

**Programa**

**Psicodiagnóstico Infantil aplicado a contexto escolar:**

**PRUEBAS NARRATIVAS, GRÁFICAS Y RORSCHACH:**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Ps. Ruth Weinstein A. |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | 6° y 8° |
| Modalidad: | Optativo |
| Carácter: | Presencial |
| Pre - requisitos: | Psicología Clínica |
| Año | Segundo semestre 2019  Horario: Jueves de 8:30 a 11:45 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** | |
| El presente electivo corresponde a un ramo clínico centrado en la práctica con  pruebas proyectivas narrativas y gráficas. | |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** | |
| * 1. **Generales**   ·  Elaborar un psicodiagnóstico mediante la utilización de pruebas proyectivas Rorschach,  narrativas y gráficas, a través de la aplicación, análisis y supervisión de casos  ·         Elaborar un Psicodiagnóstico en contexto escolar.   * 1. **Específicos** * Conocer los distintos pasos del proceso psicodiagnóstico. * Aplicar, interpretar y analizar  una batería de pruebas psicológicas. * Evaluar a niños mediante una batería de pruebas. * Aplicar e interpretar la prueba narrativa CAT - A * Aplicar e interpretar las pruebas gráficas: Dibujo de la Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia, HTP (Casa, árbol, persona). * Integrar conocimientos Rorschach Formal * Aplicar e interpretar pruebas proyectivas clínicas en contextos y situaciones tanto clínicas como no clínicas | |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** | |
| **4.**      **Contenidos**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Nº* | **Fecha** | **Unidad** | **Contenido clase** | | 1 | **01/08** | Introducción al curso | Concepto de Psicodiagnóstico y Pruebas Proyectivas  Conceptos claves. | | 2 | **08/08** | Presentación teórica y clínica. CAT, Gráficas | Presentación de la prueba, clase taller. Presentación de casos. Pautas: transcripción e INFORME. | | 3 | **22/08** | **CAT** | Presentación de la prueba, significado de las láminas, modos de interpretación. Capacitación en modelos de análisis clínico y fenomenológico, adaptado a investigación | | 4 | **29/08** | **CAT; Pruebas Gráficas.** Presentación teórica y clínica. | Pauta de interpretación de CAT y Gráficas.  DFH, H.TP, PBLl. | | 5 | **05/19** | **Pruebas Gráficas.** | DFH, H.TP, PBLl. Análisis de casos en base a pauta de informe. | | 6 | **12/09** | **Test de Rorschach** | Presentación de la prueba,  modos de interpretación | | 7 | **26/09** | **Test de Rorschach** | Modos de interpretación | | 8 | **03/10** | **Test de Rorschach** | Modos de interpretación | | 9 | **10/10** | **Test de Rorschach** | Modos de interpretación | | 10 | **17/10** | **Clases Taller** | Supervisión de casos | | 11 | **24/10** | **Clases Taller** | Supervisión de casos | | 12 | **07/11** | **Clases Taller** | Supervisión de casos | | 13 | **14/11** | **Clases Taller** | Supervisión de casos | | 14 | **21/11** | **Clases Taller** | Supervisión de casos | | 15 | **28/11** | **Clases Taller** | Supervisión de casos | |  | 117 |  | 1 | | |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** | |
| Las clases seguirán la modalidad teórico prácticas. Se realizarán clases teóricas, a cargo de la docente, así como clases taller de análisis de protocolos, y análisis de los pasos prácticos. El curso será una integración de teoría y de aplicación práctica, aplicando la clínica al trabajo en un colegio. | |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** | |
| La nota final corresponderá a:  Al trabajo práctico realizado a lo largo de todo el curso.  El paso práctico consiste en ir a un colegio a aplicar las pruebas.  Aplicación pruebas y transcripción: 15%  Supervisión de casos: 15%  Elaboración de informe escrito: 55%  Entrega a tiempo: 15%  La modalidad del curso es integrar la teoría con la aplicación práctica, por lo que se irán evaluando las distintas etapas. Cada etapa será descrita antes y supervisada posteriormente en clases.  Como se trata de participar en una investigación, la responsabilidad y entrega a tiempo del material, también llevará nota.  El no entregar los resultados de las evaluaciones del paso práctico significará un 1.0 y la reprobación automática del curso.  La asistencia a los pasos prácticos será del 100%. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
|  | |  |  | | --- | --- | | Weinstein, R | Adaptación de la Pauta de Análisis e Interpretación de Pruebas Temáticas de Monika Boekholt | | Weinstein, R | Apuntes Pruebas Proyectivas para Cursos de  Post Título | |
|  | **VIII.- Bibliografía complementaria** |
|  | |  |  | | --- | --- | | **AUTOR** | **TÍTULO** | | Bellak y Bellak | “Manual del Test de Apercepción Infantil” | | Boekholt, M | “Ëpreuves thématiques en clinique infantile”, DUNOD, Francia, 1998 | | Ceberio, M. | “La Interpretación del Rorschach” (2000) ECUA Ediciones, Buenos Aires. | | Grassano, E | “Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas”, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985 | | Hammer | El test de dibujo de figura Humana, Paidós | | Klopfer, B. y  Kelly, D. | “Técnica del Psicodiagnóstico de Rorschach” (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires. | | Paredes,A  Micheli,CG | “El examen de la Función de Identidad a la Prueba de Rorschach”  Revista de Psiquiatría Clínica,1987 | | Paredes,A  Micheli,CG | “Manual del Rorschach Clínico”. Revista de Psiquiatría Clínica, 1995 | | Passalacqua, A. | “El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes” (2000) Ediciones Klex, Buenos Aires. | | Passalacqua, A. | “El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación” (1989) Ediciones Klex, Buenos Aires. | | Passalacqua,G | “Los Fenómenos Especiales” | | Phillipson,H | “Manual del Test de Phillipson”, Paidós | | Rorschach, H. | “Psicodiagnóstico” (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires. | | Siquier de Ocampo et al, ML | “Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico, Editorial Nueva Visión, Argentina, 1979 | | Weinstein, R | “La Depresión en niños y adolescentes, a través de las pruebas proyectivas”. Revista de la Agrupación de Psicólogos Infanto Juveniles, año 2000 | |  |  | | Weinstein, R | “Apuntes introductorios sobre el test de Rorschach”. Apuntes de cátedra | |  |  |   **SE CONTARÁ ADEMÁS CON BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA, ATINGENTE A LOS REQUERIMIENTOS QUE PUEDAN APARECER DURANTE LAS CLASES Y/O TRABAJO DE CAMPO.** |