PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Taller de Memoria I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Thesis working process I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL

6

7. OBJETIVO GENERAL

-Desarrollar capacidades para diseñar un proyecto de investigación en el contexto de la antropología social.
-Elaboración de diseño de proyecto de memoria

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:
Definir problema de investigación a partir de la discusión de antecedentes.
-Formular preguntas y objetivos coherentes y pertinentes para el desarrollo de conocimiento en el ámbito de las ciencias sociales.
-Desarrollar un marco teórico apropiado para abordar objetivos de investigación.
-Diseñar estrategia metodológica para generar el material empírico que permita responder a los objetivos de INVESTIGACIÓN.
-Elaborar los instrumentos requeridos para el proceso de investigación.
-Considerar los aspectos técnicos y formales del proceso de inscripción de memoria

9. CONTENIDOS

- Antecedentes, problematización, problema y propuesta de objetivos

- Enfoque conceptual, propuesta metodológica y plan de actividades
- Informe Final Proyecto de Memoria

10. METODOLOGÍA

Sesiones grupales y reuniones individuales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Primer Avance Proyecto Memoria: Antecedentes, problematización, problema y propuesta de objetivos (30%)
2. Segundo Avance Proyecto Memoria: Enfoque conceptual, propuesta metodológica y plan de actividades (40%)
3. Informe Final Proyecto de Memoria (20%)
4. Participación (10%)

Notas parciales: 60%
Exposición del Proyecto final Examen: 40% (obligatorio)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 80%.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:

13. PALABRAS CLAVE

Migración, globalización, extranjeros, ciudadanía multicultural.

15. BIBLIOGRAFÍA

16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ariño, M. Dolores ; Tomás, Concepción ; Eguiluz, Mercedes ; Samitier, M. Luisa ; Oliveros, Teresa ; Yago, Teresa ; Palacios, Gema ; Magallón, Rosa ¿Se puede evaluar la perspectiva de género en la investigación? Gaceta Sanitaria, 2011, Vol.25(2), pp.146-150

Beiras, Adriano Beira; Cantera Espinosa, Leonor M; Casasanta García, Ana La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico. En: Psicoperspectivas, Individuo y Sociedad. Vol 19, N°2, 2017, pp.54-65

Blazquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima; Ríos Everardo, Maribel Ríos (Coordinadoras). Investigación feminista, epistemología, metodología y representacióin social.

Donoso-Vázquez, Trinidad; Pessoa de Carvalho, Maria Eulalia. La perspectiva de género en la investigación educativa, Cadernos de Pesquisa, 01 December 2016, Vol.23(3), pp.78-87 (acceso a texto completo en catálogo Bello).

17. RECURSOS WEB

DOCENTE RESPONSABLE

Dra. María Elena Acuña

RUT DEL DOCENTE

8.369425-4