



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA ANTROPOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESOR (ES / AS) : Juan Enrique Opazo Marmentini
E-MAIL : jeopazo@u.uchile.cl

APOYO DOCENTE : Victor Veloso Luarte
: victor.veloso@ug.uchile.cl

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Formación de la Sociedad Moderna		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
The Origins of Modern Society		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
4. Ámbito: Teoría y Metodologías		
5. Horas de trabajo	Horas presenciales (del estudiante)	Horas no presenciales (del estudiante)
<i>SCT</i>	4.0	3.5
7. Número de créditos SCT – Chile		
5		
8. Horarios		
Sección 1: Martes 8:30 – 10:00 y miércoles 10:15 - 11:45 Hrs. Sección 2: Martes 10:15 – 11:45 y miércoles 8:30 – 10:00 Hrs.		



9. Salas	
Sección 1: Martes 08:30 – 10:15: _____, miércoles 10:15 -11:45: _____ Sección 2: Martes 10:15 – 11:45: _____, miércoles 8:30 – 10:15: _____	
10. Requisitos	No tiene
11. Propósito general del curso	El propósito central de esta asignatura es introducir a los estudiantes en el proceso histórico de constitución de la Modernidad, identificando el contexto social y político en el cual surgen y se desarrollan las Ciencias Sociales. Dicho proceso histórico tiene su origen en el escenario europeo, pero el curso busca también mostrar cómo se ha expresado el proyecto Moderno en la realidad Latinoamericana, y el rol de las Ciencias Sociales en este contexto particular. Por último, la asignatura muestra una visión general de los procesos contemporáneos asociados a la postmodernidad, tanto en términos de la realidad europea como Latinoamericana, identificando ciertas expresiones de estos procesos en las Ciencias Sociales.
12. Competencias a las que contribuye el curso	A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional. B1: Problematizar la construcción de las identidades y de los procesos de patrimonialización como fenómenos políticos. B2: Problematizar las relaciones interculturales, sus condiciones y consecuencias.
13. Sub competencias	A1.1: Comprender los desarrollos históricos de la antropología, desde antes de su consolidación como Ciencia Social, hasta las propuestas actuales. B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.

	<p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BA1.1: Conocer la diversidad cultural y comprender los procesos históricos locales y regionales en el contexto de América y el Pacífico</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>1) Reconocer los principales hitos históricos que se encuentran a la base del surgimiento de la sociedad moderna en Occidente, de manera argumentativa y conceptual, para discutir sus manifestaciones socioculturales, políticas y económicas.</p> <p>2) Relacionar, de manera argumentativa y conceptual, las consecuencias que tuvieron las transformaciones económico- materiales y político-ideológicas de fines del siglo XVIII y del XIX, para contextualizar la aparición de las ciencias sociales y su posterior proceso de diferenciación e institucionalización.</p> <p>3) Analizar, de manera argumentativa y conceptual, la especificidad de las rutas a la modernidad que se procuraron en América Latina y el rol que en general jugaron las ciencias sociales en esos procesos, para identificar las relaciones que se establecen entre los procesos modernizadores y los relatos orientadores y/o críticos asociados.</p> <p>4) Analizar, de manera argumentativa y conceptual, la incidencia de los procesos de globalización en las transformaciones socio-culturales acaecidas en América Latina, para contextualizar la mirada crítica de las ciencias sociales respecto a los fundamentos de la sociedad moderna.</p>	
<p>15. Saberes / contenidos</p> <p>I Primera Unidad: Los hitos básicos constitutivos de la temprana modernidad occidental</p> <p>+ Sesión introductoria. Presentación del Curso, del Programa y de la modalidad de trabajo.</p> <p>+ La temprana modernidad occidental, los albores de una nueva época.</p> <p>+ La expansión europea y el descubrimiento de América: sentido y significación</p> <p>+ La incidencia de los procesos de Reforma (y Contra Reforma) religiosa europea, en el entramado sociocultural, político y económico de la modernidad temprana.</p> <p>II Segunda Unidad: La sociedad moderna y el surgimiento de las ciencias sociales</p>	

