

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular ANTROPOLOGÍA APLICADA: Antropología del envejecimiento		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés APPLIED ANTHROPOLOGY: Anthropology of ageing		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA		
4. Ámbitos 1.- Formación Teórica – Metodológica 3.- Problemáticas sociales actuales, locales y regionales		
5. Horas de trabajo semanal 7.5	Presencial 3.0	no presencial 4.5
6. Número de créditos SCT – Chile	5	
7. Requisitos	-	
8. Propósito general del curso	La Línea de Antropologías Aplicadas tiene como objetivo desarrollar en los alumnos competencias y herramientas específicas para que conozcan y apliquen enfoques antropológicos en campos relevantes de actividad profesional. El curso de Antropología Aplicada: Antropología del envejecimiento pretende introducir a las/los alumnas/nos de pregrado en la problemática del envejecimiento y la vejez, como un proceso y fenómeno sociocultural, y como un objeto de estudio y	

	tema de relevancia antropológica.
9. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario. B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional. C1: Problematizar la construcción de las identidades y de los procesos de patrimonialización como fenómenos políticos. C2: Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión. C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.
10. Subcompetencias	A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación. AS2.2: Problematizar los fenómenos socioculturales, aportando en proyectos de investigación e intervención social. AS2.3: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural. BS1.2: Visibilizar las condiciones que posibilitan la emergencia de nuevos sujetos. CS2.1: Abordar crítica y reflexivamente las dinámicas sociales y culturales que generan desigualdades y conflictos

	entre actores y grupos sociales. CS2.2: Participar en procesos de intervención a nivel de instituciones sociales, organizaciones comunitarias y de la sociedad civil en general, actuando profesional y éticamente C3.2: Problematicar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera. C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.
11. Resultados de Aprendizaje Al finalizar el curso el/la estudiante: a) Genera una mirada crítica del fenómeno del envejecimiento, por medio de la discusión en clases, a partir de una base de conocimientos antropológicos. b) Posee herramientas conceptuales e instrumentales, por medio de la discusión en clases y el trabajo en terreno, para una apreciación desde la disciplina antropológica y el fenómeno cultural, de la vejez y el envejecimiento. c) Dimensiona la realidad demográfica del fenómeno del envejecimiento poblacional, por medio de la discusión en clases, visualizando los desafíos que esta realidad implica. d) Conoce, por medio de trabajo en terreno, la experiencia cotidiana de hombres y mujeres mayores.	
12. Saberes / contenidos Unidad 1: Envejecimiento de la Población: El cambio demográfico - Cambio demográfico en A. L. y Chile - Consecuencias socioculturales del envejecimiento poblacional - Políticas sociales y vejez Unidad 2: El estudio social de la vejez	

- Antropología y el estudio de las edades
- Construcción socio-cultural de la vejez
- El concepto de edad social, edad cronológica y edad sentida

Unidad 3:

Metodologías para el estudio del envejecimiento

- Intervenciones comunitarias

Unidad 4:

Experiencias y transiciones vitales

- Género y diversidad sexual en la vejez
- Viudez y vejez
- Envejecimiento y ruralidad
- Longevidad

13. Metodología

La metodología del curso será de tipo seminario aplicado. En base a lecturas y clases expositivas se irá abarcando los diversos contenidos temáticos del curso, junto a clases por parte de la profesora a cargo y profesores/as invitados/as. A la vez se realizará trabajo de campo y trabajo directo con personas mayores.

El curso incluirá:

- Clases expositivas y actividades prácticas.
- Experiencia de investigación grupal.
- Actividades prácticas para la reflexión y discusión grupal.

14. Evaluación

- Tres controles cortos de lectura:

15% (Osorio, Paulina 2006. "La longevidad más allá de la biología. Aspectos socioculturales", en Papeles del CEIC, nº 22, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco, http://www.ceic.ehu.es/p285-content/fr/contenidos/noticia/ceic_noticias_06/es_noticias/adjuntos/longevidad_22.pdf)

15% (Margaret Mead. 2006. Cultura y Compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional. Editorial Gedisa, Barcelona).

15% (Osorio-Parraguez, Paulina, Ignacia Navarrete Luco, Samuel Briones Barrales. 2018. "Perspectivas socioculturales de la autoatención y provisión de cuidados hacia personas nonagenarias y centenarias en zonas rurales en Chile". Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología 31: 45-63).

