



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANT / MTCI Métodos de investigación social: Métodos cualitativos I (*Social research methods: Qualitative methods I*)

Créditos: 8 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 6

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Dirigido a instalar una comprensión metodológica de la investigación social, poniendo énfasis en los problemas de la subjetividad y el lenguaje como bases conceptuales y operativas. En este mismo movimiento, por tratarse de un curso orientado a la formación de antropólogos, se pretende ofrecer pistas de articulación entre las Metodologías Cualitativas (orientadas desde el lenguaje hacia la subjetividad por la vía de la experiencia) y la Etnografía (orientada desde la experiencia a la subjetividad por la vía del lenguaje), entendidas ambas como transformaciones estructurales de un mismo relato: el abordaje antropológico de la realidad social.

Por último, al plantear un abordaje inicial a la investigación social que asume la tensión entre lo conceptual y lo operativo, el núcleo lectivo del curso se complementa por medio de un Taller de Producción y Análisis de materiales cualitativos, orientado a la producción de ciertos resultados de investigación.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Conocer algunos problemas fundamentales del debate metodológico contemporáneo en antropología y ciencias sociales.

Comprender el sentido metodológico de los abordajes cualitativos de investigación social.

Producir entrevistas en profundidad, historias de vida y trayectorias de redes y/o grupales.

Proponer estrategias de análisis e interpretar entrevistas en profundidad, historias de vida y trayectorias de redes y/o grupales.

Evaluar la utilidad y la oportunidad de algunos enfoques cualitativos frente a determinados contextos de investigación social.

Proponer estrategias para relacionar abordajes cualitativos y etnográficos.

Utilizar a nivel de usuario inicial un software de procesamiento y gestión de materiales cualitativos (Atlas Ti)

SABERES / CONTENIDOS:

Unidad 1. Antropología y Métodos Cualitativos.

- a) El punto de partida antropológico: cultura, sociedad y mundo posibles.
- b) El punto de partida lingüístico: el habla, la lengua y la comunicación.
- c) El punto de partida hermenéutico: el sentido, el sujeto y el mundo.
- d) La matriz etnográfica y la matriz cualitativa: coordenadas y transformaciones.
- e) La Antropología como metodología y como crítica de la ideología.

Lecturas:

Benveniste (1993)
Geertz (1992)(2002)

Unidad 2. Entre explicación estructural y explicación fenomenológica.

- a) ¿Explicar: mostrar?
- b) ¿Comprender: observar?
- c) El problema estructural: cultura y comunicación.
- d) El problema fenomenológico: mundo de la vida y experiencia social.

Lecturas:

Geertz (1992)(1994)
Giddens (1997)
Leach (1981)
Wittgenstein (2002)(1999)

Unidad 3. ¿Qué es la subjetividad? : una discusión metodológica fundamental.

- a) La subjetividad y los problemas metodológicos fundamentales.
- b) Usos y abusos de la subjetividad: malentendidos y descontentos.
- c) Subjetividad, lenguaje y mundo.
- d) Subjetividad como experiencia de lo social y "agency": la reflexividad.
- e) Subjetividad como identidad: narración y discurso.
- f) ¿Qué tipo de saberes respecto del sujeto se derivan de los abordajes cualitativos?

Lecturas:

Gadamer (2001)
Wittgenstein (2003)

Unidad 4. ¿Qué es el lenguaje?: una discusión metodológica fundamental.

- a) Lenguaje y subjetividad: la emergencia del YO y del MUNDO
- b) Lenguaje y sentido: presencia y ausencia (duplicación del mundo)
- c) Lenguaje, sentido y comprensión: de vuelta sobre el punto de partida hermenéutico.
- d) Lenguaje, significado y comunicación: de vuelta sobre el punto de partida lingüístico.
- e) Enunciación, narración, conversación y discurso: las coordenadas del lenguaje.

Lecturas:

Bakhtin (1998)
Benveniste (1993)
Duranti (2000)

Gadamer (1997)
Lakoff y Johnson (1998)

Unidad 5. Representatividad estructural y saturación fenomenológica : hacia una discusión metodológica avanzada

- a) El problema del muestreo cualitativo.
- b) ¿Representatividad y/o representación?
- c) Sobre la certeza en el análisis social.

II.- Taller de Investigación Cualitativa.
El Taller consistirá en:

- a) la producción y análisis de resultados de un diseño de investigación en base entrevistas e historias de vida. Resultado esperado : un set de historias de vida analizables en red.
- b) la producción y análisis de trayectorias grupales. Resultado esperado: un Informe de Análisis de trayectorias familiares en Chile durante el siglo XX.
- c) introducción al manejo de plataformas de software (Atlas T) dirigidas a la organización y gestión de datos cualitativos.

Lecturas:
Bengoa et al (2000)
Canales (2006)
SUR (1999)
Vallès (1999)

METODOLOGÍA:

El curso se estructurará en dos componentes autónomos relacionados:

- a) un módulo de clases lectivas dirigidas al análisis metodológico, centrado en la fundamentación de los abordajes cualitativos y su articulación con los abordajes etnográficos.
- b) un Taller de investigación dirigido a la producción y análisis de material cualitativo. Se enfatizará en 3 técnicas específicas: entrevistas en profundidad, historias de vida y análisis de trayectorias. En este taller se procederá también a introducir una plataforma de software (Atlas Ti) dirigidos a la organización y gestión de materiales cualitativos.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación del curso incluirá pruebas de lecturas y trabajos de investigación. Las ponderaciones a considerar para las notas son las siguientes:

- a) 3 Prueba de lecturas: 50%
- b) 2 Trabajos de investigación: 50%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: Clases lectivas:60%; taller metodológico:80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

PALABRAS CLAVE:

Métodos cualitativos

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ARCHER, Margaret

2009 Teoría social realista: el enfoque morfogenético Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile.

1997 Cultura y Teoría Social Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.

BAKHTIN, M.M. 1998 ESTÉTICA DE LA CREACIÓN VERBAL S. XXI. México D.F.

BENGOA, José; MARQUEZ, Francisca y Susana ARAVENA 2000 LA DESIGUALDAD SUR, Santiago de Chile.

BENVENISTE, Emile 1993 PROBLEMAS DE LINGÜÍSTICA GENERAL

Siglo XXI, México D.F.

BOURDIEU, Pierre 1991 El Sentido Práctico. TAURUS, Madrid.

CANALES, Manuel (comp.) 2006 Metodología de Investigación Social. introd. a los Oficios. LOM, Santiago.

DURANTI, Alessandro 2000 ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA Cambridge University Press, Madrid.

GADAMER, Hans-Georg

2001 El Giro Hermenéutico. CATEDRA, Madrid.

1997 Verdad y Método I y II. SIGUEME, Salamanca.

GEERTZ, Clifford

2002 Reflexiones Antropológicas sobre Temas Filosóficos. PAIDOS, Barcelona

1996 Tras los Hechos. PAIDOS, Barcelona.

1994 Conocimiento Local. PAIDOS, Barcelona.

1992 La Interpretación de las Culturas. GEDISA, Barcelona.

GIDDENS, Anthony

1997 Las Nuevas Reglas del Método Sociológico. AMORRORTU, Buenos Aires.

1995 La Constitución de la Sociedad. AMORRORTU, Buenos Aires.

GOFFMAN, Irving 1972 Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales.

AMORRORTU, Buenos Aires.

LAKOFF, G. y M. JOHNSON 1998 METAFORAS DE LA VIDA COTIDIANA Cátedra, Madrid.

LEACH, Edmund 1981 Cultura y Comunicación. S. XXI, Madrid.

LECHNER, Norbert

2002 LAS SOMBRAS DEL MAÑANA LOM, Santiago de Chile.

1990 LOS PATIOS INTERIORES DE LA DEMOCRACIA. FCE, Santiago de Chile.

LOMNITZ, Larissa 2006 Una familia de la elite mexicana: parentesco, clase y cultura. Porrúa, México D.F.

SCHUTZ, Alfred y Thomas LUCKMANN 2003 Las Estructuras del Mundo de la Vida AMORRORTU, Buenos Aires.

SUR Profesionales 1999 Historias y relatos de vida : investigación y práctica en las ciencias sociales. Revista. Propositiones Vol.29 Ediciones SUR, Santiago de Chile.

VALLES, Miguel 1999 TECNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACION SOCIAL. Síntesis, Madrid.

WINCH, Peter 1994 Comprender una Sociedad Primitiva PAIDOS, Barcelona.

WITTGENSTEIN, Ludwig
2003 Sobre la Certeza. GEDISA, Barcelona.

2002 Investigaciones Filosóficas. CRÍTICA, Barcelona.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 03-02-2013