



PROGRAMA DE ASIGNATURA

7199 Electivo: Proyecto e Implementación de Entornos Virtuales de Aprendizaje (*Virtual Environments for Learning: Design and Implementation*)

Créditos: 5 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Postgrado

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

- Conocer, comprender y aplicar conceptos, herramientas, metodologías a procesos involucrados en los EVA.
- Propiciar capacidades y habilidades pertinentes al diseño e implementación de un proyecto de EVA en sus fases de análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación, de acuerdo a un contexto educativo específico.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- Manejar bibliografía actualizada respecto a la enseñanza aprendizaje en entornos virtuales y procesos de diseño, desarrollo e implementación de estos ambientes.
- Analizar de modo crítico reflexivo, con apoyo de fuentes, sus experiencias con las TIC en los procesos educativos, tanto desde su perspectiva como aprendices como desde su labor como docentes.
- Formular un proyecto de EVA en base al modelo ADDIE que contenga su fundamentación, propuesta técnica y económica e implemente un prototipo piloto.

SABERES / CONTENIDOS:

1. Conceptos Preliminares.
 - EVA y Dispositivos Tecnológicos: CMS, LMS, LCMS, PLE.
 - Tendencias en la Educación Virtual: componentes, enfoques, contextos institucionales.
 - El marco de la Comunidad de Indagación para las interacciones.
 - Modelo ADDIE para el diseño y ejecución de proyectos.
 - Equipos de Trabajo.
 - Gestión Institucional.
2. Análisis.
 - Levantamiento de Requerimientos y Restricciones.
 - Destinatarios y Entorno.
 - Formulación.
 - Planificación.
 - Presupuesto.
3. Diseño.
 - Diseño del aprendizaje.
 - Niveles de Interactividad.
 - e-Actividades.

4. Desarrollo.

- Rol del Diseño Web.
- Implementación informática.

5. Implementación.

- Roles: Docentes, Tutores, Administradores, Estudiantes.
- Engagement: mantener la motivación: estrategias y tácticas.
- Seguimiento de los participantes y el Equipo.

6. Evaluación

- Estándares de Calidad en Educación a Distancia.
- Conceptos de Learning Analytics.
- Procesos de mejoramiento.

METODOLOGÍA:

Las clases se desarrollan en aula y laboratorio.

- Clases expositivas de contenidos.
- Análisis y discusión de lecturas.
- Talleres para formulación, planificación y desarrollo de un entorno virtual de aprendizaje.
- Desarrollo y presentación al curso de diseño, desarrollo e implementación a nivel de prototipo de un proyecto personal de informática educativa que aplique tecnología de un entorno virtual de aprendizaje.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

- Controles escritos: 30%
- Ejercicios: 30%
- Proyecto: 40%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota mínima 3,5

PALABRAS CLAVE:

Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje; Modelo ADDIE; Learning Management Systems; Formulación de Proyectos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Alexander B. (2006). Web 2.0: A New Wave of Innovation for Teaching and Learning? EDUCAUSE Review Vol. 41 Nº 2, March/April, págs. 46 - 56. (<http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0622.pdf>). C. 5/4/2007.

Bates, A. (2001). Cómo gestionar el cambio tecnológico, estrategias para los responsables de centros universitarios. Editorial Gedisa: Barcelona.

Garrison, D. & Anderson, T. (2005). El e-learning en el siglo XXI. Investigación y práctica. Barcelona: Ediciones Octaedro.

Hilton J. (2006). The Future for Higher Education, Sunrise or Perfect Storm? EDUCAUSE Review Vol. 41 Nº 2, March/April, pp. 59-71. C. 5/4/2007. (<http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0623.pdf>).

Woo, Y. y Reeves, T. (2007). Meaningful interaction in web-based learning: A social constructivist interpretation; *The Internet and Higher Education* 10; pp. 15-25.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bartolome A. (2004). Blended Learning, Conceptos Básicos. Nº23 Revista Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. Monográfico Blended Learning, Abril; Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías; pp 7-20. (<http://www.sav.us.es/pixelbit/>) C. 5/4/2007.

Bautista, G., Borges, F., & Forés, A. (2006). Ser estudiante en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje. *Didáctica universitaria en Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje* (pp. 1-20). Madrid, España.

Berg J., Berquam L. y Christoph K; Social networking technologies : a "poke" for campus services. *EDUCAUSE Review*, Vol. 42 Nº 2, March/April, 2007, p. 32-44. URL: (<http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0721.pdf>). C. 5/4/2007.

Brown M.; Mashing up the Once and Future CMS, 2007; *EDUCAUSE Review* Vol. 42 Nº 2, March/April, 2007, p. 8-9. (<http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0725.pdf>) C. 5/4/2007.

Hamuy, E.; Galaz, M. (2010) Information Versus Communication In Course Management System Participation, *Computers & Education*, Elsevier, Vol. 54, issue 1, January 2010, ISSN 0360-1315.

Hamuy, E.; Quezada, M. y Vico, M.; Estrategias Didácticas para la Implementación de Recursos de Comunicación y Colaboración con el Sistema Moodle, en el Acompañamiento de los Procesos de Aprendizaje de Talleres de Diseño; [Proceedings of the 10th Iberoamerican Congress of Digital Graphics] Santiago de Chile - Chile 21-23 November 2006, pp. 153-157.

Hilton J. (2006). The Future for Higher Education, Sunrise or Perfect Storm? *EDUCAUSE Review* Vol. 41 Nº 2, March/April, pp. 59-71. C. 5/4/2007. (<http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0623.pdf>).

Marcelo C. y PERERA V. (2006). Comunicación y aprendizaje electrónico: La interacción didáctica en los nuevos espacios virtuales de aprendizaje; *Actas del Virtual Campus. V Encuentro de Universidades & eLearning*, España.

Nam Kim, Hyung (2008). The phenomenon of blogs and theoretical model of blog use in educational context. *Computers & Education*, Vol. 51, Iss. 3, pp. 1342-1352.

Onrubia, J. (2005). Aprender y enseñar en entornos virtuales : actividad conjunta , ayuda pedagógica y construcción del conocimiento. *RED Revista de Educación a Distancia*, 1-16.

Sánchez, J. (2003). Integración Curricular de TICs, Concepto y Modelos. *Revista Enfoques Educativos* 5 (1): 01 - 15, Departamento de Educación Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile.

Serres M., SOZA P. y HAMUY E., (2008), Sistema de gestión de contenido en taller de arquitectura, basado en herramientas web 2.0 de libre acceso. SIGraDi 2008 [Proceedings of the 12th Iberoamerican Congress of Digital Graphics] La Habana - Cuba 1-5 December 2008, pp. 449-453.

RECURSOS WEB:

El curso utiliza un aula virtual de apoyo:
<http://www.facsovirtual.cl/course/view.php?id=275>

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 25-06-2013

