



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA SOCIOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

PROFESOR (ES / AS) : ___Juan Enrique Opazo Marmentini_____

E-MAIL : ___jeopazo@u.uchile.cl_____

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE
(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

Profundización metodológica	
Profundización Teórica	X
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO

El curso presenta y discute un conjunto de corrientes teóricas contemporáneas que estudian el surgimiento, desarrollo y transformación de las instituciones modernas. El acento estará puesto en aquellas perspectivas denominadas neo-institucionalistas, con énfasis en el neoinstitucionalismo sociológico. Adicionalmente, el curso pretende que los y las estudiantes esbocen un perfil de investigación sobre la transformación de un ámbito institucional concreto. Aun cuando el curso posee un énfasis conceptual, se intenta familiarizar al estudiante con un campo laboral que ha adquirido relevancia en términos ocupacionales para profesionales de nuestra disciplina, como lo es el del análisis e investigación de -e intervención en- instituciones.

PROGRAMA

1.- Nombre de la actividad curricular electiva

Curso de profundización teórica. Neoinstitucionalismos y el análisis del cambio institucional.

2.- Nombre de la actividad curricular electiva en inglés

Neoinstitutionalisms and the institutional change assessment

3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Sociología

4. Ámbito Investigación e intervención

5. Horas de trabajo	presencial (del	no presencial (del
----------------------------	-----------------	--------------------

6	estudiante)	estudiante)
6. Tipo de créditos SCT	2	4
7. Número de créditos SCT – Chile 4		
8. Horarios		
9. Salas		
10. Requisitos	Teoría Sociológica Clásica; Análisis de Información cualitativa; Estadística Correlacional; Estrategias de Investigación Cuantitativa.	
11. Propósito general del curso	El objetivo general de este curso es que los/as estudiantes se familiaricen con un conjunto de enfoques teóricos neo-institucionalistas y que, a partir de ello, sean capaces de esbozar una estrategia de investigación y/o intervención en un ámbito institucional-organizacional concreto.	
12. Resultados de Aprendizaje		
<p>1) Identificar los aspectos generales y los principales fundamentos de corrientes neo-institucionales, distinguiendo particularmente los del “neo-institucionalismo sociológico”,</p> <p>2) Reconocer temas claves del neo institucionalismo sociológico relativos al análisis y comprensión del origen, desarrollo y transformación de las instituciones,</p> <p>3) Elaborar, a través de la propuesta de un perfil, el diseño de una estrategia de investigación sobre cambio institucional, que puede o no considerar un aspecto de intervención social, en un campo organizacional concreto.</p>		
13. Saberes / contenidos		
<p>UNIDAD I: Las instituciones como foco de estudio, y el auge de los “neo-institucionalismos” en ciencias sociales.</p> <p>I.1 Introducción: el estudio de las instituciones y del cambio institucional</p> <p>I.2 Hacia una justificación del cambio institucional como foco relevante de investigación e intervención en la tradición de las ciencias sociales y la sociología.</p> <p>I.3 Enfoques “neo institucionalistas” en historia, economía y sociología (P. Hall y R. Taylor; V. Nee; J. Campbell; P. DiMaggio; K. Nielsen; V. Schmidt).</p> <p>I.4 Fundamentos del neo institucionalismo sociológico (P. Berger y T. Luckman; J. Meyer y B. Rowan; L. Zucker; W.R. Scott y J. Meyer).</p> <p>I.5 Las organizaciones institucionalizadas, los “mitos” y las “ceremonias” (Meyer, J. y B. Rowan)</p>		

UNIDAD II: El estudio de las instituciones y el aporte teórico / analítico del neo-institucionalismo sociológico.

- II.1 Las sociedades modernas, la distinción entre ambientes técnicos e institucionales y la idea de “campos organizacionales” (DiMaggio, P y W. Powell)
- II.2 La “conceptualización” de las instituciones en sociología y el aporte del neoinstitucionalismo sociológico
- II.3 Enfoques neo institucionalistas, algunas tensiones conceptuales: procesualismo, lenguaje / comunicación, y acción social
- II.4 Acoplamiento débil y desacoplamiento en el análisis de las organizaciones institucionalizadas.