- + La revolución industrial y su impacto en la transformación económico material de la sociedad. La consolidación del capitalismo como modo de producción dominante.
- + La significación política, ideológica e institucional de la revolución francesa y de las revoluciones americanas. El desarrollo del Estado nacional moderno.
- + El surgimiento de las ciencias sociales como modo de reflexión sobre la(s) transformación(es) de la(s) sociedad(es) del siglo XIX.
- + Diferenciación e institucionalización de las ciencias sociales y su primera recepción en América Latina.

III Tercera Unidad: Los intentos de modernización en América Latina y el rol de las ciencias sociales en el siglo XX.

- + América Latina ante la crisis del liberalismo, las guerras mundiales y el surgimiento de un orden internacional bipolar.
- + Proyectos modernizadores: integración social y polarización política.
- + La mirada de las ciencias sociales y su rol en los intentos de transformación en América Latina.
- + El surgimiento de lo nacional-popular y el problema de la identidad latinoamericana
- + Las dictaduras militares y su incidencia en la sociedad y la cultura

IV Cuarta Unidad: América Latina en el marco de la globalización social y cultural, y la internacionalización de las economías.

- + Los años '70 y el cambio de una época: América Latina en el contexto del neoliberalismo
- + Las transformaciones socioculturales y políticas en América Latina
- + La posición de las ciencias sociales en América Latina frente al actual escenario: críticas de los presupuestos de la modernidad y el auge de los post.
- + La crisis de lo nacional-popular y el problema de la identidad latinoamericana
- + Las ciencias sociales hoy frente a los problemas sociales y las diversidades epistémicas. Sobre el (sin) sentido de mantener las barreras disciplinarias.

16. Metodología

El curso considera la utilización de diversas metodologías de trabajo:

- + En primer término, clases expositivas a cargo del profesor y/o Equipo Docente, en donde se presentan los contenidos de cada Unidad, se exponen y discuten las perspectivas conceptuales, y se presentan casos y ejemplos concretos para ilustrar dichas perspectivas.
- + En segundo lugar, se presentan y discuten los aspectos básicos de la bibliografía obligatoria por sesión. En estas sesiones se incentiva la participación amplia y directa de las y los estudiantes a través de preguntas, reflexiones, interpretaciones y críticas de los textos/documentos y/o material analizado.

+ En tercer lugar, se propone una modalidad de apoyo tutorial, en que un/a ayudante del Equipo Docente del curso, queda a cargo de apoyar un grupo de entre 10 a 15 estudiantes. Las dinámicas de apoyo y trabajo serán acordadas en conjunto y, a partir de ello, se hará un seguimiento directo al trabajo de cada estudiante durante el semestre.

17. Evaluación

El curso contempla tres evaluaciones con sus respectivos porcentajes, según se señala a continuación:

1) Un Control de contenidos presentados y discutidos en clases, más bibliografía obligatoria de las Unidades I y II, que tendrá una ponderación del 40% en la nota de presentación a Examen,

2) Un Ensayo Individual relativo a alguna de las preguntas que gatillan los contenidos de las Unidades Tercera y Cuarta, en donde se trabaje bibliografía de base, más bibliografía complementaria. Este documento tendrá una ponderación del 60% en la nota de presentación a Examen. Dicha nota se dividirá en 2 entregas: una primera entrega tendrá una ponderación del 20% y la segunda entrega, un 40%. Las instrucciones serán subidas a la plataforma u-cursos con la debida anticipación. Este Ensayo contará con el apoyo del Equipo Docente del curso.

