

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Nombre de la actividad curricular: Metodologías de la Investigación Social I	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Methodologies for Social Research I	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Propósito general del curso	
Este curso de carácter conceptual y aplicado busca desarrollar en los(as) estudiantes una actitud de permanente indagación sobre la realidad social, sobre las problemáticas y los fenómenos sociales que se configuran como objeto de análisis e intervención del Trabajador Social. Esto implica la capacidad de generar conocimiento mediante la reflexión y uso de las metodologías de investigación de las humanidades y las ciencias sociales.	
8. Competencias a las que contribuye el curso:	
-Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades. -Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social	
9. Resultados de Aprendizaje	
Al final del curso el estudiante estará en condiciones de: -Comprender las bases y lógicas de la investigación social. -Formular preguntas de investigación pertinentes a la complejidad de los fenómenos sociales a escala local y nacional. -Configurar marcos interpretativos consistentes con las principales matrices teóricas de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social. -Desarrollar habilidades y herramientas iniciales para la escritura académica. --Diseñar instrumentos de levantamiento de datos primarios con criterios de validez y confiabilidad	

10. Saberes / contenidos

Unidad 1. Bases y lógica de la Investigación Social

- 1.1 La condición epistemológica de la investigación.
- 1.2 Corrientes y perspectivas que están a la base de la investigación
- 1.3 Las teorías de la medición, la comprensión y la generación de conocimiento
- 1.4 Limitaciones y potencialidades de la investigación social

Unidad 2. La dinámica del proceso de investigación

- 2.1 La formulación de preguntas de investigación
- 2.2 La discusión sobre el estado del arte de las aproximaciones al objeto de estudio.
- 2.2 La argumentación de la relevancia y la justificación
- 2.3 La consideración de los aspectos éticos de la investigación social

Unidad 3. Diseño de investigación y algunas técnicas ejemplares

- 3.1 Tipos de investigación
- 3.2 Formulación de objetivos e hipótesis
- 3.3 Definición de universo y muestra
- 3.4 Variables. Concepto, tipologías y operacionalización
- 3.5 Construcción de información primaria a partir de: Encuestas, Entrevistas y Observaciones

11. Metodología

Clases expositivas
Revisión de diseños de investigación
Talleres de aplicación

12. Evaluación:

13. Requisitos de aprobación.

Nota de aprobación 4.0
50% de asistencia.
Eximición con promedio semestral de 5.5 o más.

14. Palabras Clave

Problema de investigación – diseño- medición

15. Bibliografía Obligatoria

- Alvarez-Uría, F. y Parra, P. (2014) The Bitter Cry: materiales para una genealogía de la identidad profesional de las pioneras del Trabajo Social en Inglaterra y los Estados Unidos. Cuaderno de Trabajo Social Vol 27, 1: 93-102.
- Canales, M. Ed (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
- Cea, M.A. (1998). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Corbetta, P. (2007). Los paradigmas de la investigación social (pp. 4-31) en Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Mc Graw Hill.
- Durkheim, Emile, Las reglas del método sociológico. Fondo de cultura económica. México

- García Ferrado M., Ibáñez J. y Ávila F. El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación. Madrid: Alianza Universidad.
- Hernández, R.; Fernández-Collado, C. y Baptista, P (2013) Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill, México.
- Landero, R. y González, M. (2006) Variables e hipótesis (pp.53-78). Estadística con SPSS y metodología de la Investigación. México: Trillas.
- Padua, J. (2003) Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales, Fondo de cultura económica.
- Rubilar, G. (2009) ¿Cómo hacen investigación los trabajadores sociales? Una primera aproximación a las experiencias de investigación de una generación de profesionales chilenos. En Revista de Trabajo Social N°76: 17-34.
- Salinas, D. (2014) Descifrando el ADN del dato (pp. 25-56). El Adn del dato cuantitativo: su sentido y construcción en investigación social y educacional. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005) Apéndice capítulo I (pp. 67-81). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO.
- Sierra Bravo, R. (2004) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Editorial Paraninfo.
- Wright Mills, C (1968) La imaginación sociológica. FCE. Santiago.

16. Bibliografía Complementaria

- Acero, C. (1988) La investigación en Trabajo Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Univesidad Complutense de Madrid.
- Babbie, E. (2000). Fundamentos de la Investigación Social. Ciudad de México: Editorial Thomson Learning.
- Falla, U. (2009) Reflexiones sobre la Investigación Social y el Trabajo Social. En Tabula Rasa Colombia N°10: 309-325 enero-junio págs. 311-325
- Netto, J. P. (1992) La investigación en Trabajo Social. Serie Materiales de Enseñanza. Editado por CELATS-ALAETS
- Chitarroni H. (Coord.) (2008). La investigación en Ciencias Sociales: lógicas métodos y técnicas para abordar la realidad social. El Salvador: Ediciones Universidad del Salvador.
- Marradi A., Archenti N, Piovani J.I. (2007). Metodología de las ciencias sociales Buenos Aires: Emecé.
- Salinas, D. (2010) A Cuántos y a quiénes preguntar: Una aproximación al muestreo cuantitativo y cualitativo en investigación social y educacional. Ediciones Universitarias de Valparaíso.

17. RECURSOS WEB

<http://www.conicyt.cl/>
<http://www.uchile.cl/bibliotecas>
<http://normasapa.com/>
<https://catalogo.uchile.cl/uhtbin/cgisirsi/x/x/0/49/>
<http://www.miaprendizaje.uchile.cl/laboratoriolea/>