UNIDAD III: Análisis del cambio institucional, presentación de casos/estrategias y discusión grupal

- III.1 Interpretaciones sobre el cambio institucional
- III.2 Elaboración estructural, constreñimiento y posibilidades de acción.
- III.3 El aspecto cognitivo cultural y la importancia del lenguaje.
- III.4 Tendencias del cambio institucional: isomorfismos y diversificación

14. Metodología

Este curso adopta dos modalidades de trabajo. Por una parte sesiones expositivas en donde se presentan y discuten cuestiones de orden conceptual, apoyándose en casos o bien en la bibliografía de referencia. Por otra, sesiones tipo seminario de discusión en donde los y las estudiantes presentan propuestas de investigación y/o intervención en un ámbito institucional determinado.

15. Evaluación

El curso consta de 2 evaluaciones.

- a) Un breve ensayo crítico - conceptual integrando la bibliografía y que estará referido a cuestiones de fundamentos teóricos (50%), y
- b) El esbozo, a través de un perfil de investigación y/o diagnóstico relativa a un proceso de transformación institucional de carácter empírico (50%).

16. Requisitos de aprobación

Para aprobar este curso se debe: i) haber realizado las dos evaluaciones señaladas, ii) tener una asistencia del 75%, y iii) cumplir con todos aquellos requisitos que estipule el Reglamento de Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales, y de la Carrera.

17. Palabras Clave

Teoría sociológica, instituciones, neoinstitucionalismos, análisis institucional, cambio institucional.

18.- Bibliografía básica

Sesión 2: Notas para la discusión. Justificación de las instituciones y del cambio institucional como foco relevante de investigación e intervención en la tradición de las ciencias sociales y la sociología.

Sesión 3: Hall, P. y Taylor, R. (1996) Political Science and the Three New Institutionalisms. Paper presentado ante el Scientific Advisory Board, as a public lecture during the Board's meeting on May 9, 1996. Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung, 96/6. Disponible en: http://www.uned.es/dcpa/old_Doctorado_1999_2004/Torreblanca/Cursodoc2003/primerasesion/HalyTaylor1996.pdf, visitado el 20 marzo 2010.

Sesión 4: Berger, P. y Luckmann, T (2001 [1967]) La construcción social de la realidad; Meyer, J., J. Boli y G. Thomas (1994) Ontology and Rationalization in the Western Cultural Account. En: Scott, W.R y John Meyer et al (1994) Institutional Environments and Organizations. Sage Publications, Cap 1, pp. 9 – 28.

Sesión 5: Meyer, J. y B. Rowan (1991 [1977]) Organizaciones institucionalizadas: la estructura formal como mito y ceremonia. En: Powell, W. y P. DiMaggio (1997 [1991]) El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. FCE, México (pp. 79 – 103)

Sesión 6: DiMaggio, P. y W. Powell (1991 [1983]) Retorno a la jaula de hierro: el isomorfismo institucional y la racionalidad colectiva en los campos organizacionales. En: Powell, W. y P. DiMaggio (1997 [1991]) El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. FCE, México (pp. 104 – 125).

Nota: La bibliografía a discutir desde las sesiones 7 en adelante se otorgará en función de los intereses y orientaciones que tome la conversación en el marco de las primeras sesiones, y de los ámbitos institucionales en que los y las participantes en el curso estén interesados/as en sus diseños.

19. Bibliografía de referencia

Abrutyn, Seth (2009) Toward a General Theory of Institutional Autonomy. Sociological theory 27:4, 449 – 465. December 2009.

Apter, David (1991) Institutionalism reconsidered. International Social Science Journal (ISSJ), UNESCO, París.

Barzelay, Michael y Raquel Gallego (2004) “New Institutionalism” to “Institutional Processualism”: Advancing Knowledge about Public Management Policy Change. Disponible en: <http://www.lse.ac.uk/collections/MES/pdf/NeoInstitutionalism%20to%20Institutional%20Processualism%20-Public%20Management%20Policy%20Change.pdf> , visitado el 10 noviembre del 2010.

Beckert, Jens (2010) Institutional Isomorphism Revisited: Convergence and Divergence in Institutional Change. Sociological Theory 28:2, june 2010.

Berger, Peter y Thomas Luckmann (2001) *La construcción social de la realidad*. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina.

Berger, Peter; Brigitte Berger y Hansfried Kellner (1979) *Un mundo sin hogar. Modernización y conciencia*. Editorial Sal Terrae. Santander, España.

Brint, Steven y Jerome Karabel (1999) Los orígenes y las transformaciones institucionales: el caso de las escuelas locales de los Estados Unidos. En: Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 413-440). Fondo de Cultura Económica. México.

