**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**INDICADORES SOCIALES**

**PROF. Carla Frías Ortega**

**carlafrias@med.uchile.cl**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Nombre de la actividad curricular: **INDICADORES SOCIALES** | |
| 2. Nombre de la actividad curricular en inglés: | |
| 3. Unidad Académica: **Trabajo Social** | |
| 4. Horas de trabajo presencial y no presencial | 9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales) |
| 5. Tipo de créditos | SCT |
| 6. Número de créditos SCT - Chile | 5 SCT |
| 7. Propósito general del curso | |
| La necesidad de definir y medir las cuestiones relacionadas con el desarrollo, los niveles  de vida y las condiciones sociales y económicas motivó la aparición, desde los años setenta, de diversos programas de indicadores sociales elaborados por organismos internacionales y países. Estos estaban destinados a comparar y juzgar el contexto y el funcionamiento de PP, programas e intervenciones sociales y sus resultados, con los años han experimentado un gran desarrollo. La diversidad de estadísticas utilizadas en los distintos sistemas de indicadores existentes en la actualidad, exige un análisis de dichos sistemas, de su interés desde el punto de vista académico y profesional, desde una perspectiva crítica.  La Organización de las Naciones Unidas desde 1976 se ocupó de armonizar los distintos programas de carácter internacional, con la finalidad de crear un sistema flexible de indicadores sociales capaz de adaptarse a los diferentes grados de desarrollo de los países  o regiones. En 1989 publicó un Manual sobre la utilización de tales indicadores que incluye una lista de trece áreas temáticas, el que ha sido actualizado para reflejar los avances de cada uno de los países.  Para la formación profesional es relevante conocer los indicadores sociales y los sistemas  vigentes por ello se propone como objetivos los siguientes:   * Introducir a los indicadores sociales, índices y sistemas de indicadores: sus conceptos y paradigmas teóricos. * Conocer los indicadores sociales y su aplicación * Conocer las diversas metodologías y fuentes de datos disponibles para la construcción de indicadores sociales. * Elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. * Comprender el papel que juegan los indicadores sociales en procesos de investigación, diagnóstico, monitoreo y evaluación de políticas sociales. * Estimular la reflexión crítica sobre los fundamentos teóricos y políticos de las conceptualizaciones y enfoques de intervención social actuales de las PP, identificando potenciales áreas de innovación social. | |
| 8. Competencias a las que contribuye el curso | |
| Las competencias son: | |
| 9. Resultados de Aprendizaje Esperado | |
| * Comprende y valora la aportación de los indicadores sociales al quehacer del trabajador * social. * Conoce los sistemas de indicadores en relación al ejercicio profesional del trabajo social. * Conoce el proceso de elaboración de los sistemas de indicadores sociales * Analiza los factores que inciden en los sistemas de medición social * Analiza el papel que juegan los indicadores sociales en la investigación científica e innovación social. * Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. * Genera espacios de intercambios, reflexión y análisis críticos a nivel interdisciplinar divulgando las propuestas elaboradas. | |
| 10. Saberes/ Contenidos de la Asignatura | |
| Unidad 1. Introducción y metodologías para la producción de indicadores sociales.  Concepto, clasificaciones y usos de los indicadores sociales  Origen y principales hitos en la construcción de sistemas de indicadores  Paradigmas teóricos para la producción de indicadores sociales:  o Bienestar, calidad de vida y desarrollo humano  o Vulnerabilidad social y demográfica  o Monitoreo y evaluación de políticas  o Enfoque de derechos humanos  Componentes analíticos de los indicadores sociales: dato y metadato  Fuentes de información cuantitativa: censos, encuestas y registros  Operacionalización y análisis estadístico: medidas de tendencia central, de dispersión,  distributivas y de posición  Indicadores e índices  Evaluación de la calidad de la información    Unidad 2. Referentes clásicos y aplicaciones actuales a la medición de indicadores sociales  La medición de la pobreza y el bienestar  o Conceptos de pobreza y bienestar  o La medición de pobreza por ingresos  o La medición multidimensional de la pobreza  La medición del desarrollo humano y la vulnerabilidad  o Índice de Desarrollo humano: historia, concepto y medición  o Conceptos de vulnerabilidad social y riesgo  o El enfoque AVEO y la construcción de indicadores de vulnerabilidad social y  demográfica  Indicadores de