Logo_UchileUniversidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa Grupo Operativo**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Horacio Foladori |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | 6º y 8º |
| Modalidad: | Presencial- Taller |
| Carácter: | Optativo |
| Pre - requisitos: | Ninguno |
| Año | 2019 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** | |
| El grupo operativo es un espacio de taller grupal donde los alumnos discuten en torno a una ficha establecida de antemano. | |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** | |
| Se trata de un taller en el cual al mismo tiempo que los estudiantes discuten sobre grupos, se vive una experiencia grupal y se piensa acerca de lo que allí acontece. | |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** | |
| 1.- Apertura: Presentación y encuadre  2.- J. Cortazar, La autopista del sur.  3.- G. Orwell, Matar un elefante.  4.- H. Kesselman, Espacio, vínculo creatividad.  5.- C. Leví-Strauss, El hechicero y su magia, Antropología estructural, Eudeba, B.A., 1968  6.- Armando Bauleo, Grupo operativo, en WEB  7.- Enrique Pichón-Rivière, El concepto de ECRO, Ilusión grupal Nº 7  8.- Enrique Pichón-Rivière, Técnica de grupos operativos, El proceso grupal, Nueva Visión  9.- Enrique Pichón-Rivière, Estructura de una escuela, El proceso grupal, Nueva Visión.  10.- Eduardo Pavlovsky, Los fantasmas en los grupos, Psicología y sociología del grupo, en WEB  11. J. Bleger, Grupos operativos en la enseñanza, Temas de psicología, Nueva visión 1971  12.- M.L.J. Abercrombie, Análisis grupal y educación superior, Ilusión grupal Nº 2  13.- Horacio Foladori, La ola en el fútbol: reflexiones sobre la grupalidad, Grupalidad. Teoría e intervención, Ed. Espiral, Santiago, 2005  14. Evaluación grupal. | |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** | |
| Se trabaja en modalidad de Taller, en el cual rotativamente cada uno de los participantes ocupa por sesión el rol de observador. Habrá 1 sesión de 2 hrs. de duración por vez. | |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** | |
| La última sesión se realizará la evaluación grupal.  Posteriormente , el alumno entregará un ensayo sobre su experiencia en el taller el que llevará calificación. | |
| **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular ya fue indicada en temario** | |
| **VIII.- Bibliografía complementaria** | |
| Bauleo, A. Y otros (1975) Psicología y Sociología de grupo, Fundamentos, Madrid  Bleger, J. (1977) Temas de psicología, Nueva visión, Bs. As.  Foladori, H. (2001) El grupo operativo De-formación, U. Bolivariana, Santiago de Chile  Pichón-rivière, E. (1971) Del psicoanálisis a la psicología social., Ed. Galerna, Bs. As. | |