Burch, Patricia and James Spillane (2003) Policy, administration, and practice: "loose coupling" revisited. Disponible en: <http://www.northwestern.edu/ipr/publications/papers/2003/WP-03-04.pdf>. Visitado el 15 octubre del 2010

Burch, Patricia and James Spillane (2006) The institutional environment and instructional practice: changing patterns of guidance and control in public education. In Meyer Heinz-Dieter and Brian Rowan (ed.) *The new institutionalism in education*, pp. 33-52. State University of New York Press.

Burch, Patricia (2007) Educational policy and practice from the perspective of institutional theory: crafting a wider lens. *Educational Researcher*, Vol. 36, No. 2, pp. 84-95.

Campbell, John (2004) *Institutional change and globalization*. Princeton University Press. New Jersey. USA.

DiMaggio, Paul (1997) Culture and cognition. *Annual Review of Sociology*, N° 23, p. 263 – 287.

DiMaggio, Paul (1998) The new institutionalisms: Avenues of collaboration. In: *Journal of Institutional and Theoretical Economics (JITE)*, Vol. 154 (1998),

DiMaggio, Paul y Walter W. Powell (Comp.) (1999 [1991]) Introducción. En: Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional*. En: *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional*. (pp. 33 – 75). Fondo de Cultura Económica. México

DiMaggio, Paul (1999 [1991]) Construcción de un campo organizacional como un proyecto profesional: los Museos de arte de los EEUU, 1920 - 1940. En Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 333-361). Fondo de Cultura Económica. México

Douglas, Mary (1996 [1986]) *Cómo piensan las instituciones*. Alianza Editorial. Madrid, España.

Eisenstadt, Samuel (1970a) *Ensayos sobre el cambio social y la modernización*. Editorial Tecnos, Madrid,

Emirbayer, M. y Anne Mishe (1998) What Is Agency. *American Journal of Sociology*. Volume 103 Number 4 (January 1998): 962-1023.

Freeman, John and Audia Pino G. (2006) Community ecology and the sociology of organizations. *Annual Review of Sociology*, N° 32: 145-169.

Friedland, Roger y Robert R. Alford (1999 [1991]) Introduciendo de nuevo a la sociedad: símbolos, prácticas y contradicciones institucionales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 294-329). Fondo de Cultura Económica. México.

Granovetter, Mark (1985) Economic action and social structure: The problem of embeddedness. *The American Journal of Sociology*, Vol. 91, N° 3 (nov, 1985), pp. 481-510

Greenwood, Royston; Christine Oliver; Kerstin Sahlin and Roy Suddaby (2008) *The Sage Handbook of organizational institutionalism*. SAGE, London.

Hannan, Michael y John Freeman (1977) The population ecology of organizations. *American Journal of Sociology* Volume 82 Number 5 (March 1977) pp. 929 – 964.

Hirsh, Paul (1997) Sociology without social structure: neoinstitutionalism theory meets brave new world. *American Journal of Sociology* Volume 102 Number 6 (may 1997):1702-23

Hodgson, Geoffrey (2011 [2006]) ¿Qué con las instituciones?. CS Num 8, 17-53, julio diciembre 2011, Cali Colombia. Traducción de Hodgson, Geoffrey (2006) What are institutions? *Journal of Economic Issues*. Vol. XL. N° 1, March 2006

Ingram, Paul and Karen Clay (2000) The choice-within-constraints new institutionalism and implications for sociology. *Annual Review of Sociology*, N° 26, p. 525 – 546, 2000.

Jepperson, Ronald L. (1999 [1991]) Instituciones, efectos institucionales e institucionalismo. En Paul DiMaggio y Walter Powell, *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 193-215). Fondo de Cultura Económica. México

Jepperson, Ronald L. y John Meyer (1999 [1991]) El orden público y la construcción de organizaciones formales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 261-293). Fondo de Cultura Económica. México.

Kalmanovitz, Salomón (2003) El neoinstitucionalismo como escuela. Disponible en: http://www.banrep.gov.co/junta/publicaciones/salomon/El_%20neoinstitucionalismo_como_escuela.pdf, visitado el 17 marzo 2011

Lourau, René (2001 [1970]) *El análisis institucional*. Amorrortu Editores. Buenos Aires, Argentina.

March, James y Johan Olsen (1997) *El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política*. Fondo de Cultura Económica. México.

Meyer, Heinz-Dieter y Brian Rowan (ed.) (2006) *The new institutionalism in education*. State University of New York Press.

Meyer, John W. (1977) The effects of education as an institution. *American Journal of Sociology*, Vol. 83, number 1: 55 – 77.



Meyer, John W., Stanford Univ., C. e., & And, O. (1980). Institutional and Technical Sources of Organizational Structure Explaining the Structure of Educational Organizations. (ERIC)

Meyer, John W. (2008) Reflections on institutional theories of organizations. Disponible en: http://scripts.mit.edu/~cwheat/ess/papers/Meyer_6.pdf, Extraído el 11 de enero del 2010

Meyer, John W., Ramirez, Francisco and Soysal Yasemin (1992) World expansion of mass education, 1870 – 1980. *Sociology of education*, Vol. 65: 128 – 149.

Meyer, John; John Boli; George Thomas; Ramirez Francisco (1997) World Society and the Nation State *American Journal of Sociology*. Volume 103, Number 1: 144-81.

Nee, Victor y Mary Brinton (eds) (1998) *The new institutionalism in sociology*. Russell Sage Foundation, New York, pp. 1 – 12.

Nielsen, Klaus (2001) Institutional Approaches in the Social Sciences: Typology, Dialogue, and Future Challenges. *Journal of Economic Issue*, Vol. 35 N° 2 (Jun, 2001) pp. 505-516

North, Douglass (2006) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Editorial FCE, México.

Parsons, Talcott (1990 [1934]) Prolegomena to a theory of social institutions. *American Sociological Review*, 1990, Vol. 55 (june: 319 – 333)

Powell, Walter (1999 [1991]) Expansión del análisis institucional. En Paul DiMaggio y Walter Powell (Comp.), *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 237-260). Fondo de Cultura Económica. México.

Powell, Walter W. (2007) The new institutionalism. Disponible en: <http://www.stanford.edu/group/song/papers/NewInstitutionalism.pdf>, visitado el 20 enero 2011

Prats, Joan (2007) Revisión crítica de los aportes del institucionalismo y a la teoría y la práctica del desarrollo. *Revista de Economía institucional*, Vol 9, N° 16, primer semestre/ 2007, pp. 121-148

Scott, W. Richard (1999 [1991]) Retomando los argumentos institucionales. En Paul DiMaggio y Walter Powell, *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 216-236). Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Autónoma del Estado de México. Fondo de Cultura Económica. México.

Scott, W. Richard (2001) *Institutions and organizations*. Sage Publications Series. Foundations for organizational science. USA.

Scott, W. Richard (2004) *Institutional Theory: Contributing to a Theoretical Research Program*. Disponible en: <http://icos.groups.si.umich.edu/Institutional%20Theory%20Oxford04.pdf>. Visitado el 15 de diciembre del 2010

Scott, W. Richard (2008) Approaching adulthood: the maturing of institutional theory. *Theory and Society* Vol. 37, N° 5: 427-442. Published online 11 June 2008. Springer Science + Business Media B.V.

Scott, W. Richard and John Meyer (1999) La organización de los sectores sociales: proposiciones y primeras evidencias. En: Paul DiMaggio y Walter Powell, *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 154-190). Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Autónoma del Estado de México. Fondo de Cultura Económica. México

Searle, Jonh (1997 [1995]) *La construcción de la realidad social*. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina

Searle, John (2006) Qué es una institución. *Revista de Derecho Político*, num 66 2006, pp. 89-120.

Spillane, James, et al (2004) "Coupling Administrative Practice with the Technical Core and External Regulation: The Role of Organizational Routines". Institute for Policy Research, Northwestern University. Working Paper Series (WP-09-04).

Valero, Jesús A. (2008) Aproximación al concepto de institución, organización y asociación. En: Valero Jesús A. (Coordinador) *Las instituciones y organizaciones sociales. Un análisis sociológico*, Capítulo 1, páginas 19 – 33. Ediciones Pirámide, Madrid, España.

Weik, Karl (1976) Educational organizations as loosely coupled systems. *Administrative Science Quartely*, 21, 1-19.

Weik, Karl y D. Orton (1990) Loosely coupled systems: a reconceptualization. *Academy of Management Review*, 1990 Vol. 15/2.

Zafirovski, Milan (2004) Paradigms for Analysis of Social Institutions: A case for sociological institutionalism. *International Review of Sociology*, Vol. 14, No. 3, 2004, (p. 363 – 397)

Znaniecki, Florian (1956) Organización social e instituciones. En Georges Gurvitch, *Sociología del siglo XX*, Tomo I. Librería El Ateneo Editorial, Buenos Aires, pp. 156 – 197.

Zucker, Lynne (1999) El papel de la institucionalización en la persistencia cultural. En: Paul DiMaggio y Walter Powell, *El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional* (pp. 126-153). Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. Universidad Autónoma del Estado de México. Fondo de Cultura Económica. México

20. Recursos web

21. Programación por sesiones