

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) PRIMER SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Obesidad, un problema complejo: Enfoque transdisciplinario
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Obesity a complex problem: transdisciplinary approach

3. PALABRAS CLAVE

obesidad; transdisciplinarietàad; nutrici3n; alimentaci3n; entornos alimentarios; ambientes alimentarios; sistema alimentario

4. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad acad3mica (facultad o instituto)
1. Lorena Rodr3guez Osiac	Escuela de Salud P3blica, Facultad de Medicina
2. Marcela Araya Bannout	Departamento de Promoci3n de la Salud de la Mujer y del Reci3n Nacido, Facultad de Medicina
3. Cecilia Baginski Guerrero	Facultad de Ciencias Agron3micas

Docentes colaboradores	Unidad acad3mica (facultad o instituto)
1. Mar3a Paz Bertoglia	Escuela de Salud P3blica, Facultad de Medicina
2. Ricardo Cerda	Departamento de Nutrici3n, Facultad de Medicina
3. Patricia G3lvez	Departamento de Nutrici3n, Facultad de Medicina
4. Paulina Molina	Departamento de Nutrici3n, Facultad de Medicina
5. Daniela Nicoletti	Departamento de Nutrici3n, Facultad de Medicina
6. Daniel Egaña	Departamento de Atenci3n Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina
7. Carolina Franch	Facultad de Ciencias Sociales
8. Rodrigo Retamal	Facultad de Ciencias Sociales
9. Mireya D3vila	Instituto de Asuntos P3blicos
10. Fabi3n Duarte	Facultad de Econom3a. Centro de Microdatos

Ayudante	Por definir
-----------------	-------------

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

La obesidad es un problema de alta prevalencia en todos los grupos etarios, educacionales y socioeconómicos en nuestro país, aunque se presenta con mayor frecuencia en mujeres y en grupos sociales más vulnerables. Este problema es de origen multidimensional y de gran complejidad en las interacciones entre los factores y conductores causales, que incluyen ámbitos individuales (biológicos, genéticos, psicológicos) y estructurales o poblacionales (determinantes sociales, entornos alimentarios y ambiente comunitario). Esto constituye un gran desafío de enfoque desde distintas disciplinas, sumando conocimiento, experiencia y creatividad.

El propósito de este curso de formación general es promover la reflexión transdisciplinaria en el abordaje del complejo fenómeno de la obesidad y entregar algunas herramientas de conocimiento y prácticas para enfrentarlo integralmente, teniendo en consideración su multicausalidad y su impacto social, económico y sanitario, desde una perspectiva política, comunitaria y de participación ciudadana activa.

Este curso se presenta en el contexto del Grupo Transdisciplinario de Obesidad de Poblaciones de la Universidad de Chile, que está trabajando en forma conjunta para estudiar el problema y contribuir a derrotar la obesidad en Chile. Este curso contribuirá a desarrollar la capacidad crítica, la comprensión amplia de la realidad, el compromiso social y el trabajo en equipo transdisciplinario, de las y los estudiantes, ya que se analizará un grave problema de salud pública

actual, desde distintos enfoques expertos (biológico, familiar, social, político, económico y productivo, entre otros) destruyendo algunos paradigmas simplistas que pretenden decir que la obesidad es superable solo tomando decisiones individuales de cambio de hábitos de vida.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso el/la estudiante sabrá:

- Argumentar la necesidad de abordar la obesidad de forma transdisciplinaria en un ensayo individual que permita vincular distintos tipos de evidencia sobre su enfrentamiento más allá de su propia disciplina.
- Discutir el problema de la obesidad y sus causas, a través del análisis grupal transdisciplinario de casos, que permitan el reconocimiento de su complejidad y alternativas de solución.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Unidad I. Mirada epidemiológica de la obesidad y sus factores causales

- Chile en el contexto mundial de obesidad.
- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile.

Unidad II. Enfoque multicausal y transdisciplinario de la obesidad

- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso: determinantes sociales, entornos alimentarios, sindemia global.
- Factores biológicos.
- Condicionantes socioculturales.
- Factores económicos asociados.
- Sistemas alimentarios sustentables: producción de alimentos
- Factores políticos que inciden en los problemas públicos.
- Transdisciplinariedad: un enfoque integral de la obesidad.

Unidad III. Estrategias de enfrentamiento de la malnutrición por exceso

- Intervenciones individuales: comunicación efectiva y consejería
- Intervenciones familiares.
- Intervenciones comunitarias.
- Estrategias poblacionales: políticas públicas regulatorias y medidas fiscales.
- Campañas de comunicación social.