Todos/as los/as estudiantes deberán rendir Examen Final, salvo aquellos que cumplan los criterios de eximición. Podrán eximirse quienes tengan como nota de presentación a Examen un 5.0 o más, y cuenten con un 75% de asistencia efectiva. Quienes tengan menos de esta nota podrán dar Examen de Primera Oportunidad, siempre y cuando hayan obtenido una nota de presentación igual o superior a 3.5 y cuenten con un 75% o más de asistencia. Quienes tengan nota de presentación menor a 3.5 y/o cuenten con menos del 75% de asistencia, tendrán derecho sólo al Examen de Segunda Oportunidad. Ambos exámenes serán orales (contenidos y fechas serán proporcionados con la debida anticipación vía plataforma u-cursos).

La nota de presentación a Examen representa el 60% de su nota final, mientras que la nota del Examen representa el 40%.

Importante:

A) Sobre la asistencia al curso: el/la estudiante firmará –dentro de los primeros 15 minutos- la lista de asistencia de su sección. Quien no firme en el día indicado quedará ausente. Por tal razón, los/as estudiantes deberán siempre atentos a firmar la lista.

B) Sobre la inasistencia a pruebas: Quien falte a un control de contenidos materia



y/o lectura en sala, deberá justificar su ausencia en función de la Reglamentación de la Escuela de Pregrado vigente (5 días hábiles luego de la ausencia y ante Secretaría de Estudios), y deberá ceñirse a los tiempos en que se fijará una prueba para quienes hayan justificado debidamente su inasistencia.

C) En el caso de envío de trabajos u otras actividades vía on line, con plazos estipulados de antemano, deberán ceñirse a las reglas establecidas en los Términos de Referencia respectivos.

D) Sobre el Plagio: las normas de la Universidad de Chile no permiten el plagio. Plagio es copia total o parcial de una creación que ya posee una autoría (personal o institucional). Cualquier indicio de plagio será sancionado con la nota mínima (1.0) y comunicado vía nota formal a la Coordinación de la Carrera. Por ello se enfatiza el uso de citas (normativa APA).

E) Sobre los canales de comunicación entre sección, grupos de estudiantes y Equipo Docente. Cualquier comunicación general se hará a través de la plataforma u-cursos y/o a través de las y los delegados del curso o sección. Es responsabilidad de cada estudiante estar atento a ello.

18. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Examen Primera Oportunidad, con una nota de presentación a examen igual o superior a 3.5, y un 75% o más de asistencia efectiva a clases. Segunda Oportunidad: con nota de presentación a examen inferior a 3.5 y/o menos del 75% de asistencia efectiva a clases.

OTROS REQUISITOS: aquellos que estipule el Reglamento de la Carrera vigente.

19. Palabras Clave

Sociedad Moderna; Ciencias Sociales; Modernización; Globalización; América Latina.

20. Bibliografía Obligatoria¹

Primera Unidad

+ Berman, Marshall (1988 [1982]) Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la Modernidad. Introducción (páginas 1–28).

¹ La bibliografía obligatoria podría variar dependiendo de las condiciones del desarrollo del curso. En tal caso, los cambios serán avisados con la debida anticipación vía plataforma u-cursos

+ Larraín, Jorge (2005) ¿América Latina Moderna? Globalización e identidad. Cap 1: Modernidad y modernización. EL LOM, Santiago de Chile.

+ Levi- Strauss, Claude (1988) Las tres fuentes de la reflexión etnológica, en: Llobera, J. (ed.), La antropología como ciencia, Anagrama, Barcelona, 1988 (páginas 22-26).

+ García Márquez, Gabriel (1982) “La soledad de América Latina”, Discurso con ocasión de la aceptación del Premio Nobel de Literatura (5 páginas).

+ Montecino, Sonia (1993) Sangres cruzadas: mujeres chilenas y mestizaje. SERNAM. Santiago de Chile (página 9 a 59).

Segunda Unidad

+ Hobsbawm, Eric (1997 [1962]) La Era de la revolución 1789-1848. Editorial Crítica. Buenos Aires, Argentina. Primera Parte (páginas 15-84)

+ Harari, Yuval (2014) De animales a dioses. Editorial Debate. Buenos Aires, Argentina. Capítulos 16 y 17 (páginas 336-384)

+ Marx, Carlos ([1848]) El Manifiesto Comunista. Primera Parte.

+ Wallerstein, Immanuel (2006 [1996]) Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la Reestructuración de las Ciencias Sociales. Cap I La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945 (páginas 3–37).

Tercera Unidad (bibliografía sólo de referencia)

+ Larraín, Jorge (1997) La trayectoria latinoamericana a la modernidad. Revista de Estudios Públicos, N° 66. Santiago, Chile (páginas 313-333).

+ Franco, Rolando, La Flacso clásica (2007) Vicisitudes de las Ciencias Sociales Latinoamericanas. Introducción y capítulo I, coedición FLACSO/Editorial Catalonia. Santiago Chile (páginas 9–24).

+ Garretón, M. Antonio (2005) “Las ciencias sociales en Chile. Institucionalización, ruptura y renacimiento”. SAGE, Siglo XXI. México, 2005 (40 páginas)

Cuarta Unidad (bibliografía sólo de referencia)

+ Harvey, David (2007) Breve historia del neoliberalismo, Cap I, II y III (páginas 10-93)

+ Larraín, Jorge (2005) ¿América Latina moderna? Globalización e Identidad. LOM Editores, Capítulo 5 y 6 (páginas 113-162).

+ de Sousa Santos, Boaventura (2011) Epistemologías del sur. En: Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54 (julio - septiembre 2011) (páginas 17-39). Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

+ Mendoza, Brenie (2010) La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano. En: Yuderkys Espinoza (Coordinadora) Aproximaciones críticas a la práctica teórico política del feminismo latinoamericano. Introducción (páginas 19-36).

+ Sunkel, Osvaldo (1998) Los retos a la sostenibilidad y sustentabilidad del desarrollo en la América Latina del siglo XXI. En: Carlos Contreras (Coordinador) América Latina en el Siglo XXI. De la esperanza a la equidad, FCE (páginas 29-80).

+ Castells, Manuel (2005) Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial. Capítulos I y II (páginas 15–55).

21. Bibliografía Complementaria

Von Martin, Alfred (1946) Sociología del renacimiento. FCE. Colección Popular. México.

Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España.

Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Editorial Bruguera, Barcelona, España.

Benitez, Laura (2004) Descartes y Bacon: algunos aspectos metodológicos, Revista Digital Universitaria, 10/abril/2004, Volumen 5, N° 3 (pp. 1-11).

Labastide, Julio (1969) Producción, ciencia y sociedad: de Descartes a Marx. Siglo XXI Editores SA.

Dusell, Enrique (s/f) Europa, modernidad y eurocentrismo.

Zea, Leopoldo (Compilador) (1991) Ideas y presagios del descubrimiento de América. FCE. México.

Zea, Leopoldo (Compilador) (1991) El descubrimiento de América y su sentido actual. FCE. México.

Montecino, Sonia (1993) Sangres cruzadas: mujeres chilenas y mestizaje. SERNAM. Colección Mujeres en la Cultura Chilena.

Anderson, Benedict (2007 [1983]) Comunidades imaginadas. FCE. México



Polanyi, Karl (1975 [1947]) La gran transformación. Juan Pablos Editor. México.
Soboul, Albert (1981) La revolución francesa. Biblioteca de Ciencias Sociales.
Historia. Hyspamerica.

Hobsbawm, Eric (1998) La era del capital, 1848-1875. Editorial Crítica. Buenos Aires, Argentina.

Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. El surgimiento de la teoría social. Alianza Editorial, Madrid, España.

Hobsbawm, Eric (1994) Historia del siglo XX. Editorial Crítica. Buenos Aires. Argentina

Lyotard, Jean F. (1987) La condición postmoderna. Editorial Cátedra. Madrid. España.

Bethel, Leslie (Editor) Historia de América Latina, Tomos 9 a 16. Editorial Crítica – Cambridge University Press.

Mignolo, Walter (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo, Buenos Aires, Argentina.

Lander, Edgardo (comp.) (1993) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Biblioteca CLACSO.

22. Recursos web

Para comparaciones en el plano internacional:

<http://datos.bancomundial.org/>

www.oecd.org

<http://www.undp.org/>

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSONline.jsp>

Para información básica sobre América Latina y Chile:

www.cepal.cl

<http://www.cl.undp.org>

<http://lanic.utexas.edu/la/region/library/indexesp.html>

www.siteal.iipe-oei.org

<http://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/>

www.latinobarometro.org/

<http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>

Para el caso de Chile: <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-100617.html>

Y páginas de diversos Ministerios (MINSAL, MINEDUC, MINVU, Ministerio de

Desarrollo Social, entre otros), institutos y agencias especializadas del Estado (INE, CONICYT), Gobiernos Regionales, Municipalidades, diversas Fundaciones y ONGs.

23 PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES

UNIDAD	SESIÓN	FECHA	ACTIVIDAD	BIBLIOGRAFÍA	
UNIDAD I	I	12-mar	Presentación del curso y expectativas		
	II	13-mar	Breve test, revisión y conversación		
	III	19-mar	La sociedad moderna, los albores de una nueva época	Berman, M. Todo lo sólido se desvanece en el aire	
	IV	20-mar	Modernidad, sociedad moderna y modernización	Larraín, J. América Latina Moderna. Globalización e Identidad.	
	V	26-mar	Hitos y procesos configuradores de la sociedad moderna		
	VI	27-mar	Reforma religiosa: significados y sentidos	Levy Strauss, García Márquez, Montecino	
UNIDAD II	VII	02-abr	Descubrimiento de América: significados y sentidos		
	VIII	03-abr	Consolidación sociedad moderna y surgimiento de las ciencias sociales I		
	IX	09-abr	Consolidación sociedad moderna y surgimiento de las ciencias sociales I	Hobsbawm, Marx, Harari.	
	X	10-abr	EVALUACIÓN 1		
	XI	16-abr	El modo de producción capitalista		
	XII	17-abr	El surgimiento del Estado nacional moderno		
	XIII	23-abr	El proceso de diferenciación e institucionalización de las ciencias sociales	Wallerstein	
	XIV	24-abr	Entrega de Términos de Referencia para elaboración de Trabajo Individual	Será otorgada en función de los subtemas por parte del Equipo	
UNIDAD III	XV	07-may	Introducción, América Latina y el siglo XIX		
	XVI	08-may	América Latina, aspectos demográficos		
	XVII	14-may	América Latina, desarrollo económico entre 1930 y 1980 I		
	XVIII	15-may	América Latina, desarrollo económico entre 1930 y 1980 II		
	XIX	21-may	América Latina, procesos políticos I		
	XX	22-may	América Latina, procesos políticos II	Primera Entrega de Ensayo Individual	
	XXI	28-may	América Latina, transformaciones sociales y culturales		
	XXII	29-may	La reflexión de las ciencias sociales sobre el devenir de América Latina, antes del neoliberalismo		
	UNIDAD IV	XXIII	04-jun	La naturaleza de la globalización neoliberal	Entrega de Alcances por parte de Equipo Docente
		XXIV	05-jun	Los años 70 y el cambio de época: América Latina en el contexto del neoliberalismo	
XXV		11-jun	Transformaciones económico sociales en América Latina 1990 a 2015		
XXVI		12-jun	Las transformaciones políticas en la región; ciclos y actualidad	Segunda Entrega de Ensayo Individual	
XXVII		18-jun	La crisis de lo nacional - popular y el problema de la identidad latinoamericana		
XXVIII		19-jun	Las ciencias sociales en América Latina: crítica de la modernidad, auge de los post y la emergencia del pensamiento postcolonial y las diversidad epistémicas		
XXIX		25-jun	Sesión de cierre del curso		
XXX		26-jun	Se toma la prueba recuperativa a aquell@s estudiantes que hayan justificado sus inasistencias		
				EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD	
				EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD	