# PROGRAMA “INTERVENCIONES PSICOSOCIOJURÍDICAS Y PREVENTIVAS EN AGRESIÓN SEXUAL”

|  |  |
| --- | --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** | |
| Programa: | Diplomado Intervenciones Terapéuticas y Preventivas en Agresión Sexual |
| Profesor o equipo: | Sofía Huerta |
| Semestre: | 2º |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Obligatorio |
| Pre - requisitos: | Intervenciones psicoterapéuticas con víctimas de agresiones sexuales |
| Año | 2019 |
|  |  |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** | |
| En este primer curso de especialización se revisan desde una perspectiva psicojurídica los distintos modelos de intervención en la temática de la agresión sexual, tanto desde el ámbito asistencial como preventivo.  Desde un enfoque victimológico, se revisan las políticas públicas existentes en el trabajo asistencial con víctimas de agresiones sexuales en nuestro país, al mismo tiempo que se analizan y discuten cuestiones técnicas relevantes para la intervención en esta área, tales como: las complejidades del trabajo en equipos multidisciplinarios; las vinculaciones entre los procesos terapéuticos y los judiciales; las intervenciones en crisis; el cuidado de los equipos; entre otros.  Asimismo, se aborda la temática de la prevención de las agresiones sexuales, analizando su complejidad y las dificultades para su implementación. Se revisan experiencias internacionales en la materia y se analizan distintas experiencias nacionales tanto en el ámbito de la prevención como de la promoción. Por último, se aborda el tema de la evaluación del impacto y efectividad de los programas de prevención en violencia sexual. | |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** | |
| 1. Que los y las participantes analicen desde una perspectiva psicojurídica y victimológica, las distintas modalidades de intervención con víctimas de agresiones sexuales en el ámbito asistencial y preventivo. 2. Que los y las participantes conozcan y debatan respecto de los distintos modelos y políticas públicas para el trabajo asistencial con víctimas de agresiones sexuales en nuestro país. 3. Que los y las participantes analicen y reflexionen respecto de la temática preventiva de la agresión sexual desde el enfoque de prevención y promoción en salud mental infanto-juvenil, y basada en una comprensión integrativa del fenómeno de la violencia sexual. 4. Que los y las participantes apliquen los conocimientos relativos al diseño de modelos de prevención y promoción de agresiones sexuales en el desarrollo de una propuesta concreta. 5. Introducir a los y las participantes a la experiencia de trabajo en equipo, como elemento propio y necesario de la práctica profesional en esta materia, analizando sus complejidades, riesgos y potencialidades. | |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** | |
| UNIDAD 1:MODELOS DE INTERVENCIÓN   * Intervenciones en agresión sexual desde las políticas públicas. * La primera acogida y la intervención en crisis a la víctima y su familia. * La persona del profesional y el trabajo en equipo. * Autocuidado de los equipos profesionales. * Asistencia a las víctimas. Desafíos profesionales en la aplicación del modelo de intervención   UNIDAD 2: INTERVENCIONES PREVENTIVAS   * + Prevención y promoción en salud mental infanto-juvenil: Conceptos generales.   + Programa Habilidades para la Vida.   + Programa de promoción de buenos tratos.   + Programas locales de promoción y prevención en agresión sexual.   + Evaluación de experiencias de prevención en agresión sexual.   + Diseño de intervenciones de promoción o de prevención en agresión sexual. | |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** | |
| El curso se articula fundamentalmente a través de la realización de sesiones expositivas de los docentes del curso, así como de debate con profesores invitados vinculados al ámbito asistencial con víctimas. A su vez, se incluyen actividades de taller en que se aborda el desarrollo de habilidades y competencias básicas tanto para el trabajo directo con víctimas de agresiones sexuales, como para la formulación de programas de intervención. | |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** | |
| La evaluación del curso consistirá en la elaboración de una propuesta de intervención preventiva y/o promocional en el ámbito de las agresiones sexuales.  La nota será grupal en base a una pauta de evaluación que se entregará previamente. | |
| **VII.- Bibliografía** | |
| UNIDAD 1  TALLER: “La persona del profesional y el trabajo en equipo”. Germán Morales. Y Clase “Autocuidado de los equipos profesionales”. Caroline Sinclair.   * Morales. “Condenado a terapia”. * Morales, Pérez, Menares. “Procesos emocionales de cuidado y riesgo en profesionales que trabajan con el sufrimiento humano”. * Arón y Llanos. “Desgaste profesional”. * Morales y Lira. *Texto digital.*   UNIDAD 2  Clase “Prevención y promoción en salud mental infanto-juvenil”. Myriam George.   * “Promoción de la resiliencia ante la adversidad”. M. Rutter. *Texto digital.* * “Promoción y prevención en salud mental: Características de los programas eficaces”. *Texto digital.* * “Guía de actividades promocionales y preventivas con niños y niñas”; “Guía para el trabajo promocional”; “Guía para el trabajo con padres y educadores”. Unidad de salud del estudiante. PHV. Junaeb. Miriam George et al. Las ayudantes tendrán una copia, para quien quiera fotocopiarlos.   Clase “Programa de promoción de buenos tratos”.   * Arón. “Un programa de evaluación para la no violencia”. *Texto digital.* * Iglesias. “Guía para trabajar el tema del buen trato con niños y niñas”. *Texto digital.*   TALLER: “Evaluación de experiencias de prevención en agresión sexual”. Sofía Huerta.   * Martínez, J. *Prevención del abuso sexual infantil: Análisis crítico de los programas escolares.* Revista Psykhé / Pontificia Universidad Católica de Chile, Vol.9, Num.2, pp. 63 – 74. *Texto digital.* | |