

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular ANTROPOLOGIA Y LENGUAJE		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés ANTHROPOLOGY AND LANGUAGE		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA		
4. Ámbitos FORMACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA		
4. Horas de trabajo	Presencial 3.0	no presencial 4.5
5. Número de créditos SCT – Chile	4	
6. Requisitos	PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE ANTROPOLOGÍA I	
7. Propósito general del curso	Introducir la reflexión sobre el lugar del lenguaje en la cultura y la relevancia que éste tiene para el quehacer antropológico.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p>	

	<p>C1: Problematizar la construcción de las identidades y de los procesos de patrimonialización como fenómenos políticos.</p> <p>C3: Valorar críticamente la labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación</p> <p>AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p> <p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BS1.1: Problematizar los procesos de construcción social de sujetos</p> <p>BS1.2: Visibilizar las condiciones que posibilitan la emergencia de nuevos sujetos</p> <p>BS1.3: Problematizar los procesos de construcción de identidades culturales en grupos sociales, entendiéndolos en su relación con otros sujetos</p>

	<p>C1.1: Reconocer en la construcción de las identidades y los procesos de patrimonialización, la confluencia de variables como cultura, memoria, el ambiente e intereses sociales, políticos y económicos</p> <p>C3.2: Problematizar la relación entre el quehacer profesional, las fuentes de información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p>
--	--

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar el curso el/la estudiante estará en condiciones de:

- 1.- Identificar, por medio de una discusión conceptual y de lecturas guiadas, la importancia del lenguaje en la cultura, para comprender el desarrollo de la antropología como ciencia.
- 2.- Reconocer, por medio de una discusión conceptual y de lecturas guiadas, los principales argumentos y/o conceptos de la lingüística, para comprender su importancia en la construcción del saber antropológico.
- 3.- Analizar, por medio de una discusión conceptual y de lecturas guiadas, la relación entre el lenguaje y la realidad, para comprender el objeto de estudio de la antropología.
- 4.- Reconocer, por medio de una discusión conceptual y de lecturas guiadas, las bases de la sociolingüística y la etnolingüística, para introducir la investigación aplicada y empírica en antropología del lenguaje.

11. Saberes / contenidos

Las unidades mínimas que se espera abordar con el curso son:

Unidad 1. Introducción al estudio del Lenguaje

- 1.1. ¿Qué es el lenguaje?
- 1.2. Lenguaje y cultura
- 1.3. Origen del Lenguaje
- 1.4. Lingüística histórica, comparada, diacrónica (truncos, familias, lenguas, etc.)

Unidad 2. Fundamentos de la Lingüística Moderna

- 2.1 Estructuralismo y Lenguaje: F. de Saussure
- 2.2. Lingüística y fonología (morfema, fonema, grafema, EMIC ETIC Fonética/Fonemica)
- 2.3. El signo lingüístico/Semiótica y Semiología

Unidad 3. Lenguaje, pensamiento y realidad

- 3.1. Etnolingüística: Boas/Sapir
- 3.2. Etnolingüística: Whorf
- 3.3 Hipótesis Sapir-Whorf
- 3.4. Lenguaje y realidad
- 3.5. Discusiones actuales

Unidad 4. Temas de lenguaje y Antropología

- 4.1. Levi-Strauss
- 4.2. Pragmática/ Uso cotidiano lenguaje/salud
- 4.3. R. Barthes
- 4.4. Etnografía de la comunicación - Sociolingüística/Etnolingüística
- 4.5. Retórica (Metáforas de la vida cotidiana) Lenguaje y Subjetividad

12. Metodología

El curso considera la utilización de dos metodologías de trabajo:

- En primer término, clases expositivas a cargo de la profesora, apoyo docente y/o profesores invitados, en donde se presentan los contenidos de cada Unidad, se exponen y discuten las perspectivas conceptuales, y se presentan casos y ejemplos concretos para ilustrar dichas perspectivas.
- En segundo lugar, formato de taller a cargo del equipo docente y de ayudantes, en el que se realizará una serie de actividades prácticas y de discusión crítica relacionadas a los contenidos vistos en clases.

13. Evaluación

2 Control de Lectura 30% (15% c/u)

4 Ejercicios Prácticos 40% (10% c/u)

Trabajo Final 30%

Examen (con condiciones de eximición)

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima: 4.0

Asistencia mínima: 75%

15. Palabras Clave

Antropología; Lenguaje; Lingüística; Cultura; Lengua; Subjetividad.

16. Bibliografía Obligatoria

Unidad 1. **Introducción al estudio del Lenguaje**

Hockett, C. (1971) "El puesto del hombre en la naturaleza". En: Hockett, C. Curso de lingüística moderna. Buenos Aires: Eudeba (30 pág.).

Kluckhohn, C. (1965) "El don de lenguas". En: Kluckhohn, C. Antropología. México: Fondo de Cultura Económica (22 pág.).

