

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
2019**

PROFESOR : Dr. Marcelo Arnold-Cathalifaud
 APOYO DOCENTE :
 E-MAIL : marnold@uchile.cl
 Horario : Lunes 10:15 – 13:30
 Sala :

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Filosofía de las Ciencias Sociales ANT00004 - 1		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Philosophy of Social Sciences		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Línea de teorías, formación Ciclo Básico en Antropología		
4. Horas de trabajo	Presencial estudiante 3 hrs.	no presencial estudiante 4,5 hrs.
5. Número de créditos SCT – Chile	5 créditos	
6. Horarios y Sala	Lunes 10:15 – 13:30	
7. Propósito general del curso	Introducir a los estudiantes en debates filosóficos, clásicos y modernos con el propósito de analizar de forma crítica y reflexiva las ciencias sociales e identificar sus aportes y contextos en que se desarrollan y aplican. Específicamente se analizarán las vinculaciones de las principales corrientes filosóficas con teorías y metodologías de las ciencias sociales contemporáneas profundizando en sus matrices epistemológicas y discusiones en América Latina.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p><i>“Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</i></p> <p><i>Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</i></p>	



	<i>Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento”.</i>
9. Subcompetencias	<p><i>“Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</i></p> <p><i>Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.</i></p> <p><i>Abordar crítica y reflexivamente las dinámicas sociales y culturales que generan desigualdades y conflictos entre actores y grupos sociales.</i></p> <p><i>Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas”.</i></p> <p>Adicionalmente se considera la necesidad de ejercitar la comprensión de textos especializados, la expresión oral y escrita de nivel universitario como el trabajo en equipo para el logro de fines académicos.</p>
10. Resultados de Aprendizaje	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>UNIDAD I. Orígenes y fundamentos del pensamiento filosófico occidental y sus proyecciones en las bases de las ciencias sociales contemporáneas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación. La función del pensamiento filosófico en la sociedad contemporánea: puntos de encuentros entre la actitud filosófica y el pensamiento crítico. Las preguntas filosóficas. • Del mito al logos. Los filósofos de la naturaleza. Emergencias del razonamiento científico: las ideas de los presocráticos y sus proyecciones. Sofistas y falacias argumentativas. • Bases del idealismo, racionalismo y dualismo. Los aportes de las ideas de Sócrates, Platón y Aristóteles y sus influencias en el pensamiento social, ético y político. 	



- Hitos de la filosofía helenística, cristiano-medieval y renacentista. Filosofía, religión, política y razón. Las Escuelas Catedralicias y la escolástica. Emergencias del pensamiento empírico-racional y del interpretativo (hermenéutico).
- Bases histórico-culturales y organizacionales del pensamiento científico racional moderno (e.o. Newton, Descartes, Locke, Hume).
- ¿Qué es la modernidad?, ¿Qué es la ilustración? (Kant), ¿evolución y progreso? La ruptura romántica. Vinculaciones entre la dialéctica, materialismo histórico y el positivismo en las ciencias sociales). El poshumanismo: Darwin, Freud y Marx.
- Prueba y Talleres de discusión: Imágenes de la sociedad (lecturas seleccionadas de teorías sociales y/o análisis de temas contingentes: texto propuesto de Habermas).

UNIDAD II. La cientificidad de las ciencias sociales y sus matrices epistemológicas: variaciones, consensos y críticas.

- Bases del empirismo (e.o. Locke, Hume), el programa positivista y su influencia en las teorías sociales (e.o. Comte, Durkheim, funcionalistas).
- Críticas al empirismo clásico. Las explicaciones científicas según Popper: neopositivismo y falsacionismo.
- Bases de los enfoques comprensivos e interpretativos (fenomenología): el concepto de sentido (e.o. Dilthey, Husserl, Weber). La diferencia entre explicar y comprender la conducta social. Proyecciones metodológicas.
- Las tesis fundamentales de Kuhn para entender la producción histórico-cultural de la ciencia. Proyecciones del concepto de paradigma y de revolución científica. La propuesta de Feyerabend y de Lakatos.
- Prueba y Talleres de discusión: Imágenes de la sociedad (lecturas seleccionadas de teorías sociales y/o análisis de temas contingentes: texto propuesto de Touriane y/o Giddens y/o Baumann)

UNIDAD III. Fundamentos de las discusiones filosófico-epistemológicas y sus expresiones en las ciencias sociales contemporáneas.

