



PROGRAMA DE ASIGNATURA

7198 Diseño y Evaluación de Proyectos de Informática Educativa (*Design and Assessment of Educational Technology Projects*)

Créditos: 9 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 6

Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Postgrado

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Se revisan los marcos teóricos que constituyen la base de la evaluación del aprendizaje en el sistema educativo. Se focaliza la atención en el uso de instrumentos y técnicas cuantitativas y cualitativas que permiten medir el nivel de logro alcanzado por los estudiantes, abordando estas herramientas a través de estudios de caso. En este contexto, el objetivo general de la asignatura es:

Analizar los conceptos relevantes y los instrumentos más utilizados en el proceso evaluativo, destacando sus potencialidades y debilidades.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- Comprender los orígenes, cambios y debates respecto al proceso evaluativo a través de la historia.
- Analizar los enfoques conceptuales que han enriquecido la evaluación del aprendizaje.
- Conocer las diferentes técnicas cuali y cuantitativas usadas para evaluar el nivel de aprendizaje.
- Estudiar los instrumentos de evaluación utilizados en la educación pre-escolar, básica, media y universitaria.
- Discutir las pruebas nacionales y test internacionales de evaluación aplicados en el sistema educacional chileno.

SABERES / CONTENIDOS:

Unidad 1:

-Bases conceptuales, historia y componentes de la evaluación. Contextos, problemáticas, objetivos y fases de la evaluación.

Unidad 2:

-Ámbito de la evaluación en el aula: educación infantil, primaria, secundaria, y universitaria. Modelos (e.g. formativo) y enfoques (e.g. constructivista) de la evaluación.

Unidad 3:

-Aspectos metodológicos de la evaluación. Recogida de la información. Instrumentos y técnicas evaluativas. Enfoques cualitativos y cuantitativos. Confiabilidad y validez de los instrumentos. Análisis de la información.

Unidad 4:

-Impacto de las pruebas de evaluación sobre el sistema educacional de Chile. El caso de las pruebas SIMCE, PSU, INICIA. Las pruebas internacionales (PISA, TIMSS).

METODOLOGÍA:

- Exposición de contenidos a través de clases lectivas y participativas.
- Lectura, análisis y discusión de textos.
- Presentación de estudios de caso.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

- Presentaciones orales (50%).
- Ensayo Final (50%).

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: 75%.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 3,9.

PALABRAS CLAVE:

Evaluación Formativa; Instrumento Cuantitativo; Prueba Objetiva.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Alvarez, J.M. (2008). Evaluar para conocer, examinar para excluir. Tercera Edición. Ediciones Morata, Madrid. 126 pp.

Casanova, M.A. (2007). Manual de Evaluación Educativa. Novena Edición. Editorial La Muralla, Madrid. 253 pp.

Lukas J. & K. Santiago (2009). Evaluación Educativa. Segunda Edición. Alianza Editorial, Madrid. 332 pp.

Parra, E. (2008). Evaluación para los aprendizajes y la Enseñanza. Primera Edición. Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago. 250 pp.

Stake, R.E. (2006). Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares. Primera Edición. Editorial Graó, Barcelona. 427 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Semanalmente, se entregan al curso capítulos de libros y/o artículos científicos con el fin de complementar cada sesión de trabajo.

RECURSOS WEB:

Cuando es pertinente, se sugiere la visita a ciertas páginas web.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 25-06-2013