

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Conceptos clave en arqueología		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
<i>Key concepts in archaeology</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
4. Ámbitos		
(1) Formación teórico-metodológica, y (3) Problemáticas sociales actuales, locales y regionales, y el rol del antropólogo y de la antropóloga en ellas.		
5. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3	3
6. Número de créditos SCT – Chile	4	
7. Requisitos	N/A	
8. Propósito general del curso	Este curso introduce las bases conceptuales de la disciplina arqueológica a través de problemas prácticos. Permite comprender el desarrollo de fundamentos teórico-metodológicos de la disciplina, favoreciendo la lectura comprensiva de textos tanto clásicos como contemporáneos. Consecuentemente se plantean consideraciones éticas del quehacer profesional en el contexto de América del Sur y del Pacífico.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	A1. Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.	

	<p>C3. Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>10. Subcompetencias</p>	<p>A1.2 Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>CA3.1 Comprender y evaluar las implicancias ético-políticas de las distintas instancias de ejercicio disciplinario.</p>
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica conceptos básicos de la arqueología, por medio del trabajo teórico-práctico en clases, para problematizar temáticas históricas y contemporáneas propias de la disciplina en América del Sur y del Pacífico. 2. Reconoce marcos teóricos metodológicos propios de la arqueología y los aportes de otras disciplinas a través de ejercicios grupales, para evaluar su aplicación en distintos contextos y distintas etapas de investigación. 3. Discute diversas formas de abordar problemáticas de la arqueología, mediante análisis de casos, para comprender las implicancias ético-políticas del quehacer arqueológico profesional en sus campos de ejercicio. 	
<p>12. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad 1. El quehacer de la arqueología, desarrollo histórico y actualidad</p> <p>Clase 1. La trayectoria de la arqueología en el estudio de las sociedades pasadas y su aplicación en Chile. Usos de la especulación, la clasificación, la descripción, la cronología y el contexto.</p> <p>Clase 2. Preguntas derivadas del registro arqueológico a través de la cultura material: ¿Qué? Categorías básicas y procesos postdeposicionales. ¿Dónde? Reconocimiento y registro. ¿Cuándo? Métodos de datación y cronología.</p> <p>Clase 3. La explicación y la interpretación en arqueología: ¿Por qué? Cambio cultural y tipos de explicación. ¿Cómo? Ciencia social y niveles de teorización.</p>	

Clase 4. Consideraciones éticas y campos de ejercicio: ¿Para qué? Ética y legislación. ¿Para quién? Identidad y propiedad cultural.

Unidad 2. El estudio sistemático de la cultura a través de la materialidad

Clase 5. Revisión de líneas metodológicas propias e interdisciplinarias con ejemplos: social, ambiental, subsistencia, tecnología, comercio e intercambio, arte y religión.

Clase 6. Conceptos básicos y su aplicación analítica: atributo, artefacto, tipo, conjunto, cultura, grupo, complejo, componente, fase, secuencia, horizonte, tradición.

Clase 7. Cómo aplicar técnicas de registro en terreno para reconocimiento, prospección, intervención y excavación de sitios y estructuras.

Clase 8. Cómo aplicar técnicas de registro en terreno para análisis *in situ* y recuperación de materiales culturales.

Clase 9. Cómo aplicar técnicas de registro en laboratorio de acuerdo con el tipo y la conservación de los materiales culturales.

Unidad 3. Ejes a considerar para el estudio y el ejercicio de la disciplina

Clase 10. Cómo enfrentar las principales críticas a la arqueología: clásica, colonialista, nacionalista y científica. Preguntas abiertas sobre población, raza, identidad y género.

Clase 11. Aproximaciones a la arqueología y la política, desde la acción y del presente.

Clase 12. Buscando el sentido a la ciencia: usos del pasado en lo social y lo público.

Clase 13. Discusión sobre ética arqueológica en Chile, y su relación con otros países, para examinar la aplicación conceptual-metodológica caso a caso.

Unidad 4. Problemáticas contemporáneas en la arqueología chilena

Clase 14. Análisis de caso sobre investigación académica.

Clase 15. Análisis de caso sobre impacto ambiental.