- Disputas entre idealistas y materialistas y sus proyecciones en las teorías sociales (Weber vs. Marx). Perspectivas analíticas y sistémicas (e.o. v. Bertalanffy) y sus proyecciones en las teorías sociales.
- Enfoques particularistas y etnográficos (e.o. posmodernismo, escuelas culturalistas) versus las pretensiones universalistas de las ciencias sociales (cientificidad estándar).
- Debates epistemológicos contemporáneos: realismo, realismo crítico v/s perspectivistas y constructivistas (v. Foerster). Teoría de la autopoiesis (Maturana, Varela). Pensamiento complejo (e.o. Morin, Luhmann) como resistencia a la hegemonía de las teorías sociales positivistas anglo-eurocéntricas.
- Geopolítica del conocimiento. Críticas y aportes feministas al pensamiento crítico (e.o. Arendt, Butler). Resistencias del pensamiento latinoamericano frente a los condicionamientos político-económicos de la ciencia moderna. Las “epistemologías del sur” (e.o. Boaventura de Souza, Quijano) y los “otros saberes”.



- Prueba y Talleres de discusión: Imágenes de la sociedad (lecturas seleccionadas de teorías sociales y/o análisis de temas contingentes: texto propuesto de Boaventura de Souza y/o Arendt).

12. Metodología

- a) Clases expositivas donde se presentan y discuten los contenidos centrales de cada una de las unidades de la asignatura para su comprensión y vinculación con la bibliografía complementaria, otras asignaturas y temas contingentes.
- b) Presentaciones y discusiones grupales de materiales de lectura seleccionados incentivando la participación a través de reflexiones, interpretaciones, aplicaciones contingentes y análisis críticos colectivos.
- c) Los/as estudiantes deben revisar la bibliografía sugerida pertinente para cada módulo y repasar los contenidos de las sesiones precedentes.

13. Evaluación

Se contemplan:

- a) Pruebas mixtas (alternativas y desarrollo) por cada una de las Unidades del Programa (ponderación 75%)
- b) Talleres de Discusión. Producción de debates, facilitación y presentación de informe de sus resultados (ponderación 25%). El informe se presenta en la plataforma UCURSOS al DÍA SIGUIENTE de realizada la actividad
- c) Adicionalmente se asignarán bonificaciones de décimas de notas por participaciones, individuales y meritorias, que sean adecuadamente consignadas.

Todos los/as estudiantes pueden rendir el Examen. Tendrían derecho a eximirse quienes tengan nota de presentación al examen igual o superior a 5.5 y cumplan con los requisitos de asistencia. La nota de presentación representa el 60% mientras que la del Examen el 40% de la Nota Final. El Examen incluye TODA la materia del semestre (clases, bibliografías y discusiones).

*Importante

- a) La asistencia se registra SÓLO al inicio de cada clase semanal
 - b) Las informaciones docentes serán por UCURSOS o con l-s representantes del curso
 - c) Es responsabilidad de cada estudiante estar atento a todo lo anterior
- **Sobre la inasistencia a pruebas:** la ausencia a una prueba y/o Taller de Discusión debe justificarse de acuerdo de la Reglamentación de la Escuela de Pregrado vigente (5 días hábiles luego de la ausencia y ante Secretaría de Estudios) La actividad de recuperación deberá ceñirse a los tiempos en que se fijará una prueba para todos quienes hayan justificado debidamente su ausencia.

