|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA DE CURSO / 1er SEMESTRE 2019**  **CARRERA PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA** | | |
| **1. Nombre de la actividad curricular:**  SEMINARIO DE TITULO I | | |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**  TITLE I SEMINAR | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla:** Departamento de Educación | | |
| **4. Horas de trabajo** | presencial | no presencial |
| **5. Tipo de créditos**  *SCT* | 1 | 5 |
| **6. Propósito general del curso** | Se trata de Diseñar proyecto de Seminario de Título, Coordinarse con el profesor guía-patrocinante y realizar informe escrito al final de semestre. Se sugiere que al menos ese informe contenga Introducción, objetivos, marco teórico y propuesta metodológica. La solicitud de lo que contenga el escrito es atribución del profesor guía | |
| **7. Competencias a las que contribuye el curso** | D.1 Reflexiona pedagógicamente sobre su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra  D.2 Sistematiza saberes pedagógicos propios del campo de la educación parvularia a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica | |
| **8. Resultados de Aprendizaje** | La estudiante diseña un escrito que dé cuenta de una propuesta investigativa de acuerdo al enfoque investigativo y las normas específicas para este tipo de trabajo para avanzar en su proceso final de titulación.  Establecer un marco teórico escrito que fundamente el diseño presentado. | |
| **9. Saberes / contenidos**  Fundamentación y justificación del problema a investigar  Planteamiento de objetivos  Enfoque investigativo  Propuesta metodológica | | |
| **10. Metodología**  El Seminario de Título I deberá realizarse en el plazo máximo de un semestre.  Las actividades y producciones que genera el Seminario deberán acordarse y programarse con él o la profesora guía-patrocinante. | | |
| **11. Evaluación:**  Cabe señalar que el Seminario de título corresponde a una asignatura de carácter anual, con una evaluación intermedia en el Primer semestre.  El/la profesor/a puede, previo acuerdo con los/as estudiantes a cargo, realizar evaluaciones parciales que se promedian con la nota final del semestre 1. | | |
| **12. Requisitos de aprobación: 4.0**  Se informa que para que el/la estudiante tenga toda la información disponible lea los instructivos de seminario de título y de defensa de título y las pautas de corrección. Documentos todos aprobados por el Comité de Docencia.  **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:4,0**  Pre requisitos: Tener aprobado todas las asignaturas correspondientes a los 8 semestres de la carrera. | | |
| **13. Palabras Clave:**  Investigación, seminario de título, memoria, tesis | | |
| **14. Bibliografía Obligatoria:**  TAYLOR, S. y BOGDAN, R. (1986). Introducción a los Métodos Cualitativos de  Investigación. Argentina: Paidós. Capítulo 1.  BUNGE, M. (1978). La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte.  Capítulo 1.  HERNÁNDEZ, FERNANDEZ y SAMPIERI (2003, tercera edición). Metodología de la Investigación. Ciudad de México: Mc Graw Hill. Capítulo 1,2, 3, 5 Y 7.  BUENDÍA, COLÁS y HERNÁNDEZ (1997): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: MacGraw Hill. Capítulo 7, pp 233-236.  SALKIND, Neil J. (1997). Métodos de Investigación, México: Prentice Hall, pp 37 a 46.  Segunda Unidad  LEÓN, O. y MONTERO, I. Métodos de investigación para Psicología y Educación. Madrid: MacGraw Hill, 3ª Edición 2003, Capítulo 13, pp 399 a 426.  MUCCHIELLI, Alex (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Síntesis. | | |
| **15. Bibliografía Complementaria:**  El formulario y las características del formato del texto final del Seminario se encuentra en la página Web: www.cybertesis.cl/formulario y www.cybertesis.cl/pauta  El formato propuesto es una buena guía que se sugiere tomar en cuenta para la buena presentación del trabajo. | | |