PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Métodos y técnicas de investigación social I: Metodología Cualitativa 1		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Social research methods and techniques I: Qualitative Methodology 1		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Formación Teórico-Methodológica		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	no presencial 4.5
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	-	
7. Propósito general del curso	Desarrollar y fortalecer habilidades y herramientas metodológicas cualitativas de manera crítica para la producción, análisis y presentación de resultados en el campo de la investigación social; explicitando la articulación de técnicas y estrategias con perspectivas epistemológicas particulares y reflexionando sobre la producción de conocimiento antropológico, bajo estándares éticos de la investigación social.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	

<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al finalizar el curso el alumno:</p> <p>Comprende la especificidad de los abordajes cualitativos de investigación social, mediante la discusión de contenidos conceptuales en clases y el trabajo práctico en terreno, para discutir los elementos fundamentales del debate metodológico contemporáneo en Antropología y Ciencias Sociales.</p> <p>Identifica los principales paradigmas epistemológicos que se articulan en la investigación y producción de conocimiento cualitativo, mediante la discusión de contenidos conceptuales en clases, para discutir los elementos fundamentales del debate metodológico contemporáneo en Antropología y Ciencias Sociales.</p> <p>Comprende y aplica el Enfoque Biográfico y el Enfoque Participativo, mediante la discusión de contenidos conceptuales en clases y el trabajo práctico en terreno, para desarrollar de manera concreta, crítica e informada trabajo de campo cualitativo, poniendo atención a la producción de información, la diversidad de técnicas de investigación, los tipos de muestra, registros, contacto de informantes, etc.</p> <p>Maneja de manera crítica e informada los principales formatos de análisis cualitativo, para elaborar informes de investigación conteniendo resultados del análisis del material empírico.</p>	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>Tipos de diseños de investigación y el trabajo de campo: el problema del carácter emergente del diseño en la práctica profesional y de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigmas, enfoques y programas de investigación <p>Enfoque Biográfico</p> <p>Enfoque Participativo</p>	

Producción del dato cualitativo

- Entrevistas cualitativas/biográfica
- Investigación acción participativa IAP / Producciones narrativas

Introducción al análisis de datos cualitativos

- Análisis Narrativo
- Teoría Fundada
- Análisis Participativo
- Uso de CAQDAS (Computer Assisted/Aided Qualitative Data Analysis Software) para el trabajo de análisis e interpretación: Atlas ti

Presentación y comunicación de Resultados

- Poster, exposición, performance, etc.

12. Metodología

El curso tendrá dos líneas de trabajo, una en la que se abordarán los diferentes paradigmas de investigación involucrados en la investigación social cualitativa, las técnicas y estrategias de producción de información, el análisis de la información empírica y la presentación de resultados de investigación; y la otra en la que se producirá información empírica para ser analizada y expuesta en una presentación final tipo poster.

La metodología de trabajo del curso será mixta, pues incorporará un formato expositivo a cargo de las docentes y profesoras invitadas, y un formato de taller o actividad práctica en el que se realizará un seguimiento y apoyo de las investigaciones. Además de profundizar en la técnica de análisis y el uso de la herramienta de análisis de información cualitativa.

Las lecturas obligatorias serán entregadas oportunamente durante el curso. En paralelo al curso el equipo de ayudantes realizará tutorías.

13. Evaluación

- 1) Diseño de investigación cualitativa 15%
- 2) Informe de trabajo de campo 25%
- 3) Presentación de resultados 30%
- 4) Informe escrito 30%

14. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (indique %): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota eximición: 4.0

OTROS REQUISITOS: Tener todas las evaluaciones rendidas

15. Palabras Clave

Metodología cualitativa; investigación; producción de material empírico; análisis de información cualitativa.

16. Bibliografía Obligatoria

Paradigmas, enfoques y programas de investigación

Guba, E.; Lincoln, Y. (2012). Controversias paradigmáticas, contradicciones y controversias emergentes. En Denzin, N.; Lincoln, Y. Manual de Investigación Cualitativa Vol. II. Paradigmas y Perspectiva En Disputa. GEDISA.

