

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
HISTORIA SOCIAL DE CHILE
PROF. DANIEL FAURÉ P.**

1. Nombre de la actividad curricular: Historia Social de Chile	
2. Semestre curricular/año: 2do Semestre/2019	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Objetivo general del curso	
El curso examina la historia de Chile desde la perspectiva de los actores sociales, en lo que dice relación sus formas de asociatividad y organización, y a su posibilidad/capacidad de construir Estado y Mercado, en los siglos XIX, XX y XXI.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
Adquisición de conocimiento crítico historiográfico y de elementos necesarios para comprender la sociedad actual. Desarrollar la comprensión de lectura, de síntesis y de exposición de ideas.	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
Al finalizar el curso, las y los estudiantes deberían tener los conocimientos y capacidades suficientes para: <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender y explicar las grandes líneas de evolución de la sociedad chilena contemporánea y su relación con los procesos latinoamericanos. 2. Examinar y analizar la evolución del capitalismo chileno y la estructuración específica de las clases sociales en Chile. 3. Caracterizar y analizar los procesos de construcción social del Estado. 4. Caracterizar y entender los problemas centrales de la coyuntura actual a partir de una mirada largoplacista. 	
10. Contenidos de la Asignatura	
1.- La sociedad chilena a comienzos de la era republicana (1810-1830). <ol style="list-style-type: none"> a) Construcción de Estado en América Latina y en Chile: el Estado Portaliano y la participación de los sectores populares. La larga crisis del orden portaliano (1873-1930) b) Constitución y hegemonía de la oligarquía mercantil en Chile: el patriciado 	



colonial, el conglomerado mercantil extranjero y los mecanismos de acumulación de los *merchant-bankers* chilenos.

2.- Marginalidad y autonomía de la clase popular chilena: redes peonales, mutualismo artesanal y movimiento proletario. Origen del anarquismo y socialismo latinoamericano y criollo.

3.- La crisis de la sociedad oligárquica y el despertar de la sociedad civil (1880-1925). La “cuestión social” y la respuesta del Estado. La rebelión de los actores sociales. El surgimiento del movimiento estudiantil. El poder popular constituyente.

4.- Estado, Política y Sociedad, 1932-1973. El modelo política ibaíista, nacional-desarrollismo y reformas estructurales. El surgimiento del *movimiento de pobladores* y la tensión histórica entre el *poder de masas* y el *poder de acción directa*. Revolución y contrarrevolución: el impacto de la Revolución cubana en Chile, Reforma Universitaria y golpe de Estado de 1973.

5.- La contrarrevolución neoliberal y la transición pactada a la democracia: reformas estructurales, reconstrucción del “tejido social” en Dictadura y las Jornadas de Protesta Nacional. Las alternativas al régimen y la configuración política de la Concertación.

6.- Los nuevos movimientos sociales en el escenario neoliberal: Del poder popular (1969-1973) al poder socio-cultural y los levantamientos territoriales (1983-2019).

11. Metodología

El curso se desarrollará combinando: a) clases expositivo-dialogadas; b) lectura individual de textos básicos y problematizadores, y c) elaboración en grupo de una investigación-reflexión sobre algunos de los temas/problemas del curso.

12. Evaluaciones y porcentajes

Se realizarán cuatro evaluaciones. Las dos primeras corresponderán a Controles de Lectura y de los contenidos vistos en clases. El primero, abarcará las temáticas 1, 2 y 3 del Programa, y el segundo corresponderá a las temáticas 4, 5 y 6. El primero de ellos se realizará en sala y para ello deberán leerse, al menos, seis (6) textos (libros, capítulos de libros o artículos) de una lista entregada por el profesor -y que puede ser complementada por las y los estudiantes en base a la bibliografía sugerida. El segundo corresponde a una interrogación oral. Cada control corresponde a un 25% de la nota final.

Se exigirá también un Trabajo Final de investigación, que se dividirá en dos partes. La primera, corresponde al Proyecto de Investigación y corresponde a un 15% de la nota final. La segunda, es el Artículo Final que muestra los resultados de la investigación y corresponde a un 35% de la nota final. Para ello, se deberán

conformar equipos de investigación de no más de 5 personas.

13. Requisitos de aprobación

Criterios de eximición: Promedio igual o superior a 5.5 -siempre y cuando no presente una nota inferior a 4.0 en cualquiera de los controles de lectura-.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

El examen corresponde a una interrogación oral. Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Historia Social; movimientos sociales; Chile; construcción de estado; movimiento popular

15. Calendarización

Semana 5 (05/10): Entrega de proyecto de investigación (15%)

Semana 8 (26/10): Control de Lectura 1

Semana 15 (14/12): Entrega Informe Final

Semana 16 (21/12): Control de Lectura 2

17. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

Bibliografía para Control 1

Mario Garcés: *Crisis social y motines populares en 1900 (Santiago, 2003. LOM). Capítulos 1, 2, 4 y 5.*

Karen Donoso: "Fue famosa la chingana... Diversión popular y cultura nacional en Santiago de Chile, 1820-1840. En: Revista Historia Social y de las Mentalidades, N°XIII, Vol.1, 2009: pp. 87-119.

Alejandra Brito: "Del rancho al conventillo: Transformaciones en la identidad popular femenina en Santiago. 1850-1920". En: Lorena Godoy (Ed). *Disciplina y desacato* (Santiago: SUR/CEDEM, 1995).

María Angélica Illanes: *Chile Des-centrado* (Santiago, 2006, LOM). Primera parte: artículo "Azote, salario y ley. Disciplinamiento y rebeldía de la mano de obra en la



minería de Atacama. 1817-1852”

Sonia Montecino (Compiladora): *Mujeres chilenas. Fragmentos de una historia* (Santiago: Catalonia, 2008). Capítulo 3, pp. 195-219.

Gabriel Salazar: *Del Poder Constituyente de asalariados e intelectuales (Chile, siglos XX y XXI)*, (Santiago, 2009. LOM). Capítulo 1.

Bibliografía para el Segundo Control (Temas 5 al 7).

Mario Garcés: “La revolución de los pobladores, 30 años después”. Ponencia presentada en LASA, 2003.

María Angélica Illanes: *Nuestra historia violeta. Feminismo social y vidas de mujeres en el siglo XX: una revolución permanente* (Santiago: LOM, 2012). Capítulo 9.

Peter Winn: *La revolución chilena* (Santiago: LOM, 2013). Capítulos 4 y 5.

Julio Pinto y Gabriel Salazar - *Historia Contemporánea de Chile Vol. IV* (Capítulos: Las pobladoras de los '60 y las pobladoras de los '80 y '90).

Myriam Olgún: “La organización juvenil en el espacio parroquial. Comunidad, protesta y éxodo en los 80”. En: *Revista Proposiciones N°27* (Santiago: Ediciones SUR, 2001).

Mario Garcés: “Los pobladores y la política en los años ochenta: reconstrucción del tejido social y protestas nacionales”. En *Historia* 396 No 1 – 2017.

Julio Pinto y Gabriel Salazar - *Historia Contemporánea de Chile Vol. V* (Capítulo: Las generaciones de los '80 y '90).

Franck Gaudichaud: *Las fisuras del neoliberalismo chileno*. Santiago: Editorial Quimantú. Capítulo 1: “La vía chilena al neoliberalismo”.