14. Requisitos de aprobación

NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN: 4.0



REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Los/as estudiantes pueden rendir el Examen de Primera Oportunidad con una nota de presentación igual o superior a 3.5 y con un 75% de asistencia. Quienes tengan notas menores a 3.5 y/o no cuenten con asistencia SÓLO tendrán derecho al Examen de Segunda Oportunidad. La nota de presentación representa el 60% mientras que la del Examen el 40% de la Nota Final. En los certámenes indicados se incluye TODA la materia del semestre (clases, bibliografías y discusiones). La nota de posible eximición a examen es 5.5.

OTROS REQUISITOS: aquellos que estipule el Reglamento de la Carrera vigente o surgan de los acuerdos establecidos por la Escuela de pregrado

15. Palabras Claves

(filosofía, epistemología, pensamiento crítico, ciencias sociales, antropología, teoría)

16. Bibliografía Obligatoria

* En tanto sea posible la bibliografía estará disponible en la plataforma UCURSOS, las páginas, secciones y capítulos de lectura obligatoria se indicarán durante las clases.

Unidad I

Arnold-Cathalifaud, M. (2000) Las universidades como sistemas sociales: estructura y semántica. Revista Mad, 2, 1-17

Giannini, H. (2018) *Breve historia de la filosofía*. Editorial Catalonia

Habermas, J. (2002) El futuro de la naturaleza humana: ¿hacia una eugenesia liberal? Barcelona: Paidós

Kant, I. (2004) Qué es la Ilustración? y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia (Vol. 4455). Alianza Editorial

Echeverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor

Unidad II

Arnold-Cathalifaud, M. (2012) Propuesta para el posicionamiento de las ciencias sociales latinoamericanas ante la sociedad del siglo veintiuno, En Fronteras abiertas da América Latina. Editora Universitaria UFPE, Recife, pp. 115-130

Bauman Z. (2002) Modernidad Liquida. FCE, Capítulo 4, Trabajo. pp. 139 – 177

Feyerabend, P. (1986) Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento. Madrid: Tecnos

Giddens A. (1997) Vivir en una sociedad postradicional. En Ulrich Beck, Anthony Giddens & Scott Lash, Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Alianza Universidad, Madrid

Gómez, A. (2003) Filosofía y metodología de las ciencias sociales. Madrid: Alianza Editorial

Hempel, C. (1996) La explicación científica. Estudios sobre la filosofía de la ciencia Barcelona: Paidós

Kuhn, T. (1971) La estructura de las revoluciones científicas. México: FCE

Lakatos, I., & Zapatero, J. C. (1983) La metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Alianza

Popper, K. (1980) La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos, Madrid

Schlick, M. (1979) Philosophical papers, 2, Positivismo y realismo 1925-1936

Touraine, A. (1997) ¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes. Buenos Aires: FCE



Von Foerster, H. (1994) Construyendo una realidad, En P. Watzlawick (comp.). La realidad inventada. Ed., GEDISA.

Unidad III

Arendt, H. (1997) Qué es política. Paidós, Barcelona

Butler, J. (2005) Regulaciones de género. La Ventana nº23

De Sousa Santos, B. (2011) Epistemologías del sur. En Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

Echeverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor

Von Foerster (1994) La realidad inventada. GEDISA

15. Bibliografía Complementaria

**Las páginas, secciones y capítulos recomendados se indicarán durante las clases expositivas*

Amorós, C. (2000) Feminismo y filosofía. Madrid: Síntesis

Arnold-Cathalifaud, M. (1991) Crisis y cambios en la Ciencia Social Contemporánea (co-autoría con Rodríguez). Revista Paraguaya de Sociología Año 28, No 82

Arnold-Cathalifaud, M. (2011) Las ciencias sociales latinoamericanas, sus condiciones y desafíos ante la sociedad del siglo veintiuno. En Revista Sinais. Edición N° 09, v.1

Ayer, A. (1965) El positivismo lógico. México: FCE.

