**Diplomado en Clínica Psicoanalítica Infanto Juvenil**

1. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

***Intervenciones Clínicas (Año 2019)***

1. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Clinical interventions

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)***:**

**SCT/ X UD/ OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 horas a la semana

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

4 horas a la semana

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Conocer y aplicar modelos actuales de intervención en la clínica con niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva psicoanalítica

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

* Profundizar los conocimientos en torno al concepto técnico de transferencia de acuerdo al pensamiento psicoanalítico.
* Conocer y comprender el pensamiento clínico a partir del análisis de casos de niños y niñas analizados por psicoanalistas que han aportado de modo significativo a la disciplina.
* Conocer y reflexionar sobre la técnica psicoanalítica, principalmente en el trabajo de Winnicott, Klein, A. Freud y Dolto

**9. SABERES / CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| Unidad I: Técnica psicoanalítica con niños, niñas y adolescentes* La técnica psicoanalítica aplicada a NNA
* Los objetivos de la técnica psicoanalítica
* La transferencia y la contratransferencia
* El encuadre
* La alianza terapéutica y la demanda
* Las aplicaciones terapéuticas del método de observación de bebés.

Unidad II: La técnica psicoanalítica de niños aplicada al estudio de casos* Dolto: El Caso Dominique
* Winnicott: El Caso The Piggle
* Klein: Caso Richard
* A. Freud: El caso Andy
* Laznik Penot: El caso Halil
 |

**10. METODOLOGÍA**

- Clases expositivas a cargo del equipo docente.

- Presentación y discusión bibliográfica.

- Revisión bibliográfica

- Presentación y discusión de casos clínicos

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación de proceso y al final del curso, correspondiente al trabajo de finalización.

En términos concretos la evaluación se realizará del siguiente modo:

- Presentación oral del alumno 30%

- Presentación trabajo escrito del alumno 70%

El trabajo escrito por parte del alumno debe tener la siguiente estructura:

**A. Título del trabajo**

**B. Resumen:** Debe incluir un punteo con los aspectos más relevantes del trabajo

**C. Exposición de un caso clínico** de relevancia dentro de la literatura psicoanalítica dedicada a los niños.

**D. Análisis del caso clínico** a partir de las siguientes categorías como mínimo los siguientes aspectos:

- Encuadre,

- Demanda,

- Alianza terapéutica,

- Transferencia y contratransferencia,

- Intervenciones terapéuticas (interpretación, confrontación, consejo, educación, etc.)

- Objetivo de la cura,

- Otras herramientas técnicas ocupadas (dibujo, juego, plasticina, etc.)

- Lugar de los padres en el tratamiento.

**E. Reflexión y conclusiones**

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(*

|  |
| --- |
| **ASISTENCIA**: 75%**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**no hay examen**OTROS REQUISITOS:** no tiene otros requisitos |

**13. PALABRAS CLAVES**

Psicoanálisis con niños y adolescentes; Intervenciones clínicas; Dispositivos clínicos.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Aberastury, A. (1980) Teoría y técnica del psicoanálisis de niños Ed. Paidós, Buenos Aires

Balbo y Bèrges (1999) Psychanalyse de l'enfant Ed. Masson, Paris Traducción: “El encuadre de la cura: demanda, transferencia y contrato con los padres y su hijo” (material docente)

Bettelheim, B. (1998) La fortaleza vacía: Autismo Infantil y nacimiento del yo. Ed Paidós, Madrid

Dolto, F (1988) El caso Dominique. Ed siglo XXI, Buenos Aires

Dolto, F (1983) En el juego del deseo Ed. Siglo XXI, Mexico

Freud, S. (1912) Sobre la dinámica de la transferencia. En Obras Completas Vol 12, Buenos Aires, Amorrortu.

Freud, S. (1914) Recordar, repetir, elaborar. En obras Completas, vol 12, Buenos Aires, Amorrortu.

Freud, S. (1915) Puntualizaciones sobre el amor de transferencia. En Obras Completas vol 12, Buenos Aires, Amorrortu.

Freud, A. (1970) La guerra y los niños, Ed Horme

Freud. A (1972) Niños sin hogar, Ed Horme

Geissmann, C. y P. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Editorial Síntesis

Houzel, D, (2000) El niño, sus padres y el psicoanalista Ed. Síntesis

Klein, M (1988) Los orígenes de la transferencia en Obras Completas Tomo II, Padós Buenos Aires.

Klen, M (1980) Relato del psicoanálisis de un niño en Obras Completas Tomo IV. Paidós. Buenos Aires.

Lacan, J. (2003) Seminario 4 La Relación de objeto, Ed. Paidós

Laznik-Penot (2003) Hacia el habla. Ed Nueva Visión. Buenos Aires

Lefort, R (2000) El nacimiento del Otro. Ed Paidós, Buenos Aires

Mannoni, M. (1987). El niño, su enfermedad y los otros. Ed. Nueva Visión.Capítulo II: La transferencia en psicoanálisis de niños. Problemas actuales.

Sanders,J., R. (1978) La técnica en psicoanálisis de niños: conversaciones con Anna Freud. Ed. Gedisa

Bolland, B y Sandler, J. (1975) Indice psicoanalítico de Hampstead: El caso de Andy. Psicoanálisis de un niño de dos años. Ed. Tiempo contemporaneo

Winnicott, D, (1980) Realidad y juego, Ed Paidós

Winnicott, D (1977) Psicoanálisis de una niña pequeña Piggle Ed. Gedisa

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aberastury, A. (1971). *El niño y sus juegos*. Buenos Aires: Paidós.

