



## Programa SOCIOLOGÍA

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Fabián Guajardo y Sebastián Caviedes
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	
Año	2019
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>El curso de sociología está destinado a promover en los estudiantes un conocimiento crítico sobre la génesis de la sociología, las principales preguntas y categorías conceptuales para comprender la sociedad contemporánea, y los principales exponentes del pensamiento sociológico en tanto disciplina científica moderna, desde una perspectiva que permita el establecimiento de un diálogo con la psicología, y facilite una aproximación interdisciplinaria para el estudio de los fenómenos sociales.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer la génesis y desarrollo históricos de la sociología como ciencia del estudio de las sociedades modernas.</li><li>2. Identificar las preguntas y categorías fundamentales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión de la sociedad moderna.</li><li>3. Reconocer en los fundamentos de la teoría sociológica las tensiones entre subjetividad, agencia y estructura social.</li><li>4. Generar un diálogo interdisciplinario sobre los dilemas sociológicos actuales.</li></ol>	
<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
<p><b>Unidad I:</b> El pensamiento sociológico como ciencia de la sociedad moderna</p> <p>Sesión 1: Introducción: La sociología y el advenimiento de las sociedades modernas. Sesión 2: Condiciones históricas de la episteme moderna: razón, sujeto y sociedad burguesa.</p>	

Sesión 3: Sujeto y sociedad: individuo, comunidad, sociedad y Estado.

Sesión 4: El desarrollo de una ciencia de lo social.

### **Unidad II:** Karl Marx y la crítica a la sociedad burguesa

Sesión 5: La concepción materialista de la historia como perspectiva de análisis social.

Sesión 6: El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social.

Sesión 7: Elementos para una teoría de la explotación y de la alienación.

Sesión 8: La crítica a la sociedad burguesa.

Sesiones 9 y 10: Prueba 1 (Unidades I y II)

### **Unidad III:** Emile Durkheim: integración social, individuo y anomia

Sesión 11: El método sociológico y la “naturaleza” de los hechos sociales

Sesión 12: La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.

Sesión 13 y 14: Normatividad, socialización, anomia e individualización: El suicidio en la sociedad moderna y las formas elementales de la vida religiosa.

### **Unidad IV:** Max Weber: sociología comprensiva y los orígenes del capitalismo

Sesión 15: Sociología comprensiva como propuesta epistemológica.

Sesión 16: Racionalidad, poder y comprensión: conceptos sociológicos fundamentales.

Sesión 17 y 18: Racionalización, origen del capitalismo y desarrollo social: ética protestante; el político y el científico.

Sesiones 19 y 20: Prueba 2 (Unidades III y IV)

### **Unidad V:** Sujeto y sociedad en la sociología contemporánea

*Siglo XX, fin de la sociedad burguesa y nueva mirada sociológica*

Sesión 21: La crisis de las promesas de la modernidad.

Sesión 22: La sociedad de masas, nuevas dimensiones del conflicto social y la alienación.

*Dilemas de la sociedad y la sociología tras la Segunda Guerra Mundial*

Sesiones 23 y 24: La “teoría crítica” de la Escuela de Frankfurt.

Sesiones 25 y 26: Las bases sociológicas del funcionalismo: sistema y estructura.

*Módulo 3: La sociedad actual y sus principales dilemas sociológicos*

Sesiones 27 y 28: Discurso y producción de la subjetividad contemporánea.

Sesión 29 y 30: El feminismo como perspectiva de análisis social

Sesión 31 y 32: Globalización e individuo: riesgo, individualismo, incertidumbre.

### **Examen**

De primera oportunidad (25 de noviembre al 6 de diciembre)

De segunda oportunidad (9 al 13 de diciembre)

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

La asignatura se desarrollará a través de un sistema de clases lectivas o exposiciones a cargo del profesor, permitiendo, asimismo, la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los temas que se abordan en los distintos contenidos considerados y en los textos propuestos para el curso.

La ayudantía de la asignatura permitirá reforzar los contenidos de la cátedra y ahondar en la comprensión de la bibliografía.

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán dos evaluaciones parciales en sala que consisten en pruebas escritas y un trabajo final de curso que corresponde a un ensayo.

Si el promedio de estas tres evaluaciones resulta menor a 5.5, el estudiante deberá rendir un examen final que comprende todo el contenido de la asignatura y cuya ponderación equivale al 40%.

Prueba 1: Unidades I y II (pondera un 30%)

Prueba 2: Unidades III y IV (pondera un 30%)

Ensayo Final (pondera un 40%)

Los estudiantes que no presenten la(s) evaluación(es) regulares deberán rendir una **prueba recuperativa** en una fecha que será comunicada por el profesor con debida anticipación. En esta fecha deben rendirse todas las pruebas que no se hayan rendido en la fecha regular. En caso de no asistir a la prueba recuperativa, la prueba respectiva será evaluada con nota mínima (1,0).

#### **VII.- Bibliografía obligatoria de la actividad curricular**

##### **Unidad I:**

Berman, Marshall. "Introducción". En *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. México D.F.: Siglo XXI Editores, 2001. pp. 1-27.

