



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Evolución de Primates

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Primate Evolution

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	UDI/	OTROS/
-------------	-------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Los estudiantes comprenderán qué son los primates en el sistema taxonómico de los mamíferos, las características anatómicas, la estructura social y el comportamiento de los grupos principales de los primates y el registro fósil en el contexto de la evolución de los primates.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Comprender los principales conceptos de la Paleontología de Primates, como una disciplina inserta en el campo de la Antropología Física.

Manejar adecuadamente la sistemática y conceptos afines propios de las disciplinas biológica y paleontológica, aplicables al Orden Primates.

Conocer las principales características anatómicas, paleoecológicas e hipótesis sobre la conducta de las especies de primates más relevantes. Analizar y comprender las principales teorías e hipótesis sobre la evolución biológica de los primates a partir del registro fósil.



9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Cladística de Primates

Strepsirhini: ecología, biogeografía, y evolución

Haplorhini y origen de los Anthroproidea.

Primates del Neotrópico: evolución, diversidad, ecología, biogeografía.

Catarrhini: Anthroproidea del Viejo Mundo

Evolución de los grandes simios.

Nuestros parientes evolutivos más cercanos: chimpancés y bonobos.

Socioecología de los primates.

Evolución de la cognición en los primates.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Lecturas, seminarios y conferencias invitadas.

Se alternarán clases expositivas y seminarios para el tratamiento de cada tema. Los seminarios bibliográficos corresponderán a la presentación y análisis crítico de artículos científicos y serán entendidos como actividad práctica sujeta a evaluación, de carácter obligatorio.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Prueba 1: 35%

Prueba 2: 35%

Seminario: 30%

Nota de presentación al examen: 70%

Examen: 30%

Nota final del curso: 100%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 100 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0, con aproximación a un decimal.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Los contemplados en el reglamento de Carrera

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Antropología física; evolución de primates, registro fósil; ecología de primates; biogeografía de primates; anatomía de primates

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Fleagle, John G. (2013) Primate Adaptation and Evolution. Third Edition. San Diego: Elsevier.

Larsen, Clark Spencer (2017) Our Origins - Discovering Physical Anthropology. 4a edición. W. W. Norton & Company. ISBN-10: 9780393614008

Madrigal, L. y González-José R. (2016) Introducción a la Antropología Biológica. Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica. 678 pags. ISBN: 978-987-33-9562-8.



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Hartwig, Walter C., ed. (2002) The Primate Fossil Record. Cambridge: Cambridge University Press.

Ross, Callum F. & Kay, Richard F., eds. (2004) Anthropoid Origins. New York: Springer. ISBN-13: 978-0306481208

Ravosa, Matthew J. & Dagosto, Marian, eds. (2007) Primate Origins: Adaptations and Evolution. New York: Springer. ISBN 978-0-387-33507-0

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<http://pin.primate.wisc.edu/factsheets/>

<http://www.primate-sg.org/>

<http://www.eanthro.org/>

<http://efossils.org/>

<http://www.eskeletons.org/>

<http://www.digimorph.org/>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Kornelius Kupczik

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

25.606.944-K