desigualdad, paridad y brechas  o Medidas generales de desigualdad, paridad y brechas  o Medidas de desigualdad de ingresos y coeficiente de Gini  o Medidas de desigualdad territorial y segregación  o Medidas de equidad de género  a  Unidad 3. Indicadores aplicados a políticas públicas y construcción de sistemas de información  Indicadores para el diagnóstico, monitoreo y la evaluación de políticas y programas  sociales  o Indicadores para el diagnóstico social sectorial: Trabajo, Salud, Educación y Vivienda  o Indicadores para el monitoreo de políticas y programas  o Indicadores de marco lógico  Enfoque de género e indicadores sobre grupos de población  o Enfoque de género en la producción de indicadores  o Grupos generacionales y ciclo de vida  o Identidades: migrantes, pueblos originarios y diversidad sexual  Producción de registros administrativos y sistemas de información para el monitoreo y  evaluación de programas  o Registros sobre población usuaria y beneficiaria  o Instrumentos de focalización y estratificación socioeconómica  o Uso de datos de registros administrativos  Sistemas de Información Geográfica (SIG)  o Conceptos básicos de un SIG  o Modelos e implementación de un SIG | |
| 11. Metodología | |
| La asignatura desarrollará a través de un sistema de clase taller a cargo de la profesora, se trabajará en clases expositivas en las que se combina la presentación de conceptos teóricos, con la discusión de aplicaciones y experiencias concretas relacionadas con los procesos de producción y análisis de indicadores.  Para este fin, las clases regulares estarán divididas en dos módulos: (a) bloque teórico (donde se expondrán conceptos y miradas teóricas pertinentes); y, (b) bloque de experiencia aplicada (donde se presentará algún proyecto o experiencia relevante vinculada con los contenidos teóricos presentados en el bloque anterior).  Junto a las clases expositivas, está prevista la realización de dos ejercicios prácticos en laboratorio de computación, orientados al trabajo con datos y al análisis mediante software estadístico y planilla de cálculos. Ambos trabajos serán complementados con informes escritos a elaborar en grupo, en los que se busca vincular los procesos de análisis de información con la interpretación de resultados y la redacción de informes de investigación. | |
| 12. Evaluación | |
| Durante el transcurso de la asignatura se realizarán 3 evaluaciones parciales. Consisten en pruebas escritas cuya ponderación es de un 25 % cada una. La tercera evaluación consistirá en la elaboración de diversos trabajos de taller grupal (4 a 5 estudiantes) cuya ponderación total es del 20 % y el trabajo de integración final cuya ponderación es del 30%, corresponde a una trabajo de equipo que incorpora de manera aplicada lo visto en el semestre (4 a 5 personas):  Prueba 1: Unidades I y II. (25%)  Prueba 2: Unidades III (25%)  Talleres: Actividades mediante software de procesamiento de datos, que consistirá en tareas en clase, controles y trabajo autónomo. (20%)  Trabajo de integración (30%)  El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%  La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco). | |
| 13. Requisitos de aprobación. | |
| Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:   * Asistencia mínima de 50% * Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5   Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad. | |
| 14. Palabras Clave | |
| Indicadores, Análisis crítico, metodología, descripción de datos, sistema de datos. | |
| 15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase | |
|  | |
| 15. Bibliografía Obligatoria | |
| 1. Cecchini, S. (2005): “Indicadores sociales en América Latina y el Caribe”. CEPAL. División de Estadísticas y Proyecciones Económicas. Santiago, Chile. 2. CONEVAL (2013): Manual para el Diseño y la Construcción de Indicadores. Instrumentos principales para el monitoreo de programas sociales de México. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Gobierno Federal: México 3. Alkire, S., & Foster, J. (2007). Recuento y medición multidimensional de la pobreza. Documento de trabajo OPHI, 7. | |
| 16. Bibliografía Complementaria | |
