|  |
| --- |
| **PROGRAMA DE CURSO / 1er SEMESTRE 2019****CARRERA PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA** |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**

Taller metodológico: Producción y análisis de datos cualitativo. |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**

Methodological Workshop: Production and analysis of qualitative data. |
| 1. **Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales. |
| 1. **Ámbito**

IV: Pensamiento reflexivo y métodos de investigación en el ámbito de la pedagogía. |
| 1. **Horas de trabajo**
 | presencial  | no presencial |
| 1. **Número de créditos SCT – Chile**

*SCT* | **3** | *6* |
| 1. **Requisitos**
 | Metodología de la investigación |
| 1. **Propósito general del curso**
 | Los estudiantes que aprueben esta asignatura conocerán y aplicarán técnicas de producción de datos cualitativos. Se introducirán en los fundamentos del análisis de discurso (por Teorización anclada y por Análisis crítico de discurso). Estarán en condiciones de usar software de análisis cualitativo.  |
| 1. **Competencias a las que contribuye el curso**
 | IV.1 Investigar, interpretar y conceptualizar su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra |
| 1. **Subcompetencias**
 | IV.1.1 Indagar e identificar características, condiciones, procesos y efectos en los contextos socioculturales en los que desarrolla su práctica pedagógica, a través de diversos enfoques y metodologías que favorecerán la pertinencia de su quehacer pedagógico.IV.1.3 Analizar de manera sistemática, crítica y continua su quehacer pedagógico a través de diversos enfoques y metodologías de observación y registro de las interacciones pedagógicas y procesos de aprendizaje para tomar decisiones fundamentadas que retroalimentar su quehacer profesional |
| 1. **Resultados de Aprendizaje**

**Los/as estudiantes serán capaces de**:Observar y problematizar desde su práctica pedagógicaProducir datos a través de entrevista, grupo focal y observación. Desarrollar competencias para la producción, análisis e interpretación de datos. Desarrollar Informes de investigación y artículos orientados a su publicación.  |
| 1. **Saberes y contenidos**

**Unidad 1: Técnicas cualitativas de producción de datos*** Entrevista
* Grupo de discusión
* Observación

**Unidad 2: Análisis de datos** * Análisis de Discurso
* Uso de software: posibilidades y limitaciones
 |
| 1. **Metodología**

El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial, con sesiones de Taller, en que se combinarán la presentación por parte del docente y estudiantes con actividades prácticas de producción y análisis de datos. Para el análisis de datos se combinarán procedimientos tradicionales y uso de software de análisis cualitativo Atlas-ti y/ Nvivo. En términos específicos, en el curso de considerarán las siguientes actividades: Presentación y discusión de contenidos entre el docente y los/as estudiantes.Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.Talleres de desarrollo individual y grupal, realizados en la clase, sobre ejercicios puntales en algunos contenidos claves del curso, que culminarán con plenarios. |
| 1. **Evaluación**

Avance 1: Producción de datos (30%)Avance 2: Talleres de Análisis de datos (30%)Informe Final (40%) |
| 1. **Requisitos de aprobación**

Asistencia *(indique %)*: 75% reglamentarioNota de aprobación mínima *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0Requisitos para presentación a examen: promedio de notas inferior a 5,5. |
| 1. **Palabras Clave**

Técnicas e instrumentos de Producción de datos, análisis de datos. |
| 1. **Bibliografía Obligatoria**

CANALES, M. (Editor). Metodologías de Investigación Social: Introducción a los Oficios. LOM.BOURDIEU, PIERRE. La Miseria del Mundo, Ediciones Akal.CANALES, MANUEL [(Coordinador)](http://www.lom.cl/a/30ccbe86-8ca7-4a45-b135-b6e730b059fa/Manuel-Canales-%28Coordinador%29.aspx). Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Lom Editores, 2014.DELGADO y GUTIERREZ. Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid. 1995. Leer Capítulo 8 Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa (Luis Enrique Alonso); Capítulo 11 [Grupos de discusión](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3880084) ([Manuel Canales](https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3038983), [Anselmo Peinado](https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3042049)).IBAÑEZ, JESÚS (1991). El Regreso del Sujeto. Amerinda, Santiago de Chile.MUCCHIELLI, ALEX (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales, Editorial Síntesis.RODRÍGUEZ, GREGORIO; GIL FLORES, JAVIER & GARCÍA JIMÉNEZ, EDUARDO. Metodología de la Investigación Cualitativa Ed. Aljibe, Málaga 1996.  |
| 1. **Bibliografía Complementaria**

BRIONES Guillermo. Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicada a la Investigación y a las Ciencias Sociales. P.I.I.E. 1988GARCIA FERRANDO M, IBAÑEZ J [El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de investigación](http://catalogo.uchile.cl/uhtbin/cgisirsi/x/0/0/57/5?searchdata1=metodos%20de%20investigacion%20social&srchfield1=GENERAL%5ESUBJECT%5EGENERAL%5E%5ETodos&searchoper1=&thesaurus1=GENERAL&search_entries1=GENERAL&search_type1=SUBJECT&special_proc1=Todos&library=ALL&match_on=KEYWORD&user_id=WEBSERVER) , Editorial Alianza, Madrid, 2000.SHUTZ, A. El problema de la Realidad Social, Ed. Amorrortu, Bs. As, 1974.PARDINAS, Felipe, Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales, Buenos Aires, 2005, Siglo XXI Editores pag. 117-125. Esta en http://books.google.cl/books?id=PDqKweTKbhUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false |
| 1. **Recursos web**
 |

**Información Adicional**

Nombre docente responsable: Fabiola Maldonado- Mónica Llaña