

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Transformaciones Sociales y Nuevos Actores en Chile

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Social transformations and new actors in Chile

### **3. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6

### **4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2.5 horas (lunes de 18:30 a 21:00)

### **8. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

5 horas

### **9. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar los cambios sociales más relevantes de la sociedad chilena en la historia inmediata, y su relación con la emergencia de nuevas modalidades de conflicto social y de formación de actores, así como su relación con los mecanismos de procesamiento del sistema político.

### **10. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Analizar los cambios más relevantes de la estructura social chilena actual (clases y grupos sociales) y sus efectos culturales.  
Identificar los procesos actuales de formación de grupos sociales más significativos y sus principales características.  
Discutir las modalidades de acción y conflicto social propias de la actual fisonomía de la sociedad chilena.  
Discutir las capacidades y déficit de representación y procesamiento de conflictos sociales del sistema político.

## 11. SABERES / CONTENIDOS

La asignatura examina los cambios en la estructura social chilena en las últimas décadas, y su relación con la transformación económicas e institucionales. A partir de ello, se examinan los cambios en las condiciones de constitución de la acción colectiva y, con ello, de la formación de nuevos actores sociales, modos de acción y de conflicto en este período. Asimismo, se examinan los dilemas actuales de la relación entre política y sociedad.

Especial atención reciben las transformaciones experimentadas en los sectores medios y trabajadores, así como en el empresariado y las modalidades de acumulación dominantes, dado el papel que desempeñan en la formación de los patrones de conflictividad social más relevantes.

En términos de orientaciones teóricas, la asignatura revisa las formulaciones relativas a las llamadas nuevas clases medias, así como aquellas referidas a los nuevos movimientos sociales.

De este modo, se discute una caracterización del Chile actual, sus dilemas y posibilidades.

## 12. METODOLOGÍA

Doce sesiones de dos horas.  
Presentaciones del profesor y discusiones en grupo

## 13. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentación de un trabajo monográfico final relativo a los temas tratados.

## 14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 70%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** 4.0

**OTROS REQUISITOS:** No

## 15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bauman, Z. (2000). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Ed. Gedisa.

Castel, R. (2010). *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Buenos Aires: FCE.

Fazio, Hugo y Magaly Parada. Veinte años de política económica de la Concertación. Santiago: LOM Ediciones, 2010.

Fitoussi, Jean-Paul y Pierre Rosanvallon. La nueva era de las desigualdades. Buenos Aires. Editorial Manantial, 1997.

Garretón, Manuel Antonio, (2012) Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la Concertación en Chile, 1990-2010. Santiago: Ed. El Desconcierto.

Goldthorpe, J. (1992). "Sobre la clase de servicios, su formación y su futuro", en Revista Zona Abierta 59/60, Madrid.

Laraña, Enrique, La construcción de los movimientos sociales, Alianza Editorial, Madrid, 1999.

Lechner, Norbert. (1989) Los patios interiores de la democracia. Santiago: Fondo de Cultura Económica.

Martínez, Javier y Eugenio Tironi. Las clases sociales en Chile. Cambio y estratificación, 1970-1980. Santiago: Sur Editores, 1985.

Méndez, María Luisa. "Las clases medias en Chile: transformaciones, sentido de pertenencia y tensiones entre distintos proyectos de movilidad". En Rolando Franco, Marín Hopenhayn y Arturo León (coordinadores). Las clases medias en América Latina. Retrospectiva y nuevas tendencias. México: CEPAL-Siglo XXI, 2010.

Ruiz, Carlos. Conflicto social en el `neoliberalismo avanzado´. Análisis de clase de la revuelta estudiantil en Chile. Buenos Aires: CLACSO, 2013.

Ruiz, Carlos. (2015) De nuevo la sociedad. Santiago, LOM Ediciones.

Ruiz, C. y G. Boccardo. (2014). *Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflicto social*. Santiago: Ed. El Desconcierto-Fundación Nodo XXI.

Wright, E. O. (1992). "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases", en Revista Zona Abierta 59/60, Madrid.

## 16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Atria, R., R. Franco y A. León, (coords.). (2007). *Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*. Santiago: LOM-CEPAL Ediciones.

#

Beck, U. (2002). *Libertad o capitalismo. Conversaciones con Johannes Willms*. Barcelona: Paidós, (capítulos I y II).

#

Castel, R. (2004). *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Buenos Aires: Ed. Manantial.

#

Faletto, Enzo, La especificidad del Estado latinoamericano, en Revista de la CEPAL No. 38 (1989).

Habermas, J. (1995). *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*. Buenos Aires: Ed. Amorrortu.

Martínez, Javier y Arturo León. Clases y clasificaciones sociales. Investigaciones sobre la estructura social chilena 1970-1983. Santiago: Coedición CED y Sur Ediciones, 1987.

Martínez, Javier y Arturo León. La estratificación social chilena hacia fines del siglo XX". En Serie Políticas Sociales CEPAL, 52 (2001).

Méndez, María Luisa. "Las clases medias en Chile: transformaciones, sentido de pertenencia y tensiones entre distintos proyectos de movilidad". En Rolando Franco, Marín Hopenhayn y Arturo León (coordinadores). Las clases medias en América Latina. Retrospectiva y nuevas tendencias. México: CEPAL-Siglo XXI, 2010.

Offe, C. (1990). *Contradicciones en el Estado del bienestar*. México: Alianza Editorial – Consejo para la Cultura y las Artes.

Portes, A. y K. Hoffman. (2003). Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal. En *Serie Políticas Sociales CEPAL*, 68.

Ruiz, Carlos. Conflicto social en el `neoliberalismo avanzado´. Análisis de clase de la revuelta estudiantil en Chile. Buenos Aires: CLACSO, 2013.

Tarrow, Sidney, *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Alianza Editorial, Madrid, 2004

## 17. PALABRAS CLAVE

Estructura social. Movimientos sociales. Conflicto social y sistema político. Estado y Modelo de desarrollo.

## 18. RECURSOS WEB

## 19. CALENDARIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Sesión 1		Revisión de las formulaciones teóricas relativas a clases y estructura social. Weber
Sesión 2		Revisión de las formulaciones teóricas relativas a clases y estructura social. Marx
Sesión 3		Revisión de las formulaciones teóricas relativas a clases y estructura social. Bourdieu
Sesión 4		Revisión de las formulaciones teóricas relativas a clases y estructura social. Goldthorpe
Sesión 5		Revisión de las formulaciones teóricas relativas a clases y estructura social. Olin Wright
Sesión 6		Del Chile nacional-popular al neoliberalismo. Transformaciones económicas e institucionales. Cambios generales de la estructura social chilena. Series estructurales (I)
Sesión 7		Cambios generales de la estructura social chilena. Series estructurales (II)
Sesión 8		Empresariado y nuevas modalidades de acumulación. Su relación con el conflicto actual y los nuevos actores sociales
Sesión 9		Cambios en los sectores medios y trabajadores (I)
Sesión 10		Cambios en los sectores medios y trabajadores (II)
Sesión 11		Revisión de las formulaciones teóricas relativas a los nuevos movimientos sociales

Sesión 12		Cambios en la conflictividad social. Nuevos movimientos sociales (I)
Sesión 13		Cambios en la conflictividad social. Nuevos movimientos sociales (II)
Sesión 14		Discusión acerca de las capacidades de representación y procesamiento de conflictos sociales del sistema político

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Carlos Eduardo Ruiz Encina