

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular ESTADÍSTICA I		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Statistics I</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Teórico-metodológico		
Horas de trabajo 7.5	Presencial 4.5	No presencial 3
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	No	
7. Propósito general del curso	El curso de estadística I es un curso de introducción al pensamiento cuantitativo enfocado en las Ciencias Sociales, específicamente en la Antropología. Se espera que el estudiante logre obtener nociones básicas de teoría estadística y su aplicación en el contexto de la investigación social. Se espera además que este curso genere las habilidades necesarias que permitan al estudiante identificar cuándo, cómo y para qué utilizar las metodologías y técnicas estadísticas comunes en Antropología.	

8. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.
9. Subcompetencias	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.
10. Resultados de Aprendizaje Al terminar el curso el/la estudiante estará en condiciones de: - Entender el uso de la estadística, de forma teórico-práctica, para solucionar problemas de investigación vinculados a las Ciencias Sociales en general y a la Antropología en particular. - Comprender el proceso de elaboración de variables y bases de datos desde una perspectiva teórica y práctica (uso de software Excel y Google forms), para abordar las preguntas de investigación vinculadas a la antropología desde una perspectiva estadística. - Manejar conceptos básicos de estadística descriptiva mediante ejercicios de aplicación de análisis de datos, para el análisis y presentación de problemas de investigación social.	
11. Saberes / contenidos I. La investigación cuantitativa - Historia de la estadística en las ciencias sociales - Estadística cuándo y para qué - Alcances y limitaciones de la estadística - Aplicación de la estadística en la antropología social, física y arqueología II. Diseño de investigación - De la pregunta de investigación a la hipótesis estadística - De la hipótesis estadística al test estadístico y a la elaboración de variables - Población y muestra. Nociones de probabilidades III. Elaboración de variables y bases de datos: alcance y limitaciones - La variable como indicador de una característica - Naturaleza de las variables - Construcción de bases de datos (uso de software) - Organismos generadores de datos y estadística oficial - Ética de la investigación cuantitativa	

IV. Administración de bases de datos - Bases de administración de bases de datos en Excel - Búsqueda de inconsistencias de datos V. Análisis descriptivo de datos - Resumen de la información para variables continuas: medidas de tendencia central, posición y dispersión - Resumen de la información para variables categóricas: tablas de frecuencia y contingencia - Representaciones gráficas								
12. Metodología Este curso tiene un carácter teórico-práctico. Por un lado parte de la actividad curricular posee un énfasis en la entrega de contenidos de carácter lectivo, enfocado en la presentación de conceptos, reflexión y aprendizaje del pensamiento cuantitativo y estadístico. Además poseerá un componente aplicado, asociado a la integración de contenidos con los usos prácticos de la estadística (elaboración de hipótesis estadísticas, elaboración de variables, recolección de datos, elaboración y administración de bases de datos, entrega de resultados preliminares).								
13. Evaluación La evaluación está basada en dos ítems: 1. Controles cortos de lectura, tipo <i>quiz</i>, que evalúan las lecturas al principio de cada clase. 2. Actividades prácticas: que se realizan y entregan al final de las clases prácticas. 3. Dossier de actividades: compilación de las actividades prácticas que se realizarán durante el curso. El dossier completo se entregará al fin del semestre. 4. Controles parciales. Se realizarán dos controles de lectura que evaluarán los contenidos impartidos en clases, lecturas y capacidad analítica del estudiante. Ponderación: <table> <tr> <td>1. Controles de lectura:</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. Actividades prácticas:</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3. Dossier de actividades:</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. Controles parciales:</td> <td>20%</td> </tr> </table>	1. Controles de lectura:	20%	2. Actividades prácticas:	40%	3. Dossier de actividades:	20%	3. Controles parciales:	20%
1. Controles de lectura:	20%							
2. Actividades prácticas:	40%							
3. Dossier de actividades:	20%							
3. Controles parciales:	20%							
14. Requisitos de aprobación <table> <tr> <td>1. Nota de eximición:</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>2. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones de aula:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones prácticas:</td> <td>2</td> </tr> </table> Aquellas personas que no cumplan con los requisitos mínimos de asistencia pasarán	1. Nota de eximición:	5.5	2. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones de aula:	4	3. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones prácticas:	2		
1. Nota de eximición:	5.5							
2. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones de aula:	4							
3. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones prácticas:	2							

directamente a rendir el examen de primera oportunidad.

15. Palabras Clave

Estadística descriptiva; estadística inferencial; población y muestra; parámetro estadístico; dócima de hipótesis; modelos lineales generalizados; muestreo, pensamiento cuantitativo

16. Bibliografía Obligatoria

- Blanco, Cecilia (2011) Encuesta y Estadística: Métodos de Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales y Comunicación (71-105) Córdoba: Editorial Brujas.
- Molina, Gabriel y Rodrigo, María (2009-2010) Estadística descriptiva en Psicología. Open Course; Universidad de Valencia. Recuperado de: <http://ocw.uv.es/ciencias-de-la-salud/pruebas-1/1-3/ejercicios-proyectos-y-casos/>
- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista P. "Metodología de la Investigación" McGraw-Hill 2014.

15. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)