| 1. Gutiérrez-Espeleta, Édgar E. (2002): “Indicadores sociales: una breve interpretación de su estado de desarrollo”, en Sojo (ed), “Desarrollo social en América Latina y el Caribe: temas y desafíos para las políticas públicas”. FLACSOBM. San José de Costa Rica. 2. CEPAL-BID-BIRD (2000): “Sexto taller regional. Indicadores sobre el desarrollo social” [compendio]. Serie Conferencias y Reuniones, Buenos Aires, Argentina, 15 al 17 de noviembre de 2000. 3. INE (2015): Guía metodológica para incorporar el enfoque de género en las estadísticas. Gobierno de Chile, Ministerio de Economía, Fomento y Reconstrucción, Instituto Nacional de Estadísticas (INE). 4. Kaztman, R. (2000). Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social. BID Banco Mundial-CEPAL-IDEC, 5, 275-301. 5. Kaztman, R. (1999). Activos y estructuras de oportunidades: estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en Uruguay. 5 6. Mancero, X. (2001). La medición del desarrollo humano: elementos de un debate. Cepal. 7. Ministerio de Desarrollo Social (2016): “Metodología de medición de pobreza Multidimensional con entorno y redes”. Gobierno de Chile, Ministerio de Desarrollo Social: Serie Documentos Metodológicos Nº32, División Observatorio Social. Versión revisada: 26 de Diciembre de 2016. 8. Ministerio de Desarrollo Social (2015): “Nueva Metodología de Medición de la Pobreza por Ingresos y Multidimensional”. Gobierno de Chile, Ministerio de Desarrollo Social: Serie Documentos Metodológicos Nº28, División Observatorio Social. Versión revisada: 26 de Enero de 2015 9. OPHI (Oxford Poverty and Humand Development Initiative) (2015): Las dimensiones faltantes en la medición de la pobreza. Corporación Andina de Fomento (CAF), Bogotá: 2015, 142 p. 10. Moreno, J (2015): Déficit habitacional en América Latina y el Caribe: una herramienta para el diagnóstico y el desarrollo de políticas efectivas en vivienda y hábitat. Naciones Unidas, Programa de Asentamientos Humanos, ONU-Habitat. HS/024/15S ISBN: 978-92-1-132648-2, Nairobi, 2015: 82 pp. 11. Naciones Unidas (2012): Indicadores de derechos humanos: guía para la medición y aplicación. Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH). 12. Naciones Unidas (1989): Manual de indicadores sociales. Naciones Unidas, Nueva   York.   1. Ramos, C. (2016): La producción de la pobreza como objeto de gobierno. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago: 383 pp. 2. Rodríguez, J. (2001): “Segregación residencial socioeconómica:¿ qué es?,¿ cómo se mide?,¿ qué está pasando?,¿ importa?”. CELADE-CEPAL, Serie Población Y Desarrollo N° 16, Santiago de Chile, octubre de 2001. 3. Sen, A.K. (2001): Development as freedom. Oxford Paperbacks., Bienestar, justicia y mercado. Paidós, Barcelona, 1997. 4. Sen, A.K. (1992): Inequality reexamined. Oxford university press, Oxford, 1992. | |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SESION | UNIDAD | CONTENIDO | FECHA |
| 1 | 1 | Introducción a los indicadores sociales  Historia y visión sobre sistemas de indicadores sociales  Experiencia aplicada: Indicadores para el diagnóstico social con datos de la  Encuesta Casen 2015 | 15/03 |
| 2 | 1 | Paradigmas y modelos para la producción de indicadores sociales  Experiencia aplicada: Indicadores de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible | 22/03 |
| 3 | 1 | Metodologías para la construcción de indicadores sociales  Experiencia aplicada: Diseño metodológico y aplicaciones de la Encuesta de  Caracterización Socioeconómica Nacional (Casen) | 29/03 |
| 4 | 1 | Prueba escrita 1 | 05/04 |
| 5 | 2 | Medición de la pobreza y del bienestar  Experiencia aplicada: Nueva metodología oficial para la medición de la pobreza en Chile. Experiencia y resultados 2006-2015 | 12/4 |
| 6 | 2 | Indicadores de desarrollo humano y vulnerabilidad  Experiencia aplicada: Indicadores de vulnerabilidad territorial: diagnóstico de la región de Valparaíso | 26/4 |
| 7 | 2 | Ejercicio práctico #1: Construcción y análisis de indicadores sociales con datos de la Encuesta Casen 2015 (SPSS). | 3/5 |
| 8 | 2 | indicadores de desigualdad, paridad y brechas  Experiencia aplicada: Medición de la segregación residencial con datos censales. | 10/5 |
| 9 | 3 | Ejercicio práctico #2: Construcción de indicadores sociodemográficos y de  brechas utilizando planillas de cálculo (Excel) | 17/5 |
| 10 | 3 | Indicadores para el diagnóstico, monitoreo y la evaluación de  políticas y programas sociales  Experiencia aplicada: Medición del déficit habitacional en América Latina | 24/5 |
| 11 | 3 | enfoque de género e indicadores sobre grupos de población  Experiencia aplicada: Medición de la discapacidad: enfoques del Grupo de  Washington y de la OMS. Experiencia y resultados del II Estudio Nacional de la Discapacidad | 31/5 |
| 12 | 3 | Prueba escrita 2 | 7/6 |
| 13 | 3 | Registros administrativos y sistemas de información para el  monitoreo y evaluación de programas  Experiencia aplicada: Experiencia del Sistema Integrado de Monitoreo y  Evaluación (SIME), | 14/6 |
| 14 | 3 | Sistemas de Información Geográfica (SIG)  Experiencia aplicada: Índice de Exclusión Social a nivel barrial, con base en datos censales. | 21/6 |
| 15 | 3 | Receso / Revisión evaluaciones pendientes | 28/6 |
| 16 | 3 | Examen | 1/7 |
|  |  |  |  |