- Trabajo escrito ¿Qué es la vejez? Estudio empírico con personas mayores:

20% Avance Trabajo de campo

35% Presentación oral y escrita del trabajo final

15. Requisitos de aprobación

75% asistencia

Trabajo de campo

Para aprobar el curso se requiere haber realizado todas las evaluaciones.

16. Palabras Clave

Envejecimiento; vejez; antropología aplicada

17. Bibliografía Obligatoria

Ginn, J. & Arber, S. 1996. "Mera conexión. Relación de género y envejecimiento", en Arder y Ginn (ed) 1996. Relación entre género y envejecimiento. Madrid: Narcea.

Espinoza, Adriana; Osorio-Parraguez, Paulina; Reyes, Pamela 2016. "Interdisciplinary-Action-Research: Post-earthquake interventions with older people in Chile". *Action Research Journal*. Vol 14(3):276-294.

Feixa, Carles Antropología de las edades Publicación virtual /Biblioteca virtual de Ciencias Sociales. <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/C%20Feixa.pdf>

Mead, Margaret 2006 Cultura y Compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional. Editorial Gedisa, Barcelona.

Neugarten, Berenice 1965. "Normas de la edad. Limitaciones de la edad y socialización de los adultos". En Neugarten, B. 1999. Los significados de la edad. Herder, Barcelona.

Paulina Osorio-Parraguez, Ignacia Navarrete y Samuel Briones, "Aproximación etnográfica a las manifestaciones de agencia en personas nonagenarias y centenarias en Chile", *Etnográfica* [En línea], vol. 23 (3): 673-692, 2019.

Osorio-Parraguez, Paulina, Ignacia Navarrete Luco, Samuel Briones Barrales. "Perspectivas socioculturales de la autoatención y provisión de cuidados hacia personas nonagenarias y centenarias en zonas rurales en Chile". *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología* 31: 45-63, 2018

Osorio-Parraguez, Paulina; Espinoza, Adriana E. 2016. "Salud Mental en Desastres Naturales: Estrategias Interventivas con Adultos Mayores en Sectores Rurales de Chile". *Global Health Promotion* Vol 23(2): 84–91

Osorio, Paulina 2006. "La longevidad más allá de la biología. Aspectos socioculturales", en *Papeles del CEIC*, nº 22, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco, http://www.ceic.ehu.es/p285-content/fr/contenidos/noticia/ceic_noticias_06/es_noticias/adjuntos/longevidad_22.pdf

18. Bibliografía Complementaria

Aranibar, Paula 2001. Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina Serie Población y Desarrollo N° 21, CEPAL, Santiago de Chile.

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/0/9260/lcl1656p.pdf>

Del Valle, Teresa 2001. Contrastes en la percepción de la edad. En Maqueira, V. 4 2001. Mujeres mayores en el siglo XXI. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

Gutiérrez y Ríos 2006 "Envejecimiento y campo de la edad: elementos sobre la pertinencia del conocimiento gerontológico". En Revista Última Década N° 25.

<http://www.scielo.cl/pdf/udecada/v14n25/art02.pdf>

Navarrete Luco, Ignacia y Osorio-Parraguez, Paulina. "Longevidad y ruralidad: aproximaciones etnográficas a transformaciones del envejecimiento y territorios en zonas rurales del sur de Chile". Rev. Arg. de Gerontología y Geriatria; Vol 32(3):127-134. 2019.

Osorio Parraguez, Paulina; G. Seguel, Andrés; Jorquera Álvarez, Pamela 2014. "Configuración de Redes Sociales en Personas Mayores Viudas en Chile". Revista Sociedade e Cultura, v. 17, n.1: 29-40.

Osorio-Parraguez, P. and Seguel, A.G. "Social Construction of Dependence in Elderly Men in Chile". Health, 6 (10): 998-1003, 2014. <http://dx.doi.org/10.4236/health.2014.610125>

Osorio-Parraguez, P. "Health and widowhood: Meanings and experience of elderly women in Chile". Health Vol 5, N°8: 1273-1276, 2013.

Osorio, Paulina; M^a José Torrejón, C. Meersohn y M.S. Anigstein, 2011. Comprensión de la calidad de vida en persona mayores semivalentes en Chile", Salud & Sociedad Vol 2 (2): 203-217.