

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : Camilo Sembler

E-MAIL : csembler@u.uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE
(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	X
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

**BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO
(EN NO MÁS DE 100 PALABRAS)**

El curso aborda líneas centrales de desarrollo de la teoría social contemporánea en el ámbito del estudio de las injusticias y su relación con los conflictos sociales:

- (1) La comprensión neoliberal de la injusticia social y la idea de justicia como “equidad” (Rawls) y sus críticos.
- (2) La teoría de Axel Honneth sobre las experiencias sociales de menosprecio y su relación con las “luchas por el reconocimiento”.
- (3) La teoría de Nancy Fraser acerca de la pluralidad de las injusticias de género y su inserción en debates actuales sobre identidades, reconocimiento y participación (en particular su discusión con Judith Butler).

PROGRAMA

1. Nombre de la actividad curricular electiva

Curso de profundización teórica: Teorías contemporáneas de la injusticia y el conflicto social

2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés

(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)



3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
4. Ámbito <i>(debe hacerse referencia explícita al ámbito en el que se inscribe el curso, puede ser: investigación o bien intervención social y política. Si el curso aporta a ambas dimensiones del perfil, favor poner ambas)</i>		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
	3	3
6. Tipo de créditos SCT <i>(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)</i>	<i>((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>	<i>((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>
7. Número de créditos SCT – Chile		
4		
8. Horarios		
Jueves 14:30 – 17: 45 hrs.		
9. Salas		
10. Requisitos	CURSO ELECTIVO, NO REQUIERE REQUISITOS	
11. Propósito general del curso	El curso aborda líneas centrales de desarrollo de la teoría social contemporánea en el ámbito del estudio de las injusticias y su relación con los conflictos sociales. En particular se examinan tres influyentes campos teóricos en la investigación contemporánea sobre	

	<p>desigualdades, injusticias y conflictividad social:</p> <p>(1) La comprensión neoliberal de la injusticia social y la idea de justicia como “equidad” (Rawls) y sus críticos.</p> <p>(2) La teoría de Axel Honneth sobre las experiencias sociales de menosprecio y su relación con las “luchas por el reconocimiento”.</p> <p>(3) la teoría de Nancy Fraser acerca de la pluralidad de las injusticias de género y su inserción en debates actuales sobre identidades, reconocimiento y participación (en particular su discusión con Judith Butler).</p>
<p>12. Resultados de Aprendizaje</p> <p>1.- Reconocer los fundamentos epistemológicos y conceptuales de importantes líneas de desarrollo de la teoría social contemporánea enfocadas en el estudio de las injusticias y la emergencia de conflictos sociales.</p> <p>2.- Comprender los aportes de distintos enfoques teóricos contemporáneos para la elaboración de estrategias de investigación e intervención en el campo de las injusticias sociales y sus pautas asociadas de conflictividad.</p>	
<p>13. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad I. Introducción a los debates contemporáneos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Las injusticias como problema de estudio sociológico. – La comprensión neoliberal de la injusticia: mercado y orden social. – La idea de justicia como “equidad” (Rawls) y sus críticos. <p>Unidad II. La sociología del reconocimiento de Axel Honneth: Injusticias como menosprecio social</p> <ul style="list-style-type: none"> – El déficit sociológico de la crítica social. – El problema del reconocimiento y su lugar en el pensamiento social contemporáneo. – Injusticias sociales como humillación moral: Una sociología del menosprecio. 	

- Patologías sociales, “invisibilidad” y luchas por el reconocimiento.

Unidad III. Injusticias de género: economía, cultura y política. La teoría de la participación social de Nancy Fraser

- Las injusticias de género en el capitalismo tardío: vida privada y esfera pública.
- Un enfoque multidimensional para el análisis de la injusticia: distribución, reconocimiento y participación.
- ¿Redistribución o reconocimiento? El debate entre Nancy Fraser y Axel Honneth.
- La lógica performativa de los conflictos políticos y el problema del reconocimiento. El debate entre Judith Butler y Nancy Fraser.

14. Metodología

El curso se basa en clases expositivas y en actividades de discusión de textos seleccionados, requiriendo así su lectura previa por parte de los y las estudiantes.

Junto con ello, se revisarán y discutirán estudios recientes para explorar el rendimiento que en el campo de la investigación social poseen los distintos enfoques teóricos revisados en el curso.