Guber, R. (2011). La etnografía. Método. Campo y reflexividad. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Pag. 127-136.

Canales, M. (Coord.). (2006). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago: Lom Ediciones.

Producción del dato cualitativo

Babbie, Earl (1996) Manual para la Práctica de la Investigación Social. Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer. Cap.18.

Barnechea, María Mercedes y Morgan, María de la Luz (2010). La sistematización de experiencias producción de conocimientos desde y para la práctica. Revista Tendencias & Retos, N^o. 15, págs. 97-107

Bernasconi, Oriana (2011). Aproximación narrativa al estudio de fenómenos sociales: principales líneas de desarrollo. En, Acta Sociológica, núm. 56, septiembre - diciembre <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras>

Espinoza, Adriana; Osorio-Parraguez, Paulina; Reyes, Pamela (2016) "Interdisciplinary-Action-Research: Post-earthquake interventions with older people in Chile". Action Research Journal. Vol 14(3):276-294.

Sparkes, A.; Devís, J. (2007). Investigación Narrativa y sus formas de análisis. En, Revista Viref: Educación, Cuerpo y Ciudad.

Valles, M. (2003). Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional. Editorial Síntesis: España.

Introducción al análisis de datos cualitativos

Andreu, J. Garcia-Nieto, A. y Pérez, A. (2007). Evolución de la Teoría Fundamentada como método de análisis cualitativo. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. Pag. 53-80.

Canales, M. (2014). Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Santiago: Lom Ediciones.

15. Bibliografía Complementaria

Babbie, Earl (1996) Manual para la Práctica de la Investigación Social. Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer.

Ember, C.; Ember, M. y Peregrine, P. (2004) Antropología. Cap.3 Corrientes de Pensamiento en la Antropología Cultural.

Guber, R. (2009). El metropolitano Salvaje. Buenos Aires: Paidós.

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). Etnografía. Métodos de Investigación. Barcelona: Paidós. Pag. 223-257.

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Buenos Aires, Paidós, Básica 69.

Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, M. (2010). Metodología de la Investigación. Quinta Edición. México: Mc Graw Hill. Pág. 522-542

Mejía, Julio (2000). El muestreo en la Investigación Cualitativa. En, Investigaciones Sociales. Año IV, nº5. UNMSM, Perú.
http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_sociales/N5_2000/a08.pdf

Osorio-Parraguez, Paulina; Espinoza, Adriana E. (2016) "Salud Mental en Desastres Naturales: Estrategias Interventivas con Adultos Mayores en Sectores Rurales de Chile". Global Health Promotion Vol 23(2): 84–91.

Palestini, Stefano, Ramos, Claudio, & Canales, Andrea. (2010). La producción de conocimiento antropológico social en Chile: Postransición: Discontinuidades del pasado y debilidades presentes. Estudios atacameños, (39), 101-120. Recuperado en 07 de marzo de 2014, de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-10432010000100008&lng=es&tlng=es. 10.4067/S0718-10432010000100008.

Ramirez Hita, S. (2007). La realidad construida: aspectos metodológicos. En, Entre Calles Estrechas. Gitanos: prácticas y saberes médicos, p. 73-92. Bellaterra, Barcelona.

Reynoso, C. (1998). Corrientes en Antropología Contemporánea. Universidad de Buenos

Aires. Biblos: Buenos Aires.

Ruiz, J. (2003). Metodología de la Investigación cualitativa. Universidad de Deusto: Bilbao.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005) Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO libros. Pag. 35-47.

Scheper-Hughes, Nancy (1994). La muerte sin llanto. Barcelona: Editorial Ariel.

Velasco, H.; Díaz De Rada, A. (2009). La lógica de la Investigación Etnográfica. Madrid: Trotta.

16. Recursos web

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs>

<http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-04/04-3-22b-s.htm>.

www.investigacioncualitativa.cl

<http://www.nova.edu/ssss/QR/web.html>