



PROGRAMA DE ASIGNATURA

7176 Asesoría en Procesos Culturales y Psicosociales (Presencial) (*Advice on Cultural and Psychosocial Processes*)

Créditos: 9 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Postgrado

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Revisar diversos enfoques para comprender la complejidad de la institución escolar, y analizar procesos de intervención desde un punto de vista crítico

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

El candidato, una vez cursada la asignatura, deberá ser capaz de:

- Interpretar la realidad de la escuela en relación a su contexto y distinguir sus dimensiones culturales y psicosociales, en cuanto relaciones institucionales e interpersonales.
- Desarrollar la capacidad de leer y analizar críticamente el currículum oculto, tras las relaciones entre los sujetos de la comunidad escolar y las normas de disciplina y convivencia, explícitas e implícitas.
- Reconocer, relevar e integrar en la comprensión de los procesos de transformación, las expectativas, deseos y representaciones de los distintos actores.
- Desarrollar las habilidades y competencias para relacionarse con los distintos actores educativos, así como para favorecer relaciones de los actores entre sí.

SABERES / CONTENIDOS:

- Cultura escolar y actores educativos.
- Análisis de las relaciones de poder al interior de la institución.
- Análisis crítico de procesos de intervención.

METODOLOGÍA:

Trabajo teórico/práctico, en modalidad de taller y análisis de caso. Se enfatiza el protagonismo de los alumnos y el trabajo colaborativo.

Cada alumno o alumna desarrollará un análisis crítico de una asesoría psicosocial a la institución educativa, en función de los referentes teóricos que se trabajen en el curso.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

- Informe analítico de una experiencia de asesoría psicosocial (40%).
- Informe de autoevaluación (25 %).
- Entrega de trabajos y presentaciones en clase (35%).

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA : 4,0

PALABRAS CLAVE:

Institución Escolar; Asesoría; Intervenciones Psicosociales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Assaél, J.; Neumann, E. (1988) Clima Emocional en el Aula. Un Estudio Etnográfico de las Prácticas Pedagógicas. Colección Etnográfica Nº 2. Santiago: Ed. PIIIE.

Assaél, J.; Edwards, V.; López, G.; Adduard, A. (1989) Alumnos, Padres y Maestros: La Representación de la Escuela. Colección Etnográfica Nº 3. Santiago: Ed. PIIIE.

Bellei, Cristián (coordinador) (2010) Asistencia Técnica Educativa en Chile: ¿Aportes al Mejoramiento Escolar?. Santiago: Conicyt / Fondef / Universidad de Chile.

Cerda, A.M. Assaél, J., Ceballos, F.; Sepúlveda, R. (2000) Joven y Alumno ¿Conflicto de identidad?. Santiago: LOM ediciones/PIIE.

CPEIP; Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Villarrica (2009) Informe Final de sistematización de la experiencia: Plan piloto para instalar ley SEP en escuelas municipales multigrado de las comunas de Angol, Collipulli, Padre las Casas, Freire, Loncoche, Villarrica, Curarrehue, Vilcún, Galvarino y Fundación del Magisterio-Villarrica. Documento de trabajo.

Dubet, F y Martuccelli, D. (1998) En la escuela. Sociología de la experiencia escolar: España: Ed. Losada. ISBN 9789500383806.

Edwards, V.; Assaél, J.; López, G. (1991) Directores y Maestros en la Escuela Municipalizada. Santiago: Ed. PIIIE.

Edwards, V y otros. (1995) El liceo por dentro. Estudio etnográfico sobre prácticas de trabajo en educación media. Santiago: Mineduc.

Etnografías y estudios de caso de asistencias técnicas educativas (1 texto obligatorio por estudiante).

Hargreaves, A. (2003). Profesorado, Cultura y Modernidad. Caps. VI, VII, VIII, IX, X, XI. España: Ed. Morata.

López, G.; Assaél, J.; Neumann, E. (1984) La Cultura Escolar ¿responsable del fracaso? Santiago: Ed. PIIIE.

Nicastro, S. y Andreozzi, M. (2006) Asesoramiento pedagógico en acción. La novela del asesor. B. Aires: Ed. Paidós. ISBN: 9789501261394.

Remedi, E. (2004) "La institución: un entrecruzamiento de textos" en Remedi, E. (Coordinador) Instituciones Educativas. Sujetos, historia e identidades" México: Ed. Plaza y Valdés. ISBN: 9707223138.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Assaél J.; Cerda, A.M., Santa Cruz, L.E. (2001) "El mito del subterráneo: memoria, política y participación en un liceo secundario de Santiago", en Revista Última Década, N° 15, Septiembre.

Bellei, C. (2010). Asistencia Técnica Educativa: de la Intuición a la Evidencia. Santiago: CIAE.

Cerda, A.M.; Assaél, J. (1998) "Normatividad escolar y construcción de valores en la vida cotidiana del liceo", en Revista Perspectiva, UNESCO, Vol. XXVIII, N° 4, diciembre.

Cerda, A.M.; Assaél, J.; Ceballos, F.; Sepúlveda, R. (1998) "Institución escolar y organización formal juvenil: la emergencia de un sujeto", en Revista de Psicología de la Universidad de Chile, N° VII.

Cerda, A. M.; Guzmán C. (2000) "Mirada Evaluativa al Componente de Asistencia Técnica Educativa" Documento Interno, Mece Media, Ministerio de Educación.

Contreras, P. (2012) La relación entre escuela y ATE en el marco de la ley SEP: Experiencias docentes de dos escuelas municipales emergentes de la región metropolitana. Tesis de Magíster en Psicología Educativa. Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.

Fernández, L. (2001 [1994]) Instituciones educativas. Dinámicas institucionales y situaciones críticas. 5ta. reimpresión. Paidós: Buenos Aires.

Ferrada, D; Villena, A.; Schilling, C. (2003) "Supuestos teórico-educativos: evidencias de la intervención de la asesoría externa a los liceos Montegrande", en: Revista Praxis N° 3, Noviembre, pp.57-70.

Gairín Sallán, J. (1999) La organización escolar: contexto y texto de actuación. Madrid: Ed. La Muralla.

Santos Guerra, M.A. (2001), "Obstáculos que bloquean el aprendizaje en la escuela". En La escuela que aprende, cap. IV. Madrid: Ediciones Morata.

Monereo, C. (comp.) (1996) El asesoramiento Psicopedagógico: Una perspectiva profesional y constructivista. Madrid: Ed. Alianza.

RECURSOS WEB:

- FACSO Virtual
- UCurso

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 24-06-2013