Dolto, F. (1988) La imagen inconsciente del cuerpo Ed. Paidós. Buenos Aires

Freud, S. (1996) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico Ed. Amorrortu

Freud, S. (1996) Sobre la iniciación del tratamiento Ed. Amorrotu T. XII

Freud, S (1996) Recordar, repetir y reelaborar Ed. Amorrotu T. XII

Freud, S. (1996) Lo inconsciente Ed Amorrotu

Geissmann, C. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Madrid: Editorial Síntesis

Houzel. (2003) Le Concept D'enveloppe Psychique, eres

Laurent, E. (1998) Hay un fin de análisis para los niños Ed. Colección Diva, Buenos Aires

Levobici, S. (1989)Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Biblioteca nueva

Lebovici, S. (1995). *La psicopatología del bebé*. México: Siglo XXI.

Mannoni, M. (1982) La primera entrevista con el psicoanalista Ed. Gedisa

Mannoni, M. (1985) Un saber que no se sabe Ed. Gedisa 1985

Mannoni, M. (1987). *El niño, su enfermedad y los otros*. Argentina: Ed. Nueva Visión.

Stern, D (2001) La constelación maternal. Ed Paidós

Tustin, F (1998) Estados autisticos en los niños. Amorrortu, Buenos Aires

Winnicott, D. (1990) *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Ed. Paidós

Winnicott, D. (1958). *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Buenos Aires: Editorial Paidós Ibérica S.A.

**16. RECURSOS WEB**

|  |
| --- |
|  |

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Ps. Mg. Matías Marchant Reyes.

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Ps. Mg. Matías Marchant Reyes Rut: 9.034.587-7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | CONTENIDOS | LECTURAS OBLIGATORIAS | **RESPONSABLE** |
| 1.02/08 | Introducción: El problema de la experiencia psicoanalítica¿Al servcio de qué está la técnica psicoanalítica aplicada a NNA? | * Agamben, G. Infancia e Historia, en *Infancia e Historia* Ed. Adriana Hidalgo. pp. 5-91
* **Mannoni, M. La experiencia analítica en *Un saber que no se sabe* Ed. Gedisa**
* Guyomard, P. El tiempo y el acto: El analista entre la técnica y el estilo en *Un saber que no se sabe.*
 | M Marchant |
| 2.09/08 | La dirección de la cura en Freud | * Freud, S. Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico Ed. Amorrortu T. XII pp. 107-120
* Freud, S Sobre la iniciación del tratamiento Ed. Amorrortu T. XII pp. 121-144
* **Freud, S Recordar, repetir y reelaborar Ed. Amorrortu T. XII pp. 145 – 158**
 | M Marchant |
| 3.23/08 | Transferencia en Freud | * **Freud, Sobre la dinámica de la transferencia Ed. Amorrortu**
* Freud. Puntualizaciones sobre el amor de transferencia
 | M Marchant |
| 430/08 | Introducción a la demanda y a la transferencia en psicoanálisis con niños | * **Bergès y Balbo "El encuadre de la cura: demanda, transferencia y contrato con los padres y sus hijos”**
* Freud, “Análisis de la fobia de un niño de cinco años (el pequeño Hans). Tomo X
 | M Marchant |
| 5.06/09 | Transferencia en A Freud | * **Sanders,J., Kennedy, K, Tyson, R. La técnica en psicoanálisis de niños: conversaciones con Anna Freud. Ed. Gedisa pp. 69-152**
 | M Marchant |
| 6.13/09 | Transferencia en M.Klein  | * **Klein, M Los orígenes de la transferencia en Obras Completas, Ed Paidós 57-65**
 | M Marchant |
| 27/09 | La contratransferencia | * **Heiman. P, Acerca de la contratransferencia**.
* Stern, La constelación maternal. Ed Paidós
* Bakalar, N Contratransferencia en el psicoanálisis de un adolescente en silencio. En El niño en silencio de Magagna. J. 2015
 | M Marchant |
| 04/10 | Las aplicaciones terapéuticas de la observación de bebés.  | * Bick, E. Notas sobre la observación de bebés
* **Houzel Aplicación terapéutica de la observación de lactantes en psiquiatría infantil**
 | M Marchant |
| 7.11/10 | Encuadre y alianza terapéutica  | * **Dolto, F. ¿Cómo disponer un psicoanálisis infantil? en La dificultad de vivir Tomo II**
* Sanders,J., Kennedy, K, Tyson, R. La técnica en psicoanálisis de niños: conversaciones con Anna Freud. Ed. Gedisa pp. 21- 68
* Houzel, D ¿Cuándo hay que iniciar una psicoterapia?” en El niño, sus padres y el psicoanalista ed Síntesis. Cap 56. pp. 851-862
* Houzel “El niño sus padres y el psicoanalisita” Cap. Alianza Terapéutica
 | M Marchant |
| 8.18/10 | Análisis de Casos Clínicos | Klein, Relato del psicoanálisis de un niño |  |
| 9.25/10 | Análisis de Casos Clínicos | Winnicott, D. Psicoanálisis de una niña pequeña |  |
| 10.08/11 | CONGRESO REDIPOLL  |  |  |
| 11.15/11 | Análisis de Casos Clínicos | Dolto, El caso Dominique |  |
| 13.22/11 | Análisis de Casos Clínicos | Ana Freud. El Caso Andy |  |
| 13.29/11 | Análisis de Casos Clínicos | Laznik-Penot, Hacia la palabra |  |
| 14.06/12 | La interpretación y la terminación del tratamiento | Laurent, E. Hay un fin de análisis para los niños Ed. Colección Diva pp 23 - 42 | M Marchant |
|  |  |  |  |