15. Evaluación

Informe de lectura 1: 25%

Informe de lectura 2: 25%

Trabajo final: 50%

16. Requisitos de aprobación

Para aprobar el curso la nota final del curso debe ser igual o superior a 4,0.

Asistencia: 70% (quienes presenten una asistencia menor a 70% deberán rendir examen)

17. Palabras Clave

Injusticias, conflicto social, menosprecio, género, participación.

18. Bibliografía Obligatoria

[Se indicarán capítulos/fragmentos seleccionados en cada caso]

Unidad I

- Margalit, Avishai (1997). *La sociedad decente*. Barcelona: Paidós.
- Rawls, John (2002). *La justicia como equidad*. Barcelona: Paidós.
- Sennett, Richard (2003). *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdades*. Barcelona: Anagrama.
- Shklar, Judith (2013). *Los rostros de la injusticia*. Barcelona: Herder.
- Walzer, Michael (2001). *Las esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Unidad II

- Honneth, Axel (1997): *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona: Crítica/Grijalbo.
- Honneth, Axel (2009): *Crítica del agravio moral. Patologías de la sociedad contemporánea*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Honneth, Axel (2011): *La sociedad del desprecio*. Madrid: Trotta
- Honneth, Axel (2014): *El derecho de la libertad. Esbozo de una eticidad democrática*. Madrid: Katz.

Unidad III

- Fraser, Nancy (1997): *Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición postsocialista*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores – Uniandes.
- Fraser, Nancy (2015): *Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el Estado a la crisis neoliberal*. Madrid: Traficante de sueños.
- Honneth, Axel / Fraser, Nancy (2006): *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate filosófico-político*. Madrid: Morata.
- Butler, Judith (2000). “El marxismo y lo meramente cultural”. *New Left Review*, 2.
- Butler, Judith (2017): *Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea*. Barcelona: Paidós.
-

19. Bibliografía Complementaria

Araujo, Kathya & Martucelli, Danilo (2012): *Desafíos comunes. Retratos de la sociedad chilena y sus individuos*. Santiago: LOM

- Bourdieu, P., et al (1999). *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Castillo, Alejandra (2018). *Nudos feministas. Política, filosofía y democracia*. Santiago: Palinodia.
- Butler, J (2002). *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Buenos Aires: Paidós.
- Butler, Judith (2007). *El género en disputa y la subversión de la identidad*. México DF: Paidós.
- Butler, Judith (2006). *Vida precaria. Sobre el poder del duelo y la violencia*. Buenos Aires: Paidós.
- Butler, J.; Laclau, E. & Zizek, S. (2011). *Contingencia, hegemonía, universalidad Diálogos contemporáneos en la izquierda*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Dejours, Christophe (2006). *La banalización de la injusticia social*. Buenos Aires: Topía Editorial.
- Fraser, Nancy (2008): *Escalas de Justicia*. Barcelona: Herder Editorial.
- Fraser, Nancy (2015). "Las contradicciones del capital y los cuidados", *New Left Review*, 100, pp. 111 – 132.
- Honneth, Axel (2009). *Crítica del poder. Fases en la reflexión de una Teoría Crítica de la sociedad*. Madrid: Antonio Machado.
- Honneth, Axel (2007). *Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento*. Buenos Aires: Katz.
- Honneth, Axel (2017). *La idea del socialismo. Una tentativa de actualización*. Madrid: Katz.
- Lamont, M., (2000). *The dignity of working men. Morality and the boundaries of race, class, and immigration*. New York: Russell Sage Foundation.
- Martucelli, Danilo (2007). *Cambio de rumbo. La sociedad a escala del individuo*. Santiago: LOM.
- PNUD (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos en la brecha social en Chile*. Santiago: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Sembler, Camilo (2015). Experiencias de crisis y crítica social. Sobre el vocabulario moral de la teoría del reconocimiento. En: X. Insausti & J. Vergara (eds.). *Nuevos diálogos de pensamiento crítico*, Universidad Autónoma de Madrid, España.



Taylor, Charles (1997). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

20. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo. Se sugiere ordenar recursos por Unidad)

21. Programación por sesiones

(Se sugiere hacer una programación de las sesiones utilizando el marco general del Calendario Académico aprobado por la Facultad. Incluir allí sesiones destinadas a evaluaciones y procurando mantener esas fechas desde un comienzo)