Benhabib, S., & Cornell, D. (1990) Teoría feminista y teoría crítica. Ed. Alfons el Magnanim, Valencia

Beorlegui, C. (2008) *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano*. Universidad de Deusto

Bialakowsky A., Arnold M. y Henrique Martins (2015). El pensamiento latinoamericano: diálogos en ALAS. ALAS. CLACSO. Teseo, Buenos Aires

Bunge, M. (1960/1997) La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Sudamericana

Butler, J. (2005) Regulaciones de género. La Ventana nº23

Calderón, P. C. (2004) Historia de las doctrinas filosóficas. Pearson Educación

Cáracamo, H. (2005) Hermenéutica y análisis cualitativo. Cinta de Moebio 23

Cassirer, E. (1965) Antropología filosófica. FCE

Castro-Gómez, S. (1998) Latinoamericanismo, modernidad, globalización. Prolegómenos a una crítica poscolonial de la razón

Chernilo, D. (2011) La pretensión universalista de la teoría social. Editorial LOM, Santiago de Chile.

Comte, A., & Marías, J. (2000) Discurso sobre el espíritu positivo. Alianza Editorial

Darwin, C. (2009) El origen de las especies por medio de la selección natural. Editorial CSIC-CSIC Press.

Descartes, R. (2004). Discurso del método. Ediciones Colihue SRL

De Souza Santos, B. (2006) Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social. CLACSO

Deleuze, G., Guattari, F., & Kauf, T. (2001) ¿Qué es la filosofía?. Barcelona: Anagrama

Descartes, René ([1637]) El discurso del método

Dilthey, W., Marías, J., & Ortega y Gasset, J. (1956) Introducción a las ciencias del espíritu: ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia

Durkheim, E. (1997 [1895]) Las reglas del método sociológico. Editorial FCE

Dussel, E. (2011). Filosofía de la Liberación. Mexico: FCE.

Echeverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor

Freud, S. (1967) Introducción al psicoanálisis. Alianza Editorial

Gandler, S. (2009) Fragmentos de Frankfurt: ensayos sobre la teoría crítica. Siglo XXI

Geertz, C. 1996. La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa

Husserl, E. (1992) Invitación a la fenomenología (No. 142.7 H8)



Lander, Edgardo (comp.) (1993) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. CLACSO

Locke, J., & Aranda, L. R. (1980) Ensayo sobre el entendimiento humano

Luhmann, N. (1998) Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general. Anthropos Editorial

Marx, K. (2016) Tesis sobre Feuerbach

Maturana, H. y F. Varela (1995) De máquinas y seres vivos. Santiago: Ed. Universitaria

Maturana, H., & Varela, F. J. (1990) El árbol del conocimiento. Santiago: Ed. Universitaria

Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones U. de La Frontera

Mignolo, W. (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo, Buenos Aires, Argentina

Morin, E., & Pakman, M. (1994) Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Gedisa

Nagel E. (2002) La Estructura de la Ciencia. Ed. Paidós. Capítulo La ciencia y el sentido común

Newton, I. (1999) The Principia: mathematical principles of natural philosophy. California Press

Popper, K. (2001) La ciencia: conjeturas y refutaciones. Buenos Aires: Paidós

Popper, K. R. (1989) La lógica de la investigación científica. REI

Quijano, A. (1992). Colonialidad y modernidad/racionalidad. Perú indígena, 13(29)

Raison, T. (1970) *Los padres fundadores de la ciencia social*. Editorial Anagrama Barcelona

Von Bertalanffy, L. (1993) Teoría general de los sistemas. FCE

Waterfield, R. (Ed.) (2000) *The first philosophers: the presocratics and sophists*. Oxford Paperbacks

Weber, M. (2001 [1913]) Ensayos sobre metodología sociológica. Amorrortu Editores

Weber, M. (2014) *Economía y sociedad*. FCE

16. Recursos WWW

Para la búsqueda del material de lecturas obligatorio y de apoyo, durante TODO su proceso de formación use las bases de datos de publicaciones académicas indexadas. En español se recomienda la plataforma especializada: Google Académico <https://scholar.google.es> En otros idiomas <http://www.jstor.org/> siempre que se ingrese desde una conexión de la Universidad (disponible en la FACSO).

Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales <https://cintademoebio.uchile.cl>

CLACSO. Red de Bibliotecas Virtuales en Ciencias Sociales en América latina y El Caribe: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/>