Malmberg, B. (1966) "La lengua como objeto de investigación" En: Malmberg, B. La lengua y el hombre. Introducción a los problemas generales de la lingüística. Madrid: Istmo (10 pág.).

Tomasello, M., & Racokczy, H. (2003) "What makes human cognition unique? From individual to shared to collective intentionality". *Mind & Language*, Vól. 18, No. 2, pp. 121-147 (27 pág.).

Malmberg, B. (1969) "Lingüística histórica y comparada". EN: Malmberg, B. Los nuevos caminos de la lingüística. México: Siglo XXI Editores (32 pág.).

Unidad 2. **Fundamentos de la Lingüística Moderna**

De Saussure, Ferdinand. (2017) "Lingüística de la lengua y lingüística del habla". En: De Saussure, Ferdinand. Curso de lingüística general. Madrid: Ediciones Akal (3 pág.).

--- "Objeto de la Lingüística". En: De Saussure, Ferdinand. Curso de lingüística general. Madrid: Ediciones Akal (9 pág.).

--- "Naturaleza del signo lingüístico". En: De Saussure, Ferdinand. Curso de lingüística general. Madrid: Ediciones Akal (2 pág.).

--- "Elementos internos y elementos externos de la lengua" En: De Saussure, Ferdinand. Curso de lingüística general. Madrid: Ediciones Akal (7 pág.).

Alarcos, E. (1969) "Fonología sincrónica". En: Alarcos, E. Fonología española. Madrid: Gredos (14 pág.).

Merrel, F. (1998). "Hacia una teoría general de los signos". En: Merrel, F. Introducción a la Semiótica de C.S. Peirce. Caracas: Ediciones Astro Data. (18 pág.).

Merrel, F. (1998). "La esfera de los signos". En: Merrel, F. Introducción a la Semiótica de C.S. Peirce. Caracas: Ediciones Astro Data. (28 pág.).

Unidad 3. **Lenguaje, pensamiento y realidad**

Sapir, Edward. (1954) "El lenguaje. Introducción al estudio del habla". Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Whorf, B. L. (1971) "Un modelo indio-americano del universo". En: Whorf, B. L. *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona: Barral.

--- "La relación del pensamiento y el comportamiento habitual con el lenguaje" (1971) En: Whorf, B. L. *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona: Barral.

Whorf, B. L. (1984). "La relación entre lenguaje y pensamiento y conducta habituales". En P. Garvin y Y. Lastra (eds.) (28 pág.).

Kay, P., & Kempton, W. (1984) "What is the Sapir-Whorf hypothesis?" *American Anthropologist*, Vol. 86 No. 1, pp. 65-79. (14 pág.).

Searle, John (1964) "How to Derive "Ought" From "Is"". *The Philosophical Review*, Vol. 73, No. 1, pp. 43-58. (15 pág.).

Boroditsky, L. & Gaby, A. (2010) "Remembrances of Times East: Absolute Spatial Representations of Time in an Australian Aboriginal Community". *Psychological science* No. 21. pp. 1635-9 (5 pág.).

Filipovic, L. (2013) "Constructing causation in language and memory: implications for access to justice in multilingual interactions". Vol 20, No. 1 *International Journal of Speech Language and the Law*, pp. 1-19 (19 pág.).

Boroditsky, L. et al. (2003) "Sex, syntax, and semantics". En: Getner, D. & Goldin-Meadow, S. (eds.), *Language in Mind: Advances in the Study of Language and Thought*. MIT Press. pp. 61-79 (19 pág.).

Unidad 4. **Temas de lenguaje y Antropología**

Lévi-Strauss, C. (1987) "La Estructura de los Mitos". En: Lévi-Strauss, C. *Antropología Estructural*. Buenos Aires: Paidós (25 pág.).

Lévi-Strauss, C. (1987) "Lingüística y Antropología". En: Lévi-Strauss, C. *Antropología Estructural*. Buenos Aires: Paidós (12 pág.).

Viveiros de Castro, E. et al. (2002) "A construção da pessoa nas sociedades indígenas brasileiras". *Boletim do Museu Nacional (N.S.) antropologia* nº 32, maio 1979, pp. 2-19 (18 pág.).

Grice, H. P. (1998) "Presuposición e implicatura conversacional". En: Julio, M. T.; Muñoz, R. *Textos clásicos de pragmática*. Madrid: Ediciones Arco/Libros S.L. (19 pág.).

Wilson, D. & Sperber, D. (1998) "Sobre la teoría de la conversación de Grice". En: Julio, M. T.; Muñoz, R. *Textos clásicos de pragmática*. Madrid: Ediciones Arco/Libros S.L. (28 pág.).

Barthes, Roland (2013) *El Grano de la Voz, Entrevistas 1962-1980*. Siglo XXI Editores, México D.F. pp.43-52. (selección).

Barthes, Roland (1999) *Mitologías*. Siglo XXI Editores, México D.F. (selección).

Barthes, Roland (2018) *Fragmentos del Discurso Amoroso*. Siglo XXI Editores, México D.F. (selección).

Hymes D. (1976) "La sociolingüística y la etnografía del habla". En Edwin Ardener (ed.) *Antropología social y lenguaje*. Buenos Aires: Páidos (37 pág.).

Hymes, D. (1984) "Hacia etnografías de la comunicación". En Garvin, P. y Lastra, Y. (eds.) *Antología de Estudios de Sociolingüística y Etnolingüística*. México D.F.: UNAM (41 pág.).

Benveniste, É. (1997) "La naturaleza de los pronombres". En: Benveniste, É. *Problemas de Lingüística General*. México D.F.: Siglo XXI Editores. (8 pág.).

Benveniste, É. (1997) "De la subjetividad en el lenguaje". En: Benveniste, É. *Problemas de Lingüística General*. México D.F.: Siglo XXI Editores. (10 pág.).

Benveniste, É. (1997) "El lenguaje y la experiencia humana". En: Benveniste, É. *Problemas de Lingüística General (Vol. II)* México D.F.: Siglo XXI Editores. (11 pág.).

17. Bibliografía Complementaria.

Boas, F. (1947) "Cuestiones fundamentales de antropología cultural". Buenos Aires: Lautaro.

Boas, F. (1911) "Introduction to the Handbook of American Indian Languages". Washington D.C.: Georgetown: University Press.

Bronkardt, J.P. (1986) "F. de Saussure: los fundamentos de la lingüística contemporánea. Apuntes de Linguística." En: Bronkardt, J.P. *Teorías del lenguaje*. Barcelona: Herder (27 pág.).

Corballis, M. (2002) "From Hand to Mouth. The origin of language". New Jersey: Princeton University Press.

Fishman, Joshua. (1982) *Sociología del Lenguaje*. Madrid: Cátedra.

Gumperz, J. y Levinson, S. (1991). "Rethinking Linguistic Relativity". *Current Anthropology*. Vól. 32, No. 5, pp. 613-623 (11 pág.).

Kutschera, F. V. (1969) "Lenguaje y realidad. Apuntes de Linguística." En: Kutschera, F. V. *Filosofía del Lenguaje*. Madrid: Gredos.

Labov, William. (1983). *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

Labov, William. (1984). "Sobre el mecanismo del cambio lingüístico". En Garvin, P. y Lastra, Y. (eds.) *Antología de Estudios de Sociolingüística y Etnolingüística*. México D.F.: UNAM.

Lee Whorf, B. (1971) "Introducción" En: Whorf, B. Lee. *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona: Barral.

Lee Whorf, B. (1971) "Ciencia y lingüística" En: Whorf, B. Lee. *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona: Barral.

Malmberg, B. (1969) "Ferdinand de Saussure y la escuela de Ginebra: el estructuralismo. Apuntes de Lingüística." En: Malmberg, B. *Los nuevos caminos de la lingüística*. México: Siglo XXI Editores.

Malmberg, B. (1969) "La fonología y la escuela de praga: diversas teorías del fonema. Apuntes de Lingüística." En: Malmberg, B. *Los nuevos caminos de la lingüística*. México: Siglo XXI Editores.

Mykhailyuk, O.YU. & Pohlod, H.YA. (2015) "The languages we speak affect our perceptions of the world". *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Vol. 2, No. 2-3, 36-41 (5 pág.).

Ogden, C. K. (1954) "Situaciones significativas. Apuntes de Lingüística." En: Ogden, C.K. *El significado del significado: una investigación acerca de la influencia del lenguaje sobre el pensamiento y de la ciencia simbólica*. Buenos Aires: Paidós.

Ogden, C.K. (1954) "Pensamientos, palabras y cosas. Apuntes de Lingüística." En: Ogden, C.K. *El significado del significado: una investigación acerca de la influencia del lenguaje sobre el pensamiento y de la ciencia simbólica*. Buenos Aires: Paidós.

Ogden, C.K. (1954) "El poder de las palabras. Apuntes de Lingüística." En: Ogden, C.K. *El significado del significado: una investigación acerca de la influencia del lenguaje sobre el pensamiento y de la ciencia simbólica*. Buenos Aires: Paidós.

Prieto, Luis. (1980). "La etnografía del habla". *Lenguas Modernas* Nº 7: 9–16.

Sapir, Edward. (1984). "El lenguaje y el medio ambiente". En P. Garvin y Y. Lastra (eds.) *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. Ciudad de México; UNAM. (15 pág.).

Strathern, M. (1988) "The gender of the gift". University of California Press, Los Ángeles.

Wright-Carr, D. (2007). La hipótesis Sapir-Whorf: una evaluación crítica. *Caleidoscopio*. No. 11. 7-26 (20 pág.).