Clase 16. Análisis de caso sobre gestión del patrimonio.

Clase 17. Análisis de caso sobre trabajo con comunidades.

13. Metodología

- **Clases expositivas:** Se estructuran para cubrir las cuatro unidades establecidas, de manera de revisar y expandir los contenidos del curso mediante la exposición de los mismos usando un formato similar de presentación clase a clase.
- **Lecturas guiadas:** Se revisarán las lecturas obligatorias, siguiendo el orden de las unidades a partir de textos establecidos semanalmente, junto con algunas lecturas complementarias que servirán para profundizar o ejemplificar las lecturas obligatorias.
- **Trabajo individual (glosario):** Se trabajará clase a clase, con apoyo de los ayudantes, de manera de seleccionar un mínimo de 15 conceptos y desarrollar definiciones operativas a modo de fichas conceptuales, individualmente.
- **Trabajo en grupos (ejercicios):** Se realizarán dos ejercicios a nivel de grupo en clase, con apoyo de los ayudantes, para resolver un problema arqueológico argumentando y justificando la selección de un marco conceptual-metodológico en cada ejercicio.
- **Análisis de casos (prueba):** Se desarrollará una prueba al final del curso, la cual permitirá evaluar la comprensión de las unidades estudiadas a partir del análisis de casos específicos, considerando las dimensiones éticas y políticas en los distintos campos del ejercicio profesional.

14. Evaluación

- **Glosario de términos (30%):** El glosario se trabajará sistemáticamente y de manera individual de manera que se evaluará la construcción de definiciones propias a partir de los contenidos y las discusiones generadas en el marco del curso, con un mínimo de 15 conceptos clave. Se entregará un avance al finalizar la unidad 1 y terminado al finalizar la unidad 3.
- **Ejercicios de aplicación (40%):** Los dos ejercicios comprendidos en el curso evaluarán la aplicación y argumentación de marcos conceptuales para la interpretación de contextos arqueológicos, de acuerdo con los contenidos establecidos en las unidades 1 y 2.
- **Prueba de contenidos con desarrollo analítico (30%):** La prueba evaluará el manejo de conceptos y debates que deberán ser argumentados de acuerdo al contexto de estudio y campo disciplinario de la arqueología, al finalizar la unidad 4.

15. Requisitos de aprobación

- Evaluación formativa al finalizar cada unidad.

- Asistencia: mínima de un 75%, se firmará lista cada clase.

- Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4.0.

- Requisitos para eximición a examen: 5.5.

16. Palabras Clave

Arqueología; conceptos clave; quehacer profesional; campos de ejercicio; América; Sur.

17. Bibliografía Obligatoria

Ayala, P. 2018 Chile, Archaeology and Indigenous Communities of. Encyclopedia of Global Archaeology. Live Entry, Springer Link.

Carrasco, C. 2006 La práctica arqueológica y la actual construcción de conocimiento Arqueológico en Chile. Boletín de la Sociedad Chilena de Arqueología 39: 35-50.

Domingo, I., H. Burke y C. Smith 2015 Manual de campo del arqueólogo. Barcelona: Ariel.

Fuenzalida, N. 2017. Apuntes para una arqueología de la dictadura chilena. Revista Chilena de Antropología 35: 131-147.

Gándara M. 2012. ¿Estructura oculta o narrativa causal?: La explicación en la Arqueología Social AmeroIbérica. En: Tantaleán H, y M. Aguilar, eds. Arqueología Social Latinoamericana: De la teoría a la praxis: 103-140.

Hernando, A. 1992 Enfoques teóricos en arqueología. SPAL: Revista de prehistoria y arqueología de la Universidad de Sevilla 1: 11-36.

Menezes, L. 2015 Las cosas están vivas: relaciones entre cultura material, comunidades y legislación arqueológica. Complutum, 2015, Vol. 26 (1): 37-48.

Renfrew, Colin, y P. Bahn 2011 Arqueología: teorías, métodos y práctica. Madrid: Akal.

Renfrew, C. y P. Bahn, eds. 2005 Archaeology: The Key Concepts. London, New York: Routledge.