Habermas, Jürgen. "La modernidad: su conciencia del tiempo y su necesidad de autocercioramiento". En *El discurso filosófico de la modernidad*. Madrid: Taurus, 1989, pp. 11-23.

Kant, Immanuel. *Filosofía de la historia. ¿Qué es la Ilustración?*. Buenos Aires: Terranar Ediciones, 2004, pp. 33-39.

Nisbet, Robert. “Las dos revoluciones”. En *La formación del pensamiento sociológico*. Tomo I. Segunda edición. Buenos Aires: Amorrortu, 2009, pp. 39-69.

### **Unidad II:**

Marx, Karl y Friedrich Engels. “La ideología en general, y la ideología alemana en particular”. En *La ideología alemana*. La Habana: Ediciones Revolucionaria, 1966, pp. 16-53.

Marx, Karl. “La llamada acumulación originaria”. En *El Capital*. Tomo 1. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986.

Marx, Karl y Friedrich Engels. *Manifiesto del Partido Comunista*. Varias ediciones. Caps. 1 y 2.

Marx, Karl. “El trabajo enajenado”. En *Manuscritos económico-filosóficos* de 1844, Editorial Grijalbo, México, 1968, pp. 71-88.

Marx, Karl. “La transformación del dinero en capital”. En *El Capital*. Tomo 1. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986, pp. 103-129.

### **Unidad III:**

Durkheim, Émile. *Las reglas del método sociológico*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986. Cap. I.

Durkheim, Émile. “Solidaridad orgánica y solidaridad contractual”. *La división del trabajo social*. Madrid: Ediciones Akal, 1995, pp. 237-270.

Durkheim, Émile. “La división del trabajo anómico”. *La división del trabajo social*. Madrid: Ediciones Akal, 1995, pp. 415-438.

Durkheim, Émile. *El suicidio*. Libro I. Madrid: Ediciones Akal, 1985. Introducción.

### **Unidad IV:**

Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Sarpe, 1984. Introducción y Caps. 1 y 2, pp. 23-84.

Weber, Max. “La relación entre ascesis y el espíritu capitalista”. En *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Sarpe, 1984, pp. 185-227.

Weber, Max. “División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos”. En *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp. 682-694.

Weber, Max. “La política como vocación”. En *El político y el científico*. Madrid: Alianza

Editorial, 1996, pp. 81-179.

**Unidad V:**

Marcuse, Herbert. *El hombre unidimensional*. Barcelona: Seix Barral, 1970. Caps. 1, 6 y conclusiones.

Merton, Robert. “Estructura social y anomia”. En *Teoría y estructura social*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2002, pp. 140-168.

Foucault, Michel. *Historia de la locura en la época clásica*. Volúmenes 1 y 2. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1993.

Federici, Silvia. “La reproducción de la fuerza de trabajo en la economía global y la inacabada revolución feminista (2008)”. En *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de sueños, 2013, pp. 153-180.

Lipovetsky, Gilles. “Prefacio”. En *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Barcelona: Anagrama, 2000, pp. 5-15.

Beck, Ulrich. “Teoría de la sociedad del riesgo (1993)”. En Beriain, J. (comp.). *Las consecuencias perversas de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo*. Barcelona: Editorial Anthropos, 1996, pp. 201-222.

Streeck, Wolfgang. “Los ciudadanos como clientes. Consideraciones sobre la nueva política de consumo”. *New Left Review*, (76), 2012, pp. 23-41.

## VIII. Programación

Unidad	Sesiones	Sección	
		Lunes 8:30	Miércoles 8:30
<b>I Introducción</b>	Sesión 1 y 2	29-07-2019	31-07-2019
	Sesión 3 y 4	05-08-2019	07-08-2019
<b>II Marx</b>	Sesión 5 y 6	12-08-2019	14-08-2019
	Sesión 7 y 8	19-08-2019	21-08-2019
<b>Evaluación Unidades I y II</b>	<b>Sesión 9 y 10</b>	26-08-2019	28-08-2019
<b>III Durkheim</b>	Sesión 11 y 12	02-09-2019	04-09-2019
	Sesión 13 y 14	09-09-2019	11-09-2019
	Vacaciones	16-09-2019	18-09-2019
<b>IV Weber</b>	Sesión 15 y 16	23-09-2019	25-09-2019
	Sesión 17 y 18	30-09-2019	02-10-2019
<b>Evaluación Unidades III y IV</b>	<b>Sesión 19 y 20</b>	07-10-2019	09-10-2019
<b>V Sociología Contemporánea</b>	Sesión 21 y 22	14-10-2019	16-10-2019
	Sesión 23 y 24	21-10-2019	23-10-2019
	Sesión 25 y 26	28-10-2019	30-10-2019
	Sesión 27 y 28	04-11-2019	06-11-2019
	Sesión 29 y 30	11-11-2019	13-11-2019
	Sesión 31 y 32	18-11-2019	20-11-2019
	<b>Examen 1° op.</b>	25-11-2019	27-11-2019
	<b>Examen 2° op.</b>	09-12-2019	11-12-2019