10. METODOLOGÍA

Clase lectiva:

El curso se desarrollará en base a sesiones de 1,5 horas: iniciando con clases expositivas de aprox 20 min, por parte de académicos expertos en las distintas disciplinas.

Taller grupal:

Luego los estudiantes desarrollarán talleres grupales en bases a casos y problemas de unos 30 min de duración. Los talleres son experiencias basadas en el tema de la sesión y una guía con un caso ad-hoc y preguntas orientadoras de la discusión grupal; serán guiados por los ayudantes alumnos/as, docente experto y docentes coordinadores. Para los talleres, el curso se dividirá en grupos de no más de 8 personas de distintas disciplinas para estimular el trabajo transdisciplinario. Estos grupos se mantendrán durante todo el curso, salvo excepciones. Se promoverá y guiará la distribución de roles dentro del grupo para facilitar el trabajo en equipo.

Plenaria:

Para finalizar se desarrollará una plenaria reflexiva del trabajo grupal realizado de aprox 30 min. La plenaria será dirigida por el docente experto y las coordinadoras. Los grupos expondrán en forma oral sus ideas y conclusiones centrales, en un tiempo acotado y se generará una discusión constructiva con todo el curso.

Lecturas (no presencial):

Se definirán 3 lecturas obligatorias, de preferencia en idioma español, para trabajo no presencial de todo el curso y eventualmente, según necesidad, se entregarán otras lecturas complementarias.

11. EVALUACIÓN

La evaluación del curso estará establecida en detalle mediante rúbricas para cada actividad evaluativa, las que se detallan a continuación:

- | | |
|---|-----|
| · Ensayo ¹ temático (evaluación por equipo docente): | 40% |
| · Participación en talleres y plenarios: | 30% |
| · Evaluación del trabajo del taller en cada sesión: | 30% |

¹ <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/profundiza/profundiza-la-escritura/como-escribir-un-ensayo/>

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- The Global Syndemic of Obesity, Undernutrition, and Climate Change: The Lancet Commission report. Published Online January 27, 2019
[http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)32822-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32822-8)
- Una teoría para la educación transdisciplinaria (Basada en el Manifiesto de Basarab Nicolescu) A theory for the education transdisciplinary (Based on Manifesto Basarab Nicolescu). María Luz Chávez Cáceres, Ph. D. Rev Psicol Hered. 8 (1-2), 2013.
- Políticas Públicas Mireya Dávila Académica INAP Univ. de Chile

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- A recipe for action: using wider evidence for a healthier UK is published by the Health Foundation, 90 Long Acre, London WC2E 9RA
- Fiese BH (2019) Transdisciplinary Obesity Prevention Research Sciences
- (TOPRS) Curriculum Increases Knowledge About Complex Causes and Consequences of Obesity for Undergraduate Students. Front. Public Health 7:232.
- Impact of multiple food environments on body mass index. Dornelles A (2019) PLoS ONE 14(8): e0219365. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0219365>
- Role of government policy in nutrition—barriers to and opportunities for healthier eating Dariush Mozaffarian the bmj | BMJ 2018;361:k2426 | doi: 10.1136/bmj.k2426

15. RECURSOS WEB ADICIONALES

Se entregarán en clases cuando corresponda

PLAN DE CLASES

	Fecha desde Abril	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
1	martes	15:00-16:30		- Presentación del programa. - Chile en el contexto mundial de obesidad.	Lorena Rodríguez Marcela Araya
2				- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile	Lorena Rodríguez Marcela Araya
3				- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso: determinantes sociales, entornos alimentarios, sindemia global.	Lorena Rodríguez Marcela Araya
4				- Factores biológicos y epigenética.	Marcela Araya Paulina Molina
5				- Factores socioculturales.	Carolina Franch Rodrigo Retamal
6				- Consecuencias de la obesidad desde el punto de vista de la economía.	Fabián Duarte Ayudante
7				- Sistemas alimentarios sustentables: producción de alimentos	Cecilia Bagisnky Ayudante
8				- Factores políticos.	Mireya Dávila Ayudante
9				- Transdisciplinariedad: un enfoque integral de la obesidad	Ricardo Cerda Lorena Rodríguez
10				- Intervenciones individuales: comunicación efectiva y consejería.	Daniela Nicoletti Patricia Gálvez
11				- Intervenciones familiares.	Patricia Gálvez Daniela Nicoletti
12				- Intervenciones comunitarias.	Daniel Egaña Ricardo Cerda
13				- Estrategias poblacionales: regulatorias y medidas fiscales	Lorena Rodríguez Marcela Araya
14				- Campañas de comunicación social	Ma. Paz Bertoglia Lorena Rodríguez
15				- Trabajo y tutoría ensayo final	Equipo docente
16				- Presentación y entrega ensayo final	Equipo docente