Salerno, V. 2013. Arqueología Pública: Reflexiones Sobre la Construcción de un Objeto de Estudio. Revista Chilena de Antropología 27(1): 7-37.

Shanks, M. y R. McGuire 2016 El oficio de la arqueología. Relaciones. Estudios de historia y sociedad, El Colegio de Michoacán, Zamora, México, XXXVII, 148: 153-184.

Trigger, B. 1992 Historia del pensamiento arqueológico. Barcelona: Crítica.

Troncoso, A., D. Salazar y D. Jackson. (2006). Hacia una retrospectiva de la teoría arqueológica en Chile: ¿Qué somos?, ¿de dónde venimos?, ¿A dónde vamos? En: Puentes hacia el pasado: reflexiones teóricas en arqueología. Santiago: Sociedad Chilena de Arqueología.

Westfall, C., e I. Cáceres 2011 Vidas mínimas y muertes anónimas. Arqueología de la salud pública de Chile. La epidemia de cólera en Santiago, siglo diecinueve. Canto Rodado: Revista especializada en patrimonio, Nº. 6: 167-192.

18. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Bahn, P. 2002 Guía del pasado humano, Arqueología. Barcelona: Blume.

Berenguer, J. 1983 Redefiniendo la arqueología. En: Arqueología y Ciencia. Primeras Jornadas, Museo de Historia Natural: 103-126.

Binford L. 1988. En busca del pasado. Descifrando el registro arqueológico. Barcelona: Crítica.

Borrero, L. y J. Lanata 1992 Arqueología espacial en Patagonia: Nuestra perspectiva. En Análisis Espacial en la Arqueología Patagónica, L. Borrero y J. Lanata, eds. Buenos Aires: Ediciones Ayllu.

Clark, G. 1967 World Prehistory: An Outline. Cambridge University Press

Clarke, D. 1968 Analytical Archaeology. London: Methuen.

Daniels, S. y N. David 1982 The archaeology workbook. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

David, N. 1989 The next archaeology workbook. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Gallardo, F. y L. Cornejo 1986 El diseño de la prospección arqueológica: un caso de estudio. Chungara 16-17: 409-420.

González Ruibal, A. 2012 Hacia otra arqueología: diez propuestas. Complutum 23(2), pp. 103-116.

--- 2018. Ethics of Archaeology. Annual Review of Anthropology. Vol. 47:345-360.

Hodder, I. 1994. Interpretación en Arqueología. Corrientes Actuales. Barcelona: Crítica.

Johnson, Matthew 2000 Teoría arqueológica: una introducción. Barcelona: Ariel.

Lumbreras, L. 1974 La Arqueología como Ciencia Social. Lima: Ediciones Histar.

Maschner H. y C. Chippindale (eds.) (2005). Handbook of Archaeological Methods. Altamira Press.

Orellana, M. 1994 Historia de la Arqueología en Chile. Santiago: Editorial Universitaria.

Patterson, Thomas. 2005 The Theory and Practice of Archaeology: A Workbook. New York: Routledge.

Romero, Á. y R. Ajata 2014 Zonas arqueológicas y gestión del territorio en la ciudad de Arica. Diálogo Andino 44: 57-74.

Saintenoy, T., R. Ajata, A. Romero y M. Sepúlveda 2017 Arqueología del territorio aldeano prehispánico tardío en los altos de Arica: Aportes de la fotointerpretación satelital para el estudio regional de la cuenca alta de Azapa. Estudios Atacameños 54: 85-110.

Troncoso, A., D. Salazar y D. Jackson
2008. Ciencia, estado y sociedad: retrospectiva crítica de la arqueología chilena. Arqueología Suramericana 4 (2), pp. 122-145

Willey, G. y P. Phillips 1958. Method and Theory in American Archaeology. Chicago: University of Chicago Press.

Willey, G. y J. Sabloff 1974 A History of American Archaeology. San Francisco: Freeman and Company.

19. Recursos web

Colegio de Arqueólogas y Arqueólogos de Chile: <https://colegiodearqueologos.cl/>

Sociedad Chilena de Arqueología: <https://www.scha.cl/>

World Archaeological Congress: <https://worldarch.org/>