feriado
5	8/5	Movimientos Sociales: Producción teórica desde América Latina. (DF) Historia del Movimiento Popular-social chileno en el siglo XX" (DF) Movimientos Sociales contemporáneos en América latina "Historia Social y Movimientos Sociales" (DF) Prueba para la casa
6	15/5	"Derecho a la Vivienda y Ciudad Justa" Invitados/as: Movimiento Pobladores en Lucha (MPL) Movimiento de pobladores/as Vivienda Digna Movimiento Solidario Vida Digna (DF)
7	22/5	Trabajo, Capital financiero y Seguridad Social" (PV) Invitado: Sindicatos Colegio Prof. Y Honorarios del Estado Movimiento NO + AFP "
8	29/5	ENTREGA DE INFORME DE AVANCE 1 Economía Solidaria: Enfoques" Cooperativismo INVITADOS/AS: - Cooperativa Centro Alerta



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

		- Cooperativa Coenergía - Red de abastecimiento comunitario La Kanasta (DF)
9	5/6	Movimientos anti extractivistas y conflictos socioambientales” Invitados: Codeciam, Defensoría Ambiental, MODATIMA (PV)
10	12/6	Luchas sociales y pueblos Originarios: el pueblo nación Mapuche INVITADOS: - Comunidad de Historia Mapuche - COEM-Coordinadora de organizaciones de estudiantes mapuche (DF)
11	19/6	ENTREGA INFORME FINAL Movimiento feminista: Perspectivas interseccionales” Invitadas: Coordinadora 8M Re-sueitas populares Asamblea Popular de Mujeres y Disidencias Villas Unidas (PV)
12	26/6	Presentación Infografía visual o video infografía de 5 minutos (PV/DF) Tentativa a evaluar: Luchas por la educación: - Aces – Chile - BOS - CONES (DF)
13	3/7	Presentación Infografía visual o video infografía de 5 minutos Evaluación colectiva Cierre Curso (PV/DF)