**DIPLOMADO SISTEMICO NARRATIVO INFANTO JUVENIL**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**PSICOTERAPIA CON ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

**PSYCHOTHERAPY WITH ADOLESCENTS AND THEIR FAMILIES**

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/ UD/ OTROS/** x

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

 6

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

32

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

96

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Conocer un marco de abordaje clínico con adolescentes desde un enfoque sistémico relacional.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Analizar dispositivos de intervención aplicados a problemáticas adolescentes.

Diseñar estrategias para integrar a la familia en el trabajo clínico con adolescentes.

Analizar las implicancias de la posición del terapeuta en el trabajo clínico y los dilemas éticos asociados.

**9. SABERES / CONTENIDOS**

Concepción de la adolescencia y configuración identitaria.

Estrategias de intervención clínica aplicadas a problemáticas adolescentes.

El lugar de la familia en el trabajo con adolescentes.

Implicancias de la posición del terapeuta en el trabajo clínico y dilemas éticos asociados.

**10. METODOLOGÍA**

Se desarrollarán clases de carácter expositivo, planteando temas de discusión al grupo.

Se presentarán sesiones clínicas (en viñetas, atención en espejo y/o sesiones video grabadas)

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

Se realizará un trabajo grupal que corresponderá al 100% de la nota del curso.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
| **ASISTENCIA** *:***NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No considerado****OTROS REQUISITOS:** |

**13. PALABRAS CLAVE**

*Adolescencia, sentido, intervención, familia.*

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Byng-Hall, J (2008) The crucial roles of attachment in family therapy, Journal of Family Therapy 30: 129–146

Holzapfel, C. (2005) A la búsqueda del sentido, Editorial Random House Mondadori, Santiago de Chile.

Le Breton, D. (2012). La edad Solitaria. Santiago: LOM

Carey,M, Walther, S y Russell, S, (2009) The Absent but Implicit: A Map to Support Therapeutic Enquiry, en Family Process 48:319–331. Traducción libre de C. Zamorano.

Contreras, O. (2003). Decálogo sobre algunos aspectos a atender al inicio de la terapia de familias con hijos adolescentes. De Terapias y Familias, 17, 41-42

Crispo, R.; Alemán, A. y Radivoy, M.J. (2003) Decálogo sobre cómo equivocarse menos en el tratamiento con adolescentes. De Terapias y Familias, 17, 33-40

Vetere, A. & Dallos, R. (2008) Systemic therapy and attachment narratives, Journal of Family Therapy, 30: 374–385

Zamorano, C., Navarro,C. y Sotta, M. (2008) Adolescentes que se autoinflingen heridas. Una propuesta explicativa. Revista De Familias y Terapias, Año 16, N° 25, Agosto, pp 107 - 123 6.

Zamorano, C. & Rojas, C. (2017) Adolescent self-cutting: an embodiment of the unsaid, Australian and New Zealand Journal of Family Therapy, vol 38 (3), 317-328, doi: 10.1002/anzf.1240

**16. RECURSOS WEB**

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Claudio Zamorano Díaz

**R.U.T. DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

11630010-9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Fecha | Contenido | Bibliografía | Docente |
| 03 de Agosto | Revisión Cronograma MóduloAdolescencia y Diferenciación |  | Claudio Zamorano |
| 2 | 24Agosto | Encuadre en la clínica con adolescentes y sus familias Paso Práctico |  | Pilar Cuevas Macarena Maturana |
| 3 | 7 de septiembre | ESPEJO |  | Valentina GerstlePilar Cuevas |
| 4 | 28 de Septiembre | Afectividad y regulación emocional |  | Valentina GerstleMacarena Maturana |
| 5 | 5 de octubre | Afectividad y regulación emocional: Imagen, corporalidad y el mundo virtual | Rober, P (1999) The Therapist's Inner Conversation in Family Therapy Practice: Some Ideas About the Self of the Therapist, Therapeutic Impasse, and the Process of Reflection. *Family Process, 38*:209-228 [Traducción de Ariel Berezin C.]Rober, P. (2005) The Therapist’s Self in Dialogical Family Therapy: Some Ideas About Not-Knowing and the Therapist’s Inner Conversation. *Family Process 44*:477–495 [Traducción de Ariel Berezin C.] | Franco RamírezPilar Cuevas |
| 6 | 19 de octubre |  Afectividad y regulación emocional: Autocortes | Flaskas, C. (2009) The Therapist’s Imagination of Self in Relation to Clients: Beginning Ideas on the Flexibility of Empathic Imagination, *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy, Volume 30 (3*), pp. 147–159.Rober, P. (2011) The therapist’s experiencing in family therapy practice, *Journal of Family Therapy, 33*: 233–255.Roberts, J. (2005) Transparency and Self-Disclosure in Family Therapy: Dangers and Possibilities. *Family Process 44*: 45–63. | Francisca VergaraClaudio Zamorano  |
| 7 | 9 de noviembre  | Espejo |  | Francisca VergaraClaudio Zamorano |
| 8 | 23 de Noviembre | Adolescencia y exploración: Límites y transgresión |  | Franco Ramírez |