



PROGRAMA DE ASIGNATURA

7212 Metodología de la investigación Educacional con Enfoque Comprensivo Interpretativo (Presencial) (*Qualitative Methodology applied to Education*)

Créditos: 15 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 9

Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Postgrado

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Comprender los elementos teóricos metodológicos del paradigma comprensivo. Diseñar y evaluar proyectos de investigación cualitativos.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- Conocer y aplicar técnicas de producción de información (entrevistas, grupos focales, grupos de discusión).
- Conocer y aplicar métodos de análisis de discurso.

SABERES / CONTENIDOS:

Unidad 1:

- Paradigmas en Investigación Educacional.
- Características de la Investigación Cualitativa. Requisitos de científicidad.

Unidad 2:

- Diseños metodológicos cualitativo/interpretativo (Etnografía/Estudio de Caso.
- Técnicas para la recolección de información cualitativa (Observación, entrevistas, grupos focales, grupos de discusión).

Unidad 3:

- Análisis e interpretación de datos cualitativos.

METODOLOGÍA:

- Taller de Aplicación de áreas problemáticas.
 - Exposiciones profesora, lecturas dirigidas
 - Taller de Análisis de datos.
 - Taller de Diseño de Proyecto de Investigación
-

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

- Informes de Avance 50%
- Talleres 10%
- Proyecto Final 40%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: 75%.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Notas entre 3,5 y 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Paradigma Comprensivo; Investigación Cualitativa en Educación; Diseños Cualitativos; Técnicas de Producción de Datos; Análisis de Discurso.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Bogdan, R, y Taylor S. (1992) "Introducción a los Métodos de Investigación Cualitativa". Buenos Aires, Paidós.

Goetz, J., Lecompte M. D. (1981) "Etnografía y diseño Cualitativo en Investigación Cualitativa". Madrid, Morata, S. A.

Delgado y Gutiérrez (1995) "Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales". Madrid, Ed. Síntesis.

Ibañez, J. (1991) "El Regreso del Sujeto", Santiago de Chile, Amerinda.

Martínez, M. (2004) "Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa". México, Trillas.

Mucchielli, A. (2001) "Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales". Madrid, Ed. Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Llaña Mena, M. (2011) "La Convivencia en los espacios escolares: Una incursión hacia su invisibilidad". Santiago de Chile, Bravo y Allende Editores.

Woods, P. (1987) "La Escuela por dentro". Buenos Aires. Paidós.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 17-06-2013