**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**NÚCLEO DISCIPLINARIO I**

**METODOLOGÍAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

**PROF. JENNY MORENO ROMERO**

|  |
| --- |
| **1. Nombre de la actividad curricular: Núcleo Metadisciplinario I Metodologías para la Intervención Social** |
| **2. Semestre curricular/año:** I Semestre/2019 |
| **3. Unidad Académica:** Trabajo Social |
| **4. Horas de trabajo presencial y no presencial** | 9 (3 P+6NP) |
| **5. Tipo de créditos** | SCT |
| **6. Número de créditos SCT – Chile** | 5 SCT |
| **7. Objetivo general del curso** |
| Este curso busca potenciar el análisis crítico de las principales metodologías de la intervención para comprenderlas en su tensión y conflictividad con las situaciones sociales que enfrenta. Del mismo modo se espera estimular el reconocimiento de oportunidades de innovación a nivel de estrategias e instrumentales de la intervención. |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** |
| * Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida
* Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo
* Desarrollar intervenciones sociales de calidad fundadas en enfoques disciplinarios contemporáneos del Trabajo Social desde un amplio y flexible repertorio metodológico.
* Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos.
 |
| **9. Resultados de Aprendizaje Esperado** |
| * Identifica lógicas de intervención y las relaciona con los enfoques teóricos que las sustentan
* Identifica repertorios metodológicos asociados a las lógicas de intervención social analizadas
* Discute críticamente las lógicas de intervención en sus potencialidades y límites para enfrentar la complejidad de los fenómenos sociales abordados
 |
| **10. Contenidos de la Asignatura** |
| IntroducciónLa intervención social dimensiones teóricas, narrativas y metodológicasUnidad 1. Lógica de Intervención Normativa TradicionalFundamentos conceptualesEl diagnóstico socialEl proyecto de intervención (matriz de programación)Análisis críticoUnidad 2. Lógica SituacionalBases conceptualesEl diagnóstico participativoPlaneación por fasesAnálisis críticoUnidad 3 Lógica EstratégicaBases conceptualesEl análisis estratégicoLa formulación de definiciones estratégicasEl plan estratégicoLos planes operativos anualesAnálisis críticoUnidad 4 Lógica evidenciaBases conceptualesAnálisis de actoresÁrbol de problemasÁrbol de objetivosMatriz de MML |
| **11. Metodología** |
| El curso contempla el desarrollo de clases expositivas y talleres de análisis de casos y de revisión de proyectos, programas e intervenciones desarrolladas bajo cada una de las lógicas revisadas. |
| **12. Evaluaciones y porcentajes** |
| Se contemplan cuatro evaluaciones de igual ponderación para su promedio aritmético* Propuesta de intervención con lógica normativa
* Propuesta de intervención con lógica situacional
* Propuesta de intervención con lógica estratégica
* Propuesta de intervención con lógica de evidencia

ExamenSon mínimo 2 evaluaciones al semestre. El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5. |
| **13. Requisitos de aprobación** |
| Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:* Asistencia de 50%
* Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad. |

|  |
| --- |
| **14. Palabras Clave** |
| Intervención- Lógicas- Análisis crítico |
| **15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase** |
| Aylwin N y otras (1993) Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social. Humanitas.Bacchi, C y Eveline J (2010). What’s the problem represented to be? chapter 5 of Mainstreaming politics: Gendering practices and feminist theory. University of Adelaide Press, South AustraliaCastañeda P (2014) Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización. Cuaderno Metodológico. Editado por la Universidad de ValparaísoCEDPA (2000). Planificación estratégica. Un enfoque de Indagación.Corvalán; Javier (1996). Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. Documento número 4, CIDE. Disponible en: <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Mip1/corvalan.pdf>Gaitán, L. (2005). La intervención. En R. Aparicio y J. Martínez (Ed.). La intervención social con colectivos inmigrantes. Modalidades, agentes y destinatarios (pp. 23-38). Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.Hacking, I. (1999). The Social Construction of What? Cambridge, MA: Harvard University Press.Lira L (2006) Revalorización de la planificación del desarrollo. Capítulo II. Disponible en http://www.cepal.org/es/publicaciones/7316-revalorizacion-la-planificacion-desarrolloMartinic, S (1994) Modelos de Planificación, en: Métodos y Técnicas de Planificación Regional Ministerio de Planificación y Cooperación Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD Santiago de Chile. (Selección)Montenegro, M. (2001) Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la intervenciòn social. Tesis doctoral, Departamento de Psicologìa Social, Universidad Autónoma de Barcelona, capítulos 3,4 y 5.Nirenberg, Brawerman y Ruiz (2003) Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Paidós.Saavedra, J. 2015. Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social Cinta de Moebio 53: 135‐146 [www.moebio.uchile.cl/53/saavedra.html](http://www.moebio.uchile.cl/53/saavedra.html)Villasante, T, Montañés, M, y Martí J. (Coord.). Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía 2 (p. 91-113). Madrid: El Viejo Topo.Walter J y Pando D Compiladores (2014) Planificación estratégica: nuevos desafíos y enfoques en el ámbito público. 1 Edicion, Buenos Aires**Bibliografía complementaria**López Cabanas, M. y Chacón, F. (1997). Intervención psicosocial y servicios sociales: Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.Matus, C. (1994). Método MAPP: Método ALTADIR de Planificación Popular. Caracas: Fundación ALTADIR.Montero, M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós.Mouffe, Chantal (1993). “Feminismo, ciudadanía y política democrática radical”, en Debate FeministSabucedo, J. M., Durán, M. i Alzate, M. (2010). Identidad colectiva movilizada. Revista de Psicología Social, 25 (2), 189-201.Villasante, T, Montañés, M, y Martín (Coord.). La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía 1 (p. 73-117). Madrid: El Viejo Topo.Villasante, T (2001) Procesos para la creatividad social.  |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SESIÓN** | **CONTENIDO** | **FECHA** |
| 1 | Presentación programa y evaluacionesIntroducción a las lógicas de intervención social | 14/03 |
| 2 | Bases conceptuales de la lógica normativaDiagnóstico Social | 21/03 |
| 3 | Proyecto Social | 28/03 |
| 4 | Taller de formulación de proyectos en lógicas normativas | 04/04 |
| 5 | Taller de formulación de proyectos en lógicas normativas | 11/04 |
| 6 | Bases conceptuales de la lógica situacionalDiagnostico participativoENTREGA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LÓGICA NORMATIVA | 18/04 |
| 7 | Planeación por fases | 25/04 |
| 8 | Taller de formulación de proyectos en lógicas situacionales | 02/05 |
| 9 | Taller de formulación de proyectos en lógicas situacionales | 09/05 |
| 10 | Bases conceptuales lógica estratégicaAnálisis estratégicoENTREGA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LÓGICA SITUACIONAL | 16/05 |
| 11 | Definiciones estratégicas y planes operativos anuales | 23/05 |
| 12 | Taller de formulación de proyectos en lógicas estratégicas | 30/05 |
| 13 | Taller de formulación de proyectos en lógicas estratégicas | 06/06 |
| 14 | Bases conceptuales MMLENTREGA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LÓGICA ESTRATEGICA | 13/06 |
| 15 | Fases y matriz | 20/06 |
| 16 | ENTREGA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LÓGICA EVIDENCIA | 27/06 |