



PROGRAMA DE ASIGNATURA

E / PS Pedagogía social (*Social pedagogy*)

Créditos: 6 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Educación

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Revisar y analizar la práctica educativa en sectores populares desde una perspectiva teórica y práctica, introduciendo a los/as estudiantes al trabajo educativo comunitario.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- a) Discutir los fundamentos teóricos e históricos de la pedagogía social como disciplina relevando su función y desarrollo en relación a la práctica educativa.
- b) Discutir acerca de la condición de pobreza como un fenómeno enmarcado en el actual modelo de desarrollo y la pertinencia del trabajo educativo como una herramienta de inclusión/exclusión social.
- c) Analizar desde una mirada transdisciplinaria las principales problemáticas de los sectores marginalizados en el Chile actual.
- d) Conocer el contexto actual de práctica educativa en sectores populares, revisando herramientas y experiencias.

SABERES / CONTENIDOS:

Unidad I: Fundamentos teóricos de la Pedagogía Social

Ética y Sociedad: ¿Cuál es el objetivo de la pedagogía social?
Pedagogía Social, Educación Popular y Autoeducación. Antecedentes Históricos.
Cultura, Ideología y escuela: Escuela de Francfort y educación.

Unidad II: La "cuestión social" en el Chile actual y su impacto educativo

Pobreza, vulnerabilidad y opresión: Categorías para un debate sobre la inclusión/exclusión social y educativa.
Pobreza y Desigualdad en Chile cifras e interpretaciones

Unidad III: Principales problemáticas psicosociales en contextos de pobreza

El fracaso escolar; Necesidades educativas especiales, SDA y problemas de aprendizaje
Violencia y Convivencia social y escolar
Consumo de drogas

Unidad IV: Herramientas y prácticas de la pedagogía Social
Técnicas participativas para la Educación Popular /Investigación Acción en el trabajo docente
Experiencias de pedagogía social en la educación formal y no formal

METODOLOGÍA:

Clases expositivas sobre los principales contenidos del curso
Lecturas guiadas
Trabajo de análisis grupal y discusión en clases
Salidas a terrenos y revisión de experiencias
Búsqueda de bibliografía atingente por parte de las y los estudiantes
Análisis de videos

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Controles de lectura 50%

Trabajo práctico 50%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: Libre

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA : 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: sobre nota 3.0 menos de 5.5

OTROS REQUISITOS:

PALABRAS CLAVE:

Pedagogía; Educación; Pobreza; Desigualdad; Comunidades; Participación

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

FERMOSO, P. [1994]. Pedagogía Social. Fundamentación Científica. Editorial Heder. Barcelona. España.
Lorenzo Brito

GIROUX, HENRY. Teorías de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación: un análisis crítico. Cuadernos Políticos, número 44 México, D. F., editorial Era, julio-diciembre de 1985
pp.36-65. Apunte

FREIRE, PAULO. Pedagogía del Oprimido. . Montevideo: Tierra Nueva, 1970.

ILLICH IVAN, FREIRE PAULO. La Educación. La autocrítica. Editorial Galerna 2001.

RANCIÉRE J., "El Maestro Ignorante", cinco lecciones para la emancipación intelectual" Editorial Alertes, Barcelona, 2002

SALAZAR, GABRIEL. Los dilemas históricos de la autoeducación popular ¿Integración o autonomía relativa? Propositiones Vol.15 . Ediciones SUR, Santiago de Chile ,1988.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

GADOTTI, MOACIR, GOMEZ MARGARITA, FREIRE LUTGARDES (comp.). Lecciones de Paulo Freire. Cruzando Fronteras: experiencias que se completan. CLACSO.2006.

LÓPEZ, FELIX. La sexualidad: Evolución y sentido social de la represión. Colección lee y discute N 103. Editorial Zero Madrid 1979.

FREIRE, PAULO. Pedagogía de la Autonomía. Saberes necesarios para una práctica de la pedagogía. Siglo XXI. Primera Edición 1996.

FREIRE, PAULO. Pedagogía de la Esperanza. Un reencuentro con la Pedagogía del Oprimido. Ed. Siglo XXI. 1993- re- impresión 2006. Trad: Stella MasTrangelo.

BUSTOS, LUIS. Educación popular: Lo que va de ayer a hoy. Última década, ISSN 0717-4691, Nº. 4, 1996.

RECURSOS WEB:

Observatorio Chileno de Políticas Educativas OPECH
www.opech.cl

Programa Equipo de Psicología y Educación Universidad de Chile EPE
www.programaepc.cl

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO
www.clacso.org

Colectivo de Pedagogía Social CO.PE.SO
www.pedagogiasocial.cl

Bienvenidos a una lectura con Ivan Illich
www.ivanillich.org